

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 KENDAL
Mata Pelajaran : SIMKOMDIG
Kelas/ Semester : X / GASAL
Materi Pokok : **Pembuatan E-Book (Buku Digital)**
Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan *Scientific Learning*, sikap ingin tahu dan percaya diri, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik dapat:

3.7 Menganalisis pembuatan E-book

4.2 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan Salam, Do'a dan Presensi
- b. Guru melakukan motivasi, refleksi dan Appersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan cara belajar

2. Inti

- a. Guru memberikan stimulus tentang Contoh dan Kelebihan E Book.
- b. Peserta didik Peserta didik Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Berbagai Format E-Book.
- c. Guru memberikan stimulus tentang Perangkat lunak Pembaca E-Book
- d. Peserta didik mengolah data sesuai Prosedur dan teknik membuat E-Book dengan perangkat lunak
- e. Peserta didik Melakukan pengecekan hasil pembuatan E-Book.

3. Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dan dilanjutkan membuat rangkuman materi bersama siswa
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa.
- c. Guru Menyampaikan cakupan materi berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a.
- e. Berdoa

C. Penilaian

1. Sikap (Pengamatan)
2. Keterampilan (lembar kinerja)
3. Pengetahuan (esai)

Mengetahui,
Kepala SMKN 6 Kendal

Kendal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SALIM,S.Pd, M.T.
NIP. 196503131995121003

SURYA WIJAYA,S.Kom
NIP.-

Instrumen :

A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian yang digunakan berbasis kelas dan menggunakan instrumen penilaian sebagai berikut :

- Tes Tulis : dilakukan untuk tes hasil belajar dalam hal ini siswa mengerjakan soal evaluasi berupa uraian
- Tes Unjuk Kerja : dilakukan dengan menggunakan buku dalam hal ini siswa mengerjakan pembuatan flowchart sederhana serta fungsi-fungsi program algoritma
- Observasi : dilakukan dengan lembar pengamatan kegiatan

2. Instrumen Penilaian

Pedoman Penskoran Tes Lisan

Skor Penilaian
• skor 3 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan baik dan benar
• skor 2 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan benar
• skor 1 jika siswa dapat menjelaskan jawaban dari soal yang diberikan dengan salah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Kinerja dan Aspek Ilmiah :

No	Aspek Penilaian	Skor Perolehan Kelompok				
		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1.	Kesungguhan dalam melakukan kegiatan (kedisiplinan)					
2.	Kejujuran					
3.	Ketelitian dalam mengerjakan program					
4.	Penggunaan waktu secara efektif					
5.	Mengakses dan mengorganisir informasi (kerja sama)					
6.	Tanggung jawab					
7.	Memecahkan masalah					

Catatan : Berikan tanda cek list (\checkmark) untuk setiap penampilan dari setiap tindakan yang dilakukan kelompok (skor perolehan kelompok).

$$\text{Nilai (N)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{35} \times 10$$

Lembar Kerja

1. Buatlah contoh jenis, fungsi dan tujuan buku digital!
2. Buatlah format dokumen/buku digital !

Pedoman Penilaian

No	Deskripsi	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan dengan benar	50
2	Siswa mampu menyebutkan dengan benar namun kurang lengkap	15
3	Siswa menjawab namun salah	2

Pengolahan Penilaian b

- Skor maksimum = $50 \times 2 = 100$

Skor Maksimum = 100

Total Skor Akhir, kategori baik jika nilai siswa ≥ 75

Rubrik Penilaian (tes tulis, tes praktik dan observasi)

Aspek	Skor (1-10)	Bobot	Nilai	Keterangan
Aspek Sikap :				Syarat lulus siswa minimal mencapai nilai 75
1. Sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi			10	
2. Keselamatan dan kesehatan kerja			5	
3. Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat			5	
Apek Kognitif : (Pengetahuan)				
1. Kemampuan menjawab soal latihan			5	
2. Kemampuan menjawab soal evaluasi			10	
3. Kemampuan membuat kesimpulan			5	
Aspek Psikomotor : (Ketrampilan)				
1. Kemampuan Menyiapkan materi untuk dikonversi menjadi buku digital			20	
2. Kemampuan mengatur tata letak (layout) dokumen				
Mengatur Gambar			10	
Mengatur Tabel			10	
Mengatur Audio			10	
Mengatur Video			10	
Skor Nilai Keseluruhan			100	

Mengetahui,
Kepala SMKN 6 Kendal

Kendal, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SALIM,S.Pd, M.T.
NIP. 196503131995121003

SURYA WIJAYA,S.Kom
NIP.-