

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 SAMARINDA
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Gerak dasar dalam permainan Bulu Tangkis)
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis keterampilan gerak dasar permainan Bulu tangkis untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
2. Siswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak dasar permainan Bulu tangkis untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya, Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan mempraktekkan keterampilan bermain Bulu tangkis untuk memperoleh koordinasi gerak yang baik.

Pemberian Acuan : Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, Menyampaikan garis besar cakupan materi, Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan .

2 Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi.

Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan peserta untuk bertanya yang berkaitan dengan materi Bulu tangkis yang akan dipelajari.

Demonstration : melakukan gerakan pemanasan yang dilakukan secara klasikal kemudian dilanjutkan dengan pemberian contoh oleh guru atau peraga untuk melakukan tehnik gerakan Bulu tangkis yang benar.

Collaboration : Dibentuk kelompok-kelompok praktik, mengumpulkan informasi mengenai materi, mencoba ulang dan saling tukar informasi.

Communication : Peserta didik menyimpulkan dan mempraktikan hasil informasi yg di dapat dari hasil praktek dan diskusi.

Creativity : Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3 Penutup

Peserta didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru : Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sementara berdasarkan hasil temuan tentang konsep pertidaksamaan rasional dan irasional, melalui revidi indikator yang hendak dicapai, Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya, Berdoa dan Memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Afektif : Saat pembelajaran tentang Kerjasama, Disiplin dan Proaktif (terlampir)
2. Kognitif : Menganalisis keterampilan gerak dasar Bulu tangkis, (terlampir)
3. Psikomotor : Mempraktekkan gerak dasar Permainan Bulu tangkis. (terlampir)

Samarinda, 17 Agustus 2020

Guru PJOK SMKN 5 Samarinda

Ari Suryanto, S. Pd

NIP*****

Lampiran Penilaian

a. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai: Disiplin, Kerjasama, Proaktif

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	ProAktif
1				
dst				

SIKAP	Disiplin	Tanggung Jawab	Proaktif
A	Sangat Disiplin	Sangat Kerjasama	Sangat Aktif
B	Disiplin	Kerjasama	Aktif
C	Cukup Disiplin	Cukup Kerjasama	Cukup Aktif
D	Kurang Disiplin	Kurang Kerjasama	Kurang Aktif

b. Penilaian Kognitif

Pertanyaan : Bagaimana melakukan gerakan yang baik dan benar.

Kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan.

Latihan apa yang harus dilakukan agar gerakan yang dilakukan akan lebih baik

No	Nama	Deskripsi Cara melakukan gerakan yang baik	Nilai Akhir
1			
dst			

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Mampu menerapkan dengan sempurna
80 – 89	Mampu menerapkan cukup sempurna
76-79	Mampu menerapkan Kurang sempurna
75	Tidak bisa menerapkan

c. Penilaian Psikomotor

No	Nama	Siswa mampu mempraktekkan gerakan dengan baik	Nilai Akhir
1			
dst			

Nilai	Jika Siswa
90 – 100	Sangat Mampu menyajikan dengan sangat baik
80 – 89	Mampu menyajikan dengan baik
76-79	Mampu menyajikan dengan cukup baik
75	Kurang Mampu menyajikan dengan baik