

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas : XI / 2
Nama Sekolah : SMA Dharma Wanita 1 Gedangan
Alokasi Waktu : 30 menit x 2 JP
Pertemuan ke : 3 (Tiga)

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran
- 4.6 Menyusun perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran

Tujuan Pembelajaran

- ✚ Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis ikan hias air tawar.
- ✚ Peserta didik dapat menyebutkan sumber daya yang dibutuhkan dalam budidaya pembenihan ikan hias
- ✚ Peserta didik dapat membuat perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar berdasar sumber daya.

Kegiatan Pembelajaran

- ✚ **Menstimulasi**
Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. (**Pengkondisian awal melalui WA/Telegram Group**). Meminta siswa mengisi absen di <https://tinyurl.com/DHXIIPS>
- ✚ **Mendiskusikan**
Mengulas materi yang telah diberikan selama dua kali pertemuan. Mengadakan tanya jawab seputar materi yang telah diberikan kemarin.
- ✚ **Menugaskan**
Memberikan penilaian harian ke siswa untuk KD 3.6 melalui google classroom. peserta didik mengerjakan mengerjakan Penilaian Harian yang diberikan (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7nYVj3qqtfi8FwXQ48L-jXw2LpcKK9XTem9MgGRizP-4RFw/viewform>)
- ✚ **Refleksi dan Konfirmasi**
Guru memberikan arahan atas simpulan pembelajaran hari ini. Guru memberikan gambaran materi untuk materi selanjutnya dan memotivasi untuk tetap semangat belajar dan berterima kasih atas semangat dan usaha yang telah diberikan hari ini.

Penilaian Pembelajaran



KETRAMPILAN

- Peserta didik mempunyai keberanian dalam berkomunikasi, menyampaikan pendapat dan gagasan dalam berdiskusi.
- Peserta didik bisa menjalankan perangkat lunak berbasis web (Google Classroom & G-Meet) dan media sosial sesuai kebutuhan



PENGETAHUAN

- Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis ikan hias
- Peserta dapat menyebutkan sumber daya yang dibutuhkan untuk budi daya ikan hias
- Peserta didik dapat membuat perencanaan usaha budidaya ikan hias



SIKAP

- Peserta didik menunjukkan sikap sopan, disiplin dan bertanggung jawab selama pembelajaran berlangsung

Media dan Sumber Belajar



Media Belajar

- Whats App
- Google Meet
- Google Classroom
- Google Form



Sumber Belajar

- Buku PKWU Kelas XI
- Penilaian Harian (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7nYVj3qqtfi8FwXQ48L-jXw2LpcKK9XTem9MgGRizP-4RFw/viewform>)
- Presentasi 3.7

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Layla Mufidah
NIP. 19660221 199103 2 006

Diana M, S.Kom

Catatan :

.....
.....

**KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN HARIAN**

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (Budidaya)
 Nama Guru : Diana Murniatiningtyas, S.Kom.
 Kelas/Semester : XI / Genap

Jumlah Soal : 7 Soal
 Waktu : 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.6. Menganalisis perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	3.6.3 Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian akuarium	Subjektif
	3.6.3 Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	Disajikan gambar aquarium yang berisi ikan, peserta didik dapat mengidentifikasi lima peralatan dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam mendekorasi akuarium	Subjektif
	3.6.3 Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menganalisa langkah-kangkah yang tepat dan sesuai dalam mendekorasi akuarium	Subjektif
	3.6.3 Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	Disajikan jenis pakan ikan hias, peserta didik dapat mengelompokkan pakan ikan hias yang bersifat alami	Subjektif
	3.6.3 Memahami sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	sumber daya yang di butuhkan budidaya pembenihan ikan konsumsi	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi aerotor dan filter pada akuarium	Subjektif
	3.6.1 Memahami ide dan peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	Ide usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	Peserta didik dapat menyebutkan 5 jenis ikan hias	Subjektif
	3.6.2 Memahami analisa peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	analisa peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	Peserta didik dapat meyebutkan hasil analisa mereka terhadap peluang budidaya ikan hias.	Subjektif

PENILAIAN HARIAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN #1

Kompetensi Dasar :

3.6. Menganalisis perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran

Nama : Absen :
Kelas : Waktu : 45 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah soal dengan seksama dan teliti, perhatikan maksud pertanyaan!
3. Jawablah dengan tepat!
4. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan soal adalah 45 menit.

Jawablah soal-soal berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan akurium?
2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasar gambar tersebut, sebutkan 5 peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk menghias akuarium!

3. Keindahan suatu akuarium tidak terlepas dari dekorasi yang dilakukan pada akurium tersebut. Langkah-langkah dekorasi akurium adalah sebagai berikut :
 - a. Letakkan akuarium di tempat yang datar supaya tekanan air merata dan usahakan jangan terlalu banyak sinar matahari
 - b. Masukkan pasir dalam akuarium, kemudian padatkan dengan cara diberi percikan air
 - c. Tutuplah permukaan tumbuhan air dan pasir dengan koran atau plastik sebelum akuarium diisi air.
 - d. Tanamlah tumbuhan air dengan cara dibenamkan ke dalam pasir. Atur posisi tumbuhan air tersebut.
 - e. Pasanglah aerotor yang sesuai dengan ukuran akuarium
 - f. Setelah akuarium terisi, tunggulah sampai kotorannya mengendap, kemudian masukkan ikan hias
- Dari pernyataan tersebut, menurut pendapat kalian apakah langkah-langkah dekorasi akuarium tersebut sudah runut?, berikan alasan atas jawaban kalian!
4. Makanan hias dibedakan menjadi dua jenis yaitu makanan alami dan makanan buatan. Dari pernyataan dibawah ini mana yang termasuk pada pakan alami
 - A. Moina
 - B. Marus
 - C. Wafer
 - D. Cuk
 - E. Tubifek
 - F. Tahu
 - G. Dadih
 5. Apa fungsi aerator dan filter pada akuarium!
 6. Sebutkan 5 jenis ikan hias yang kamu ketahui!

Keterangan :

Soal No. 1 bobot maksimal 5

- 1 : mampu menjawab 5 poin
- 0 : apabila peserta didik tidak menjawab sama sekali

Soal No.2 bobot maksimal 25

- 5 : mampu menjawab 25 poin
- 4 : mampu menjawab 20 poin
- 3 : mampu menjawab 15 poin
- 2 : mampu menjawab 10 poin
- 1 : mampu menjawab 5 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

Soal No.3 bobot maksimal 10

- 2 : mampu menjawab 10 poin
- 1 : mampu menjawab 5 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

Soal No.4 bobot maksimal 15

- 3 : mampu menjawab 15 poin
- 2 : mampu menjawab 10 poin
- 1 : mampu menjawab 5 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

Soal No.5 bobot maksimal 10

- 2 : mampu menjawab 10 poin
- 1 : mampu menjawab 5 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

Soal No.6 bobot maksimal 15

- 5 : mampu menjawab 15 poin
- 4 : mampu menjawab 12 poin
- 3 : mampu menjawab 9 poin
- 2 : mampu menjawab 6 poin
- 1 : mampu menjawab 3 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

Soal No.7 bobot maksimal 20

- 5 : mampu menjawab 20 poin
- 4 : mampu menjawab 16 poin
- 3 : mampu menjawab 12 poin
- 2 : mampu menjawab 8 poin
- 1 : mampu menjawab 4 poin
- 0 : tidak mampu menjawab

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

KOMPETENSI DASAR

3.6. Menganalisis perencanaan budidaya pembenihan ikan hias air tawar meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran

Mata Pelajaran : Guru :

Kelas :

No	Nama Siswa/	Disiplin				Kreatif				Tanggung jawab				Cermat				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
dst																		

Keterangan :

4 = jika empat indikator terlihat.

3 = jika tiga indikator terlihat.

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin bila:

- ✓ Tertib mengikuti intruksi
- ✓ Mengerjakan tugas tepat waktu
- ✓ Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Kreatif bila:

- ✓ Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- ✓ Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- ✓ Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

TanggungJawabbila:

- ✓ Melaksanakan dan mengumpulkan tugas
- ✓ Peran serta aktif dalam kegiatan daring
- ✓ Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Cermat bila:

- ✓ Berinteraksi dengan teman secara ramah
- ✓ Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- ✓ Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat Baik : bila memperoleh nilai akhir 4

Baik : bila memperoleh nilai akhir 3