

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Al-Istiqomah Lasoani
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Genap
Materi Pokok : Buku Fiksi dan Nonfiksi
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi buku melalui indeks
- Mengidentifikasi informasi dalam buku fiksi dan non fiksi
- Mengidentifikasi peta konsep dalam buku fiksi dan non fiksi

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Internet, *WhatsApp*, dan *E-Learning Madrasah*

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>	
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</i> melalui <i>WA grup kelas dan E-Learning Madrasah</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofol
-

Palu, 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

WISNU, S.Pd.
NIP. 196912192007011028

NIRWAN, S.Pd.MM
NIP 197105111999031001

