

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMAS primbana	<b>Kelas/Semester</b>	: XI / 1	<b>KD</b>	: 3.2 dan 4.6
<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK	<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 30menit	<b>Pertemuank ke</b>	: 1
<b>Materi</b>	: BULUTANGKIS				

<b>KD 3.4</b>	<b>KD 4.4</b>
Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan	Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan
<b>IPK 3.4</b>	<b>IPK 4.4</b>
Merancang variasi latihan teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikan / memperagakan gerakan teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis</li> <li>• Mempresentasikan teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.1	Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengembangkan dan menganalisis teknik pegangan raket, footwork dan servis dalam permainan bulutangkis.
4.4.1	Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat merancang pola latihan teknik pegangan raket, footwork dan servis dalam permainan bulutangkis
4.4.2	Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan dan mempraktikkan hasil rancangan pola latihan teknik pegangan raket, foot work dan servis dalam permainan bulutangkis

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Video Pembelajaran</li> <li>➢ Gambar</li> <li>➢ Slide presentasi (ppt)</li> <li>➢ Internet, zoom</li> <li>➢ Grup whatsapp</li> <li>➢ Google meet / class room</li> <li>➢ Laptop</li> </ul>	<b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku Guru/Siswa Kemdikbud</li> <li>➢ Aplikasi/Web (zoom, rumah belajar, youtube)</li> <li>➢ Video pembelajaran</li> <li>➢ Artikel / ringkasan Materi</li> <li>➢ Dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
<b>Model Pembelajaran :</b> Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara individu merumuskan dan memperagakan materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.</li> <li>• Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.2 dan 4.2 dengan cermat , memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presentasi dengan google form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis</li> <li>• Appersepsi pendahuluan terkait bulutangkis melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME.</li> <li>• Menyampaikan KKM &amp; Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama dalam fitur forum.</li> </ul>						
<b>KEGIATAN</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis						
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.						
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis						

	<b>Communication</b>	Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>• Guru memerintahkan siswa untuk memperagakan teknik pegangan raket, footwork, servis dalam permainan bulutangkis dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.2 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP bilaperlu Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.2

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Erika Verawati Bangun.S.Si

Medan, 21 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Immanuel Sitepu.s.Si**