



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 TUBAN

Jl. Prof. Moh Yamin, SH No. 106 Telp (0356) 321255, Fax (0356) 331862 Tuban 62317
Website: www.smkn2tuban.sch.id Email: smk2tbn@yahoo.com



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Nova Gatindra Norum
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201503040672@Pembelajarku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Tuban
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas/Semester : X / Genap
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok : Buku Besar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan Buku besar	3.9.1 Menjelaskan pengertian buku besar
	3.9.2 Mengklasifikasikan bentuk-bentuk buku besar
	3.9.3 Menerapkan prosedur posting jurnal ke dalam buku besar
4.9 Melakukan pencatatan buku besar	4.9.1 Menyajikan form buku besar
	4.9.2 Melakukan posting jurnal ke dalam buku besar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan yang ingin dicapai melalui proses pemberian stimulus, diskusi, tanya jawab, presentasi, dan penugasan peserta didik mampu menjelaskan pengertian buku besar, mengklasifikasi bentuk-bentuk buku besar, dan menerapkan prosedur posting jurnal ke dalam buku besar dengan benar.

Keterampilan yang diharapkan adalah peserta didik mampu membuat buku besar, melakukan posting jurnal ke dalam buku besar. Dengan pemberian materi melalui flow cat dan Handout peserta didik mampu menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan membuat buku besar, melakukan posting jurnal ke dalam buku besar dengan tepat

D. MATERI AJAR

1. Faktual

Permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan pembuatan format buku besar dan prosedur posting jurnal ke buku besar

2. Konseptual

- Pengertian buku besar
- Bentuk-bentuk buku besar
- Prosedur posting jurnal ke buku besar

3. Prosedural

Melakukan kegiatan posting dan pencatatan dari jurnal ke buku besar

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sientific Approach dan TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Presentasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran

- Video pembelajaran di Google Classroom

2. Alat/Bahan
 - Smartphone
 - Laptop

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Handout Akuntansi Dasar KD 3.9
2. Harti, Dwi. 2017. *Akuntansi Dasar untuk SMK/MAK*. Jakarta. Erlangga
3. <http://akuntansis.blogspot.com/2014/07/posting-jurnal-ke-buku-besar.html>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka dengan memberikan salam kemudian berdoa bersama dengan peserta didik. - Guru memeriksa kehadiran peserta didik. - Guru mengingatkan kembali materi di pertemuan sebelumnya dan mengaitkan materi untuk pertemuan hari ini. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan hari ini 	2 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik melihat tayangan video yang sudah dibagikan di google classroom tentang buku besar dan prosedur/ proses posting dari jurnal ke buku besar - Peserta didik menyimak video dan merumuskan masalah. <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi (maksimal 5 siswa) - Guru membagikan LKPD, mengarahkan peserta didik untuk mengerjakannya <p>Membimbing penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing dan memperhatikan peserta didik dalam berdiskusi - Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD dengan literatur dari bahan ajar berupa hand out. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk meyiapkan hasil diskusi dan memberi kesempatan pada masing-masing kelompok untuk mepresentasikan hasil diskusi, dan peserta didik disilahkan memberi tanggapan 	6 menit

No.	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik atau kelompok lain untuk mengevaluasi jawaban dari kelompok penyaji dan membuat kesempatan jawaban yang disampaikan tersebut sudah benar - Guru mengumpulkan semua hasil diskusi. 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar. - Guru mengevaluasi siswa dengan memberikan post test dan soal praktek. - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam 	2 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis melalui google form (TPACK)
- b. Bentuk instrument : Pilihan ganda

2. Keterampilan

- Teknik penilaian : Hasil diskusi

3. Sikap

- Pengamatan kegiatan diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMK N 2 Tuban



ra. Heny Indriana, MM

NIP. 19650503 199103 2 010

Tuban, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

(Nova Gatindra Norum S.Pd)

NIP. -