

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Babelan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Aktivitas Keterampilan Gerak Permainan Bulu Tangkis
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2.Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	4.2. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran tatap muka. • Metode: <i>Resiprokal</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan bulu tangkis ○ Shuttlecock ○ Raket ○ Net/jaring ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Video pembelajaran • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.youtube.com/watch?v=QlAdpPc1AsI ○ https://www.youtube.com/watch?v=ecA8l45bPIE • Produk: Keterampilan gerak permainan bulu tangkis. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (melambung-lambungkan <i>shuttlecock</i> ke atas). 2. Kegiatan Inti (105 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari dan mendapatkan pasangan sesuai dengan yang ditentukan guru melalui permainan. b. Peserta didik bersama pasangan menerima dan mempelajari lembar kerja (<i>student work sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas hasil analisis aktivitas keterampilan gerak (memegang raket, posisi berdiri/<i>stance</i>, gerakan kaki/<i>footwork</i>, servis panjang, servis pendek, pukulan <i>forehand</i>, pukulan <i>backhand</i>, dan pukulan <i>smash</i>) permainan bulu tangkis. c. Peserta didik berbagi tugas siapa yang pertama kali menjadi “pelaku” dan siapa yang menjadi “pengamat”. Pelaku melakukan tugas hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis satu persatu dan pengamat mengamati, serta memberikan masukan jika terjadi kesalahan. d. Peserta didik secara berganti peran setelah mendapatkan aba-aba dari guru melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis. e. Peserta didik mencoba tugas hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis dalam bentuk permainan sederhana dengan peratauran yang dimodifikasi, yang menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. f. Seluruh hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. g. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak permainan bulu tangkis secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen:		
<ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik via zoom / google meet dan portopolio. 		

Tagihan 1/PT 1 (servis, pukulan <i>forehand</i> , dan <i>backhand</i>).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksanaan	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (pukulan smes).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan bulu tangkis. 2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas permainan bulu tangkis.			Awal	pelaksanaan	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain bulu tangkis menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (6 – 10) pada buku teks erlangga hal 91-92. 2. Kerjakan soal esai (6 – 10) pada buku teks erlangga hal 93. 3. Isi Kuis yang terdapat di Quizzi (Kode kuis menyusul) 4. Praktekan jugling Forehand dan Backhand selama 5 menit dengan daring via ZOOM			Awal	pelaksanaan	Akhir	Frekuensi

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Babelan

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H Ato Sunaryo, M.Pd

Wisnu Ariyo Prabowo, S.Pd