

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 GOMBONG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Bulutangkis  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP ) ( PERTEMUAN KE -1)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	KD 3	KD 4
	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*	4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*
	IPK 3	IPK 4
	3.2.1 Menganalisa keterampilan dasar memegang grip raket dan langkah (footwork) dalam permainan bulutangkis	4.2.1 Mempraktikkan keterampilan dasar memegang grip raket dan langkah (footwork) dalam permainan bulutangkis serta menyusun rencana perbaikan

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode : Daring</b></li> <li>• <b>Model : discovery learning</b></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vidio Pembelajaran</li> <li>○ moodle</li> <li>○ WhastsApp</li> <li>○ Google Drive/ Form</li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Youtube</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video pembelajaran teknik grip atau memegang raket: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U85nlv8tOvM&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=U85nlv8tOvM&amp;t=115s</a> dan footwork: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79ZyEif8Mfg">https://www.youtube.com/watch?v=79ZyEif8Mfg</a></li> <li>○ Artikel / ringkasan Materi <a href="https://perpustakaan.id/cara-memegang-raket/">https://perpustakaan.id/cara-memegang-raket/</a> dan <a href="https://pbdjarum.org/klub/tips-latihan/1/c3f368b01d85047082/teknik-latihan-bulutangkis-edisi-21-footwork#gref">https://pbdjarum.org/klub/tips-latihan/1/c3f368b01d85047082/teknik-latihan-bulutangkis-edisi-21-footwork#gref</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Membuat Vidio praktek/tutorial dalam memegang raket dan mempraktikkan 4 gerakan <i>footwork</i></li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu memahami dan mampu mempraktikkan teknik memegang raket dan gerakan langkah / footwork yang benar secara mandiri dengan penuh rasa percaya diri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik log in ke dalam aplikasi <i>moodle</i> memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan apresepsi tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Dibuat kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok 4-5 anak</li> <li>• Pembagian kelompok di setting oleh admin moodle sekolah</li> </ul> </li> <li><b>2. Kegiatan Inti (50 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi permasalahan melalui 2 tayangan video permainan bulutangkis yang dilakukan oleh pemain level profesional dan amatir</li> <li>• Guru memberikan LKPD 1 pada tiap kelompok melalui moodle dan mendiskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang muncul di LKPD.</li> <li>• Peserta didik mengeksplere sebanyak-banyaknya informasi terkait materi yang dibutuhkan untuk pengisian LKPD.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan mengisi pertanyaan yang ada pada LKPD 1.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya pada guru terkait materi ysnng telah disampaikan. Pertanyaannya bisa melalui forum diskusi pada moodle atau bisa lewat whatsapp.</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan latihan teknikdasar memegang raket secara mandiri</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan latihan <i>footwork/langkah</i> dikombinasikan dengan pegangan raket di tangan secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mempraktikkan teknik memegang raket dan mempraktikkan 4 gerakan footwork secara mandiri dirumah dengan membuat video tutorial.</li> <li>- Menilai hasil pengerjaan pada LKPD 1 tiap kelompok</li> </ul> </li> <li><b>3. Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik perwakilan dari tiap kelompok mengumpulkan LKPD 1 degan cara di foto dan dikirimkan di moodle / google drive atau google document</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas pembuatns video tutorial teknik cara memegang raket yang benar dan jenis gerakan footwork/langkah yang ada pada permainan bulutangkis.</li> <li>• Video tersebut di uploade ke youtube masing-masing peserta didik dan link youtube dicopykan ke googledrive/google document yang telah disediakan di moodle</li> </ul> </li> </ol>

### C. Penilaian

- a. Sikap : Jurnal.
  - Ketepatan waktu dalam pengiriman juga sebagai aspek penilaian sikap(disiplin, tanggung jawab)
  - Kejujuran dan percaya diri dilihat dari peragaan video yang dibuat peserta didik
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan melalui LKPD 1.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.



Budi Rianto, M.Pd., S.Pd.  
NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong , 24 Sepetember 2020  
Guru PJOK,

Hardilan Achsani Meizi, S.Pd.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 GOMBONG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Bulutangkis  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP ) (PERTEMUAN KE -2)

A. Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*	4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*
	IPK 3	IPK 4
3.2.2 Menganalisa keterampilan dasar permainan bulutangkis (teknik pukulan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> )	4.2.2 Mempraktikan keterampilan dasar memegang raket dan langkah ( <i>footwork</i> ) dalam permainan bulutangkis serta menyusun rencana perbaikan	
B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode : Daring</b></li> <li>• <b>Model : discovery learning</b></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vidio Pembelajaran</li> <li>○ moodle</li> <li>○ WhastsApp</li> <li>○ Google Drive/ document</li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Youtube</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video pembelajaran teknik servis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wtNe8y9_a9Q">https://www.youtube.com/watch?v=wtNe8y9_a9Q</a> dan servis flick: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEge830cgHs">https://www.youtube.com/watch?v=IEge830cgHs</a></li> <li>○ Artikel / ringkasan Materi <a href="https://www.bangmaul.com/2020/03/macam-macam-servis-bulutangkis.html">https://www.bangmaul.com/2020/03/macam-macam-servis-bulutangkis.html</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Membuat Video praktek/tutorial dalam melakukan servis forehand 1 video dan servis backhand 1 video</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar servis menggunakan pukulan forehand dan menggunakan pukulan backhand</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik log in ke dalam aplikasi moodle memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan apresepsi tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Dibuat kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok 4-5 anak</li> <li>• Pembagian kelompok di setting oleh admin moodle sekolah</li> </ul> </li> <li><b>2. Kegiatan Inti (50 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi tayangan video pembelajarn yaitu servis flick pada permainan bulutangkis</li> <li>• Guru memberikan LKPD 2 pada tiap kelompok melalui moodle dan mendiskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang muncul di LKPD.</li> <li>• Peserta didik mengeksplere sebanyak-banyaknya informasi terkait materi yang dibutuhkan untuk pengisian LKPD 2.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan mengisi pertanyaan yang ada pada LKPD 2.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya pada guru terkait materi ysg telah disampaikan. Pertanyaannya bisa melalui forum diskusi pada moodle atau bisa lewat whatsapp.</li> <li>• Peserta didik mempraktikan berbagai macam latihan teknik dasar servis (<i>forehand</i> dan <i>backhand</i>) secara mandiri</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mempraktikan 2 teknik dasar servis baik forehand servis dan backhand servis secara mandiri dirumah dengan membuat video tutorial.</li> <li>- Pembuatan video boleh dilakukan dilapangan bulutangkis outdoor, jika tidak ada dapat mempergunakan halaman sebagai setting video.</li> <li>- Menilai hasil pengerjaan pada LKPD 2 tiap kelompok</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>3. Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan peserta didik dari tiap kelompok mengumpulkan LKPD 2 degan cara di foto dan dikirimkan di moodle /googledrive atau google document</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas pembuatsn video tutorial teknik cara servis menggunakan forehand servis 1 contoh video dan backhand servis 1 contoh video.</li> <li>• Video tersebut di uplope ke youtube masing-masing peserta didik dan link youtube dicopykan ke googledrive/google document yang telah disediakan di moodle</li> </ul> </li> </ol>	
C. Penilaian		
<p>a. Sikap : Jurnal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan waktu dalam pengiriman juga sebagai aspek penilaian sikap(disiplin, tanggung jawab)</li> <li>- Kejujuran dan percaya diri dilihat dari peragaan video yang dibuat peserta didik</li> </ul> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan melalui LKPD 1.</p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</p>		



Budi Rianto, M.Pd., S.Pd.  
NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong , 24 Sepetember 2020  
Guru PJOK,

Hardilan Achsani Meizi, S.Pd.  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 GOMBONG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Bulutangkis  
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan ( 9 JP ) (PERTEMUAN KE -3)

	KD 3	KD 4
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*	4.2 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*
	IPK 3	IPK 4
	3.2.3 Menyusun rencana perbaikan teknik (servis <i>forehand</i> dan servis <i>backhand</i> ) dan teknik pukulan <i>forehand drive</i> dan <i>backhand drive</i> pada permainan bulu tangkis	4.2.3 Mempraktikkan teknik dasar pukulan <i>forehand drive</i> dan <i>backhand drive</i> dalam permainan bulutangkis serta menyusun rencana perbaikan
B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode : Daring</b></li> <li>• <b>Model : discovery learning</b></li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video Pembelajaran</li> <li>○ moodle</li> <li>○ WhastsApp</li> <li>○ Google Drive/ document</li> <li>○ Gambar</li> <li>○ Youtube</li> <li>○ Tembok/dinding</li> <li>○ Pembatas garis dari kapur/lakban</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video pembelajaran Permainan drive pada pertandingan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QFmfyY4ZiA">https://www.youtube.com/watch?v=QFmfyY4ZiA</a> dan teknik grip pada pukulan drive: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6C1BOcRm9Ww">https://www.youtube.com/watch?v=6C1BOcRm9Ww</a></li> <li>○ ringkasan Materi <a href="https://pbdjarum.org/klub/tips-latihan/1/b6494ed2aea6e1b1b8/teknik-latihan-bulutangkis-edisi-28-drive#gref">https://pbdjarum.org/klub/tips-latihan/1/b6494ed2aea6e1b1b8/teknik-latihan-bulutangkis-edisi-28-drive#gref</a></li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Membuat Video uji praktik dalam melakukan pukulan drive 1 menit di dinding dengan jarak 2 meter. Pengambilan video dilakukan dari sisi samping.</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar pukulan drive permainan bulutangkis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik log in ke dalam aplikasi moodle memberi salam, berdoa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan apresepsi tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Dibuat kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok 4-5 anak</li> </ul> </li> <li><b>2. Kegiatan Inti (50 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi tayangan video pertandingan bulutangkis ganda campuran menggunakan teknik drive.</li> <li>• Guru memberikan LKPD 3 pada tiap kelompok melalui moodle dan mendiskusikan dengan anggota kelompok terkait pertanyaan yang muncul di LKPD.</li> <li>• Peserta didik mengeksplere sebanyak-banyaknya informasi terkait materi yang dibutuhkan untuk pengisian LKPD 3.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya dan mengisi pertanyaan yang ada pada LKPD 3.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya pada guru terkait materi yang telah disampaikan. Pertanyaannya bisa melalui forum diskusi pada moodle atau bisa lewat whatsapp.</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan latihan teknik dasar pukulan drive secara mandiri atau dengan bantuan teman kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk memvideokan uji praktik teknik dasar pukulan drive dengan bantuan dinding berjarak 2 meter dalam 1 menit.</li> <li>- Pengambilan video diambil dari sisi samping.</li> <li>- Menilai hasil pengerjaan peserta didik pada LKPD 3 tiap kelompok</li> </ul> </li> <li><b>3. Penutup (5 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perwakilan peserta didik dari tiap kelompok mengumpulkan LKPD 3 dengan cara di foto dan dikirimkan di moodle /googledrive atau google document</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan tugas pembuatan video teknik dasar pukulan drive yang dikirimkan di moodle /googledrive atau google document</li> <li>• Video tersebut di uploade ke youtube masing-masing peserta didik dan link youtube dicopykan ke googledrive/google document yang telah disediakan di moodle</li> </ul> </li> </ol>	
C. Penilaian		
<p>d. Sikap : Jurnal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan waktu dalam pengiriman juga sebagai aspek penilaian sikap(disiplin, tanggung jawab)</li> <li>- Kejujuran dan percaya diri dilihat dari peragaan video yang dibuat peserta didik</li> </ul> <p>e. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan melalui LKPD 1.</p> <p>f. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</p>		



Budi Rianto, M.Pd., S.Pd.  
NIP. 19700203 199702 1 003

Gombong , 24 Sepetember 2020  
Guru PJOK,

Hardilan Achsani Meizi, S.Pd.  
NIP. -