

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 2 Doro  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VIII / Genap  
Materi Pokok : Menemukan Informasi dari Buku Fiksi dan Nonfiksi  
Alokasi Waktu : 120 Menit (2 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan non fiksi yang dibaca dengan tepat.
- menelaah unsure buku fiksi dan non fiksi yang dibaca dengan benar.
- membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan baik.
- menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis dengan sistematis.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(15Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Menemukan nformasi dari Buku Fiksi dan Nonfiksi.</b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa bersama memahami struktur retorika teks laporan buku.</li><li>• Guru menjelaskan cirri khas kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi.</li><li>• Guru dan siswa membahas informasi tentang buku fiksi dan nonfiksi.</li><li>• Siswa mengajukan kontrak membaca yang disetujui guru. Guru perlu melihat buku yang akan dibaca.</li><li>• Tugas akhir adalah menulis laporan buku dan menyajikan laporan buku secara lisan. Ini bagian dari penilaian dan kesungguhan bahwa siswa benar membaca buku.</li></ul>
Kegiatan Penutup (15Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li><li>• Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li><li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Doro, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Eli Trisnani, SPd.  
NIP 197003231994122003

Nurmila, S.Pd.  
NIP 197703232006042009