

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Panawangan
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1
Tema : Budaya Ikan Konsumsi
Sub Tema : Pembenihan Ikan Konsumsi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi atau sarana dan prasarannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Apersepsi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi dengan cara: melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, dan menyimak tentang penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi atau sarana dan prasarannya.

Critical Thinking (Berpikir Kritis) : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan serta mencari jawaban tentang materi : kolam pembenihan ikan konsumsi.

Data collection (pengumpulan data) : Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, Aktivitas, Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber.

Collaboration (Kerjasama) : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk : Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi.

Data processing (pengolahan Data) : Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) : Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi.

Verification (pembuktian) : Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.

Generalization (menarik kesimpulan) : Communication (Berkomunikasi) dan Creativity (Kreativitas) dalam pembahsan penyiapan pembenihan ikan konsumsi.

Kegiatan Penutup :

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a di pimpin oleh satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Penilaian pada peserta didik yang mengajukan pertanyaan dan bisa menjawab pertanyaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ade Sudrajat, S.Pd., M.Pd
Pangkat : Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 19700630 199402 1 002

Panawangan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dede Nurzaman, S.E., M.Pd
NIP. -