

RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
(Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5 Tahun 2021-2022)

Sekolah : SMKN 1 Mempura
Layanan : Bimbingan dan Konseling
Jenis Layanan : Bimbingan Klasikal
Bidang Layanan : Sosial
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Perilaku Bullying Pada Remaja
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (1 JP @10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan model layanan *Impact Counseling* siswa dapat memahami apa itu perilaku bullying, memahami permasalahan yang terjadi pada dirinya dan menemukan solusi permasalahan dari perilaku bullying yang di terimanya secara jelas dan konkrit

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pelayanan

Fase Layanan	Kegiatan Pelayanan Bimbingan Dan Konseling
Fase rapport (1 Menit)	Membangun hubungan yang genuine dan saling percaya antara guru BK dan siswa <ul style="list-style-type: none">• mengucapkan selamat datang dan terima kasih kepada siswa, siswa menyiapkan diri, mengajak siswa berdo'a dan mengecek kehadiran siswa• Menjelaskan tujuan layanan memahami apa itu perilaku bullying dan dapat menemukan solusi jika menemui permasalahan terkait perilaku bullying serta menerapkannya• Menjelaskan tugas perkembangan yang akan dicapai siswa yaitu bertanggung jawab dalam membina hubungan sosial dengan teman sebaya dan lingkungan
Fase contract (1 Menit)	Menetapkan tujuan setelah kegiatan agar siswa mau dan mampu menerapkan apa yang menjadi kontrak perilaku yang disepakati nantinya setelah kegiatan.
Fase focus (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa duduk berkelompok terdiri 4-5 orang siswa secara heterogen• Menjelaskan pentingnya menjaga azas kerahasiaan• Menayangkan gambar perilaku bullying yang di alami siswa• Menjelaskan pengertian bullying dan macam-macam perilaku bullying• Siswa focus pada pembahasan topik dan isu terkait bullying yang terjadi di sekolah, di lingkungan masyarakat mereka dan yang mereka alami sendiri, apa sebab dan akibatnya
Fase funnel (2 Menit)	Siswa melakukan role playing bersama teman sekelompoknya dengan mempraktekkan apa yang dilakukan jika mengalami bullying hingga tercapai tingkat pemahaman (insight) baru yang lebih dalam dan konkrit tentang cara mengatasi perilaku bullying oleh siswa
Fase penutup (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa merefleksi isi materi layanan dan merefleksi perasaan• Siswa menetapkan kontrak perilaku yang akan dilakukan• Guru memberikan angket bullying untuk di isi siswa

C. Penilaian

No	Teknik	Bentuk instrumen
1.	Penilaian Proses	Dengan cara merefleksi isi materi layanan dan merefleksi perasaan, dengan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none">1. Apa pemahaman baru yang siswa peroleh ?2. Bagaimana perasaan siswa setelah pelaksanaan layanan dengan skala perasaan 1-10
2.	Penilaian hasil (Melalui Google Formulir)	Angket bullying yang di isi siswa di akhir kegiatan <ol style="list-style-type: none">1. Data diri siswa2. Apa itu bullying dan macam-macam perilaku bullying?3. Apa perilaku bullying yang pernah dilakukan dan di terima siswa?4. Siapa yang melakukannya5. Apa dampaknya?6. Apa yang selama ini dilakukannya?7. Apa yang akan dilakukannya jika nanti mengalami bullying?

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Mempura



Hardiyanto, S.Pd
NIP. 19660604 199203 1 007

Siak Sri Inderapura, 5 Januari 2022

Guru Bimbingan dan Konseling



Neneng Kurniati, S.Pd, M.Pd
NIP. 197902102010012012

