

(RPP-DARING)

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	SMKN 1 BATEALIT
<b>Mata Pelajaran</b>	:	SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
<b>Kelas / Semester</b>	:	X / Ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 x 30 menit (Dua Pertemuan)
<b>Materi Pokok / Sub Materi</b>	:	Pemformatan E-book

## I. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

### 1.1 KOMPETENSI INTI

KI Pengetahuan	KI Ketrampilan
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital (Simkomdig). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</li> <li>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</li> <li>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</li> </ul>

### 1.2 KOMPETENSI DASAR

No	KD Pengetahuan	No	KD Ketrampilan
3.7	Menerapkan Cara Pembuatan E-Book.	4.7	Menyusun E-Book dengan Perangkat Lunak E-book Editor

## II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 **Menganalisa** cara pembuatan E-book  
4.7.1 **Membuat** E-book dengan perangkat lunak E-book Editor

## III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah Melakukan Penggalian Informasi di internet dan Membaca Materi, peserta didik dapat **Menganalisa jenis-jenis format e-book dengan benar dan bertanggung jawab.**
- Setelah Mengamati Video langkah-langkah pemformatan dokumen, peserta didik dapat **Melakukan Pembuatan E-book dengan E-book Editor maupun dengan cara Konversi dengan benar, percaya diri, bertanggung jawab dan kreatif.**

## IV. ALAT DAN BAHAN BELAJAR

Media : Internet, aplikasi WA, E-learning SMKN 1 Batealit, dan Zoom, Smartphone, Laptop  
Sumber Belajar: Video Youtube Pembuatan E-book, Teks Materi pada E-learning



## V. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : STEAM
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab melalui WA dan zoom
3. Model Pembelajaran : Project Based Learning
4. Aplikasi Pembelajaran Daring : WA, E-learning SMKN 1 Batealit, dan Zoom

## VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN PERTAMA

KEGIATAN PENDAHULUAN		Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru Mengucapkan salam melalui <b>Group Chat WA</b> Mapel kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengikuti zoom meeting</li> <li>✓ Guru Membimbing untuk <b>membaca do'a sebelum pelajaran dimulai</b> do'a dipimpin oleh peserta didik yang join lebih awal di zoom meeting.(karakter disiplin)</li> <li>✓ Guru mengingatkan peserta didik pentingnya mematuhi protocol covid 19</li> <li>✓ Guru Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen melalui link google form yang telah dipersiapkan <a href="https://bit.ly/Absen_siswa_smkn1batealit">https://bit.ly/Absen_siswa_smkn1batealit</a></li> <li>✓ Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Guru Memberi motivasi agar peserta didik tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran daring.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran.</li> </ul>		15 Menit
KEGIATAN INTI		Alokasi Waktu
Sintaks	Kegiatan	
Fase-1: Penentuan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengemukakan pertanyaan esensial melalui zoom meeting yang bersifat eksplorasi pengetahuan yang telah dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan peserta didik dalam melakukan suatu aktifitas. Contoh pertanyaan: Pada era 4.0 seperti saat ini segalanya bisa dilakukan menggunakan teknologi. Menurut kalian kira-kira bisa nggak sih kita membaca buku menggunakan smartphone yang kita miliki saat ini?</li> </ul>	
Fase-2.Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta melakukan penelusuran dan mempelajari link materi dan mengamati video youtube tentang pembuatan e-book dengan laptop dan pembuatan e-book dari smartphone yang dibagikan melalui E-learning SMKN 1 Batealit.</li> <li>✓ Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok atau bias mengacu pada kelompok yang telah terbentuk sebelumnya.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada <b>Forum diskusi di E-learning SMKN 1 Batealit.</b></li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi tentang rencana pembuatan E-booknya dan membagi tugas pada masing-masing anggota.</li> </ul>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diarahkan untuk <b>Membuat</b> Kerangka E-book dengan <b>kreatifitasnya</b> dan menggunakan aplikasi pengolah kata yang mendukung pada perangkat yang dimiliki terlebih dahulu.</li> <li>✓ Guru dan siswa membuat komitmen yang disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati: Pemilihan Tema, waktu maksimal yang direncanakan.</li> </ul>	
<p>Fase-3. Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dalam kelompok Menyusun jadwal penyelesaian tugas proyek dan jadwal konsultasi kepada guru.</li> <li>✓ Guru Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal menyelesaikan rancangan peta mindanya.</li> </ul>	
<p>Fase-4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru Membagikan Lembar Kerja siswa yang berisi tugas proyek melalui e-learning SMKN 1 Batealit, dengan tagihan;             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat Jadwal Proyek Pembuatan E-Book</li> <li>2. Membuat Kerangka E-Book</li> </ol> </li> <li>✓ Peserta didik Melakukan Penelusuran informasi, kemudian berdiskusi dan <b>Membuat rancangan</b> pembuatan E-book</li> <li>✓ Peserta didik <b>Mengkomunikasikan/berkonsultasi</b> tentang hasil diskusi dalam membuat rancangan e-book</li> <li>✓ Guru membimbing terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek jika terdapat peserta didik membuat langkah yang tidak tepat dalam penyelesaian proyek.dengan cara melakukan komunikasi melalui Chat WA group</li> </ul>	
<p>Fase-4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan rancangan e-book dengan saling <b>bekerjasama, rasa ingin tahu dan percaya diri</b> melalui forum diskusi, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan temuan yang menghambat dalam pembuatan E-book.</li> <li>✓ Guru Membimbing dan memberi masukan kepada Peserta didik untuk memantapkan pembuatan proyek E-booknya.</li> </ul>	
<p>Fase-5. Menguji Hasil (Assess the Outcome)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dalam kelompok mengumpulkan hasil <b>Rancangan pembuatan E-book</b> dengan <b>Kreatifitasnya</b> melalui kolom tugas di E-learning SMKN 1 Batealit. (hasil rancangan bias direvisi kapan saja selama tugas proyek masih berjalan)</li> <li>✓ Guru melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian.yang bertujuan: mengukur ketercapaian standar, mengukur <b>kreatifitas peserta didik</b></li> <li>✓ Guru Mengecek Hasil Rancangan E-book Peserta didik, menilai dan memberi umpan balik</li> </ul>	

Fase-6. Mengevaluasi Pengalaman	✓ Peserta didik melakukan kesimpulan terhadap hasil rancangan E-book yang dibuatnya bersama anggota kelompok.	
<b>PENUTUP</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan beberapa <i>progress</i> yang telah dicapai dalam rancangan e-book yang dibuatnya.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilahkan menyampaikan <b>Refleksi</b> terhadap apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini melalui Group Chat WA mapel</li> <li>✓ Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam Melalui WA group.</li> </ul>		15 Menit

## VII. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk instrument
Sikap	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Lembar pengamatan diskusi kelompok, membuat laporan dengan format yang baik dan benar

### 2. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Spiritual</li> <li>b. Jujur</li> <li>c. Disiplin</li> <li>d. Tanggung jawab</li> <li>e. Kreatif</li> <li>f. Teliti</li> <li>g. Cermat</li> <li>h. Santun</li> </ul>	Pengamatan	Proses pembelajaran	Lembar pengamatan/ penilaian

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Batealit,

Drs. Achmad Soleh, M.Pd.  
NIP. 19610210 198603 1 016

Jepara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Rofin Maulina, S. Kom