

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Daring dan Luring**

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mendiskripsikan Objek Kepariwisataaan Daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami dan mengidentifikasi objek wisata daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	HP guru dan siswa	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar	:
			Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Silahkan keluarkan beberapa foto yang ibu suruh sediakan pada pertemuan sebelumnya. (foto-foto tentang objek wisata daerah Riau kabupaten Bengkalis dan Kota Dumai) Guru memandu peserta belajar live via whatsapp untuk bisa membuat pertanyaan berdasarkan foto yang sudah didapatkan.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link sebagai sumber belajar lainnya kepada peserta didik untuk di diskusikan bersama • Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai objek wisata kabupaten Bengkalis dan Kota Dumai
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ∕ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ∕ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- ∕ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- ∕ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- ∕ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini. Pembelajaran berikutnya kita akan membahas objek wisata yang ada di kabupaten Siak dan Kuantan Singingi

3, Penilaian (Asesmen)

Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (resume objek wisata kabupaten bengkalis dan kota Dumai) ke sekolah sesuai jadwal kelas yang sudah ditentukan.

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

Simpang Kelayang, September 2020

GURU MATA PELAJARAN

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Daring dan Luring**

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mendiskripsikan Objek Kepariwisataan Daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengidentifikasi objek wisata daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran				
	Alat	:	HP guru dan siswa	
	Media Pembelajaran	:	Gambar	
		Sumber belajar	:	
			:	Internet, sumber yang relevan
				Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	Silahkan keluarkan beberapa foto yang ibu suruh sediakan pada pertemuan sebelumnya. (foto-foto tentang objek wisata daerah Riau kabupaten Siak dan Kuantan Sengingi) Guru memandu peserta belajar live via whatsapp untuk bisa membuat pertanyaan berdasarkan foto yang sudah didapatkan.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link sebagai sumber belajar lainnya kepada peserta didik untuk di diskusikan bersama • Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai objek wisata kabupaten Siak dan Kuantan Sengingi
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ∕ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ∅ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> ∅ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan ∅ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp ∅ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini. Materi KD. Tentang objek wisata daerah Riau sudah selesai. ∅ Untuk kegiatan berikutnya akan diadakan Penilaian Harian
--

3, Penilaian (Asesmen)
<ul style="list-style-type: none"> ∅ Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (resume objek wisata kabupaten Siak dan Kuantan Sengingi) ke sekolah sesuai jadwal kelas yang sudah ditentukan. ∅ Guru memberikan soal penilaian harian KD.3.1 sebagai LKPD siswa di rumah

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Simpang Kelayang, September 2020
GURU MATA PELAJARAN

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Daring dan Luring**

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mendemonstrasikan permainan rakyat daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis permainan rakyat daerah Riau
- Mendemonstrasikan permainan rakyat daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat :	HP guru dan siswa
Media Pembelajaran :	Gambar
Sumber belajar :	Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa diminta mengidentifikasi permainan-permainan rakyat daerah Riau yang ada disekitar tempat tinggal mereka. □ Siswa diminta membuat laporan sederhana mengenai permainan rakyat daerah Riau yang masih ada sampai sekarang
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link sebagai sumber belajar lainnya kepada peserta didik untuk di diskusikan bersama • Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai permainan rakyat daerah Riau sesuai link yang sudah dibagikan
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ∕ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. □ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini.
- Untuk kegiatan berikutnya siswa diminta membuat video demonstrasi salah satu permainan rakyat daerah Riau.

3, Penilaian (Asesmen)

- Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (laporan identifikasi jenis-jenis permainan rakyat daerah Riau) ke sekolah sesuai jadwal yang sudah ditetapkan

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

Simpang Kelayang, Oktober 2020
GURU MATA PELAJARAN

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) Daring dan Luring**

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mendemonstrasikan permainan rakyat daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis permainan rakyat daerah Riau Mendemonstrasikan permainan rakyat daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	:	HP guru dan siswa	Sumber belajar	:
Media Pembelajaran	:	Gambar		:
				Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
❖	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	□ Setelah siswa mengidentifikasi jenis-jenis permainan rakyat daerah Riau, kemudian siswa diminta membuat video singkat mendemonstrasikan/ memperagakan salah satu permainan rakyat daerah Riau dan dikirim via Whatsapp
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan bimbingan dan konsultasi bagi siswa yang kesulitan membuat video karena terkendala tidak punya android, paket data, dsb. Bagi siswa yang memiliki kendala seperti yang disebutkan diatas, akan diberikan tugas lain yaitu quiz sederhana tentang permainan rakyat daerah Riau.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. □ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

□ Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
□ Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
□ Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini. Materi KD. Tentang permainan rakyat daerah Riau sudah selesai.
□ Untuk kegiatan berikutnya akan diadakan Penilaian Harian

3, Penilaian (Asesmen)
□ Siswa mengirim tugas video via Whatsapp
□ Guru memberikan soal penilaian harian KD.3.2 sebagai LKPD siswa di rumah

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

Simpang Kelayang, Oktober 2020
GURU MATA PELAJARAN

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001

(RPP) Daring dan Luring

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester: IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mengkreasikan Kerajinan Tangan Daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none">• Memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis kerajinan tangan daerah Riau• Mengkreasikan Kerajinan Tangan daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	HP guru dan siswa	Sumbe r belajar	:	Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar		:	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none">□ Siswa diminta mengidentifikasi kerajinan tangan daerah Riau yang ada disekitar tempat tinggal mereka.□ Siswa diminta mengklasifikasikan kerajinan tangan daerah Riau sesuai bahan baku nya !
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan link sebagai sumber belajar lainnya kepada peserta didik untuk di diskusikan bersama• Guru meminta peserta didik membuat resume atau ringkasan mengenai kerajinan tangan daerah Riau
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">// Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.□ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini.
- Untuk kegiatan berikutnya siswa diminta menonton sebuah video pembuatan kerajinan tangan daerah Riau dan membuat laporannya.

3, Penilaian (Asesmen)
□ Siswa mengantar tugas yang sudah diberikan yaitu (resume/ ringkasan jenis-jenis kerajinan tangan daerah Riau) ke sekolah sesuai jadwal yang sudah ditetapkan

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

Simpang Kelayang, November 2020
GURU MATA PELAJARAN

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001

Sekolah : SMP NEGERI 2 KELAYANG	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : Budaya Melayu Riau	
Materi Pokok : Mengkreasikan Kerajinan Tangan Daerah Riau	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami dan mengidentifikasi jenis-jenis kerajinan tangan daerah Riau
- Mengkreasikan Kerajinan Tangan daerah Riau

Alat dan Media Pembelajaran					
Alat	:	HP guru dan siswa	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar		:	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa diminta menonton video pembuatan kerajinan tangan daerah Riau □ Siswa diiminta menuliskan langkah-langkah pembuatan kerajinan tangan sederhana setelah mereka menonton video tersebut.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bimbingan kepada siswa tentang tata cara pembuatan kerajinan tangan sederhana khas daerah Riau baik bahan baku nya yang berasal dari bamboo, rotan maupun daun pandan • Siswa diminta membuat hasil kerajinan tangan dengan memilih bahan baku sesuai dengan minat dan kemampuan mereka.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> □ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. □ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Alhamdulillah pembelajaran live via whatsapp sudah kita lalui, ibu berharap anak-anak bisa menyelesaikan penugasan yang sudah ibu berikan
- Anak-anak diminta untuk memberikan komen refleksinya tentang pembelajaran live via Whatsapp d group Whatsapp
- Demikianlah pembelajaran live via whatsapp hari ini.

3, Penilaian (Asesmen)

- Siswa mengantar hasil proyek berupa kerajinan tangan sederhana khas daerah Riau dua pekan berikutnya.

Mengetahui
KEPALA SMP NEGERI 2 KELAYANG

Simpang Kelayang, November 2020

GURU MATA PELAJARAN

Drs. NAJRI, M.Si
NIP. 19650909 1997 03 1 002

OCTALIRA TUMPAHWEL,S.Pd.I
NIP. 19911018 201903 2 001