

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Prakarya & Kewirausahaan Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GIRIMULYO Kelas/Semester : XI IPA-IPS / 2 (Genap)	Materi Pokok : Budidaya Tanaman Pangan Sumber Belajar : Buku Siswa PKWU Kls XI dan <a href="https://herisawo.blogspot.com/">https://herisawo.blogspot.com/</a> Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit ( pertemuan ke-1)
---	---

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	3.2.1 Mendefinisikan proses produksi tanaman pangan 3.2.2 Menjelaskan proses/tahapan pembudidayaan tanaman pangan dari pemilihan bibit, penanaman, perawatan sampai dengan siap panen 3.2.3 Mengidentifikasi pihak-pihak yang memanfaatkan tanaman pangan
4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.2.1 Menyajikan data bukti dokumen/foto menyiapkan tanaman pangan yang siap dijadikan bibit unggul.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan media *e-learning* peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan alat dan bahan budidaya tanaman pangan di lingkungan setempat dan dapat menyajikan hasil analisis melalui bukti fisik berupa foto bibit unggul yang siap ditanam dengan *penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan penuh toleransi*

### C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar :

- Media : Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- Sumber Belajar :
  1. Buku siswa PKWU kls XI,
  2. Blog pembelajaran PKWU <https://herisawo.blogspot.com/>

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, sapa dan doa pembuka</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang manfaat budi daya tanaman pangan</li> <li>• Membuat apersepsi proses produksi tanaman pangan melalui media online</li> </ul>
Inti (pertemuan ke-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses produksi tanaman pangan dengan studi pustaka ataupun brosing internet</li> <li>• Menyaksikan video cara budi daya pangan dengan hasil yang melimpah melalui media <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qoWVt0E2cUE">https://www.youtube.com/watch?v=qoWVt0E2cUE</a></li> <li>• Merangkum kata kunci tayangan video, sebagai bahan pembelajaran pada minggu berikutnya</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pembelajaran tentang proses budi daya tanaman pangan</li> <li>• Penjelasan untuk materi/tugas pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

### E. Penilaian

Pengaetahuan	Sikap	Ketrampilan
Menjelaskan proses produksi tanaman pangan dari penyiapan lahan sampai dengan pemilihan bibit unggul	Melalui pengamatan perilaku sikap sepirtual dan sikap sosial dalam pembelajaran daring.	Penilaian berdasar dokumen, foto, hasil kerja pemilihan bibit unggul tanaman pangan beserta penjelasannya

Girimulyo, 02 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**AGUS ISWANTO, S.Pd**  
NIP. 19660831 199001 1 002

**HERI MARWANTO, SE**  
NIP. 19740314 200801 1 010

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Prakarya & Kewirausahaan Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GIRIMULYO Kelas/Semester : XI IPA-IPS / 2 (Genap)	Materi Pokok : Praktik Budi Daya Tanaman Pangan Sumber Belajar : Buku Siswa PKWU Kls XI dan <a href="https://herisawo.blogspot.com/">https://herisawo.blogspot.com/</a> Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit ( pertemuan ke-2)
---	--

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2. Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	3.2.4 Mendeskripsikan desain proses produksi tnm pangan 3.2.5 Menyiapkan alat, bahan, media dan teknik budi daya tanam pangan 3.2.6 Memahami langkah kerja budidaya tanaman pangan. 3.2.7 Menerapkan prosedur keselamatan kerja
4.3 Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.3.1 Menyajikan data bukti dokumen/foto menyiapkan alat, bahan, media tanam budi daya tanaman pangan.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model PBL (*Problem Best Learning*) peserta didik dapat menganalisis produk tanaman pangan di lingkungan setempat dan dapat menyajikan hasil kerja penyiapan alat, bahan dan media tanam budi daya pangan dengan *penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan penuh toleransi*

### C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar :

- Media : Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- Sumber Belajar :
  1. Buku siswa PKWU kls XI,
  2. Blog pembelajaran PKWU <https://herisawo.blogspot.com/>

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan selalu mengutamakan keselamatan kerja dalam melaksanakan tugas praktik menanam pangan dengan berbagai media tanam</li> <li>• Membuat apersepsi cara budidaya tanaman pangan melalui review video /foto tayangan pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
Inti (pertemuan ke-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami langkah kerja budi daya tanaman pangan dari persiapan alat, bahan, media dan proses produksinya</li> <li>• Menyediakan media tanam dari komposter dan biopori (disekolah), dirumah kompos, sekam dan tanah subur untuk siswa yang praktik kerja dirumah.</li> <li>• Memilih dan menyiapkan bibit tanaman pangan yang sesuai dengan kebutuhan.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan media tanam organic dari komposter dan biopori yang ada di sekolah</li> <li>• Penjelasan untuk materi/tugas pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

### E. Penilaian

Pengaetahuan	Sikap	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi persiapan alat dan bahan dalam budi daya tanaman pangan</li> <li>• Identifikasi langkah kerja dalam budi daya tanaman pangan</li> </ul>	Melalui pengamatan perilaku sikap sepirtual dan sikap sosial dalam pembelajaran daring, dan penyelesaian tugas dari guru	Penilaian berdasar dokumen, foto, hasil kerja budidaya tanaman pangan, dari penyiapan alat dan bahan s.d proses penanaman.

Girimulyo, 02 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**AGUS ISWANTO, S.Pd**  
NIP. 19660831 199001 1 002

**HERI MARWANTO, SE**  
NIP. 19740314 200801 1 010

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Prakarya & Kewirausahaan Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 GIRIMULYO Kelas/Semester : XI IPA-IPS / 2 (Genap)	Materi Pokok : Perawatan Tanaman Pangan Sumber Belajar : Buku Siswa PKWU Kls XI dan <a href="https://herisawo.blogspot.com/">https://herisawo.blogspot.com/</a> Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit ( pertemuan ke-3)
---	--

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber	3.2.8 Mendeskripsikan proses pemeliharaan tanaman pangan 3.2.9 Mengamati pertumbuhan tanaman pangan 3.2.10 Mengidentifikasi hama/kendala tanaman pangan tidak tumbuh dengan maksimal
4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya	4.2.1 Menyajikan data bukti dokumen/foto pemeliharaan tanaman pangan. 4.2.2 Menyajikan data bukti dokumen/foto tindak lanjut dari hasil analisis / pengamatan pertumbuhan tmn pangan.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *PBL (projek best learning)* pembelajaran peserta didik dapat menganalisis proses pemeliharaan tanaman pangan, dengan melakukan pengamatan pertumbuhan dalam waktu yang ditentukan dan dapat menyajikan hasil analisis pertumbuhan tanaman pangan dengan *penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan penuh toleransi*

### C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar :

- Media : Laptop/ HP Android, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- Sumber Belajar :
  1. Buku siswa PKWU kls XI,
  2. Blog pembelajaran PKWU <https://herisawo.blogspot.com/>

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, sapa dan doa pembuka</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, untuk bisa merawat tanaman pangan dengan benar</li> <li>• Membuat apersepsi cara budidaya tanaman pangan melalui review video tayangan pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
Inti (pertemuan ke-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami langkah kerja perawatan bibit tanaman pangan, melalui desain perawatan yang benar beserta alur kerjanya melalui studi pustaka dan brosing internet, atau bertanya langsung ke sumbernya.</li> <li>• Mengamati dan menganalisa pertumbuhan tmn pangan yang ditam pada minggu sblnnya</li> <li>• Melakukan tindak lanjut hasil analisa pertumbuhan tanaman pangan.</li> <li>• Menyajikan hasil pengamatan/analisis dalam bentuk form laporan tertulis.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan pembelajaran tentang kendala pertumbuhan tanaman pangan</li> <li>• Menyajikan hasil kerja berupa dokumen/foto</li> </ul>

### E. Penilaian

Pengaetahuan	Sikap	Ketrampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi penyebab tanaman pangan tidak tumbuh maksimal.</li> <li>• Mendeskripsikan tindak lanjut hasil analisis tanaman pangan tidak tumbuh maksimal</li> </ul>	Melalui pengamatan perilaku sikap sepirtual dan sikap sosial dalam pembelajaran daring, dan penyelesaian tugas dari guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian berdasar dokumen dan foto, hasil kerja pemeliharaan tmn pangan.</li> <li>• Dokumen/Foto tindak lanjut hasil analisis tanaman pangan tidak tumbuh dengan maksimal.</li> </ul>

Girimulyo, 02 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**AGUS ISWANTO, S.Pd**  
NIP. 19660831 199001 1 002

**HERI MARWANTO, SE**  
NIP. 19740314 200801 1 010

