

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA N 2 SOLOK SELATAN  
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Materi Pokok : **PERMAINAN BULU TANGKIS**  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian permainan bulu tangkis
- Memahami teknik dasar dalam permainan bulu tangkis
- Mempraktekkan salah satu teknik dasar dalam permainan bulu tangkis

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Video, Google Drive  
**Alat/Bahan** : E-learning Social Media Communication (Google For Education/Zoom/WhatsApp Group/Line)  
**Sumber Belajar** : E-learning Social Media (Instagram/WhatsApp/Line/Youtube)

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>permainan bulu tangkis</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 40 Menit ) *TENTATIF/FLEKSIBEL</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat tayangan video permainan bulu tangkis dalam bentuk link <a href="https://youtu.be/b7DKi50Vvcs">https://youtu.be/b7DKi50Vvcs</a> dan modul pembelajaran ppt di google calssroom. Mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Tayangan atau bahan bacaan terkait materi <b>permainan bulu tangkis</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>bulu tangkis</b>
<b>Collaboration *TENTATIF FLEKSIBEL</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>permainan bulu tangkis</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>permainan bulu tangkis</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup ( 5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Kognitif** berupa pengamatan terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Keterampilan** berupa pengamatan unjuk kerja/pengamatan proses hingga hasil produk/pengamatan hasil portofolio berupa vlog/ video (langsung/ tidak langsung) melalui WAG/ Google For Education/ Video Conference. Rubrik penilaian dan skor ditentukan oleh guru.
- **Penilaian Sikap** berupa kedisiplinan dan komitmen dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikut sertaan dalam diskusi yang diselenggarakan melalui WAG/ Video Conference. Pengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah, rumah dan lingkungan.

Bidaralam, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs.M.SUKAMTO

RIFKI HIDAYAT, S.Pd