

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : **MIN DONGGALA**  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

Pelajaran : Volume Bangun Ruang  
 Sub Pelajaran : Bilangan Akar Dan Pangkat Tiga  
 Pertemuan : 6  
 Alokasi waktu : 3 X 35 MENIT ( 1 KALI PERTEMUAN )

### A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami operasi bilangan akar dan pangkat.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan akar pangkat tiga.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib nasional</b></li> <li>4. Menjelaskan materi pokok yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orang tua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	15 menit
<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang operasi bilangan akar dan pangkat. <b>Literasi</b></li> <li>2. Mengetahui pengertian operasi bilangan akar dan pangkat.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang operasi bilangan akar dan pangkat. <b>(Gotong Royong, Mandiri)</b></li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang operasi bilangan akar dan pangkat dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang operasi bilangan akar dan pangkat.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan operasi bilangan akar dan pangkat kepada siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis secara bergantian</li> </ol> $1. 3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$ $2. \sqrt[3]{5.832} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$ $= (2 \times 2 \times 2) \times (3 \times 3 \times 3) \times (3 \times 3 \times 3)$ $= \sqrt[3]{2^3 \times 3^3 \times 3^3}$ $\sqrt[3]{5.832} = \sqrt[3]{2^3 \times 3^3 \times 3^3}$ $= 2 \times 3 \times 3$ $= 18$ <p style="text-align: center;"><b>Jadi , hasil dari <math>\sqrt[3]{5.832} = 18</math></b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang operasi bilangan akar dan pangkat. <b>(Comunicatian)</b></li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat operasi bilangan akar dan pangkat tiga yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	75 menit

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bilangan akar dan pangkat Tiga</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru memberikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit
---	----------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja..

Mengetahui  
Kepala MIN Donggala

Labuan, Februari 2020  
Guru Matematika Kelas V

**SUKRIA LEMBAH, S.Ag**  
NIP. 19740715 199803 2 003

**KURNIATI, S.Ag**  
NIP.19740801 199603 2 003

## LEMBAR KERJA SISWA ( LKS)

Mata pelajaran : Matematika

Kelas / semester : .....

Hari / tanggal : .....

Nama siswa :

Pertanyaan :

I Isilah titik berikut ini !

a.  $3^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

b.  $5^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

c.  $10^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

d.  $11^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

e.  $13^3 = \dots \times \dots \times \dots = \dots$

II. Tentukan nilai akar pangkat tiga dari bilangan berikut !

a.  $\sqrt[3]{2.744} = \dots$

b.  $\sqrt[3]{13.824} = \dots$

c.  $\sqrt[3]{19.683} = \dots$

d.  $\sqrt[3]{21.952} = \dots$

e.  $\sqrt[3]{46.656} = \dots$

## KUNCI JAWABAN

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 2</b>
<b>Materi</b>	<b>: Bangun Ruang</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Bilangan akar dan pangkat Tiga</b>

### I. Isian

a.  $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$

b.  $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

c.  $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1.000$

d.  $11^3 = 11 \times 11 \times 11 = 1.331$

e.  $13^3 = 13 \times 13 \times 13 = 2.197$

### II. Nilai akar pangkat tiga dari bilangan :

a.  $\sqrt[3]{2.744} = 14$

b.  $\sqrt[3]{13.824} = 24$

c.  $\sqrt[3]{19.683} = 27$

d.  $\sqrt[3]{21.952} = 28$

e.  $\sqrt[3]{46.656} = 36$

Mengetahui  
Kepala MIN Donggala

**SUKRIA LEMBAH, S.Ag**  
NIP. 19740715 199803 2 003

Labuan, Februari 2020  
Guru Matematika Kelas V

**KURNIATI, S.Ag**  
NIP.19740801 199603 2 003