

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	PJOK		Materi Pokok	Bulutangkis
Kelas/Semester	XI/Ganjil		Alokasi Waktu	3 x 45 menit (1 kali pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan* 4.2 mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan*			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.2 Menganalisis keterampilan dasar permainan bulutangkis teknik <i>Grip</i> /teknik memegang raket 4.2.2 Mempraktikkan hasil analisis teknik <i>grip</i> / teknik memegang raket dan langkah (<i>footwork</i>) dalam permainan bulutangkis serta menyusun rencana perbaikan			

A. Tujuan pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisa keterampilan dasar permainan bulutangkis teknik *Grip*/teknik memegang raket.
2. Mempraktikkan hasil analisis teknik *grip*/ teknik memegang raket dan langkah (*footwork*) dalam permainan bulutangkis serta menyusun rencana perbaikan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 X 45 Menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p><u>Orientasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <i>Log In</i> ke dalam aplikasi <i>Google Classroom/ Google Meet/ Zoom</i> memberi salam, berdoa. <p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Dibuat kelompok kecil yang terdiri dari 1 kelompok 4-5 peserta didik 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari permasalahan melalui 2 tayangan video permainan bulutangkis mengenai pembelajaran teknik <i>Grip</i>/ teknik memegang raket dan <i>footwork</i> dengan tautan sebagai berikut : https://www.youtube.com/watch?v=U85nlv8tOvM&t=115s https://www.youtube.com/watch?v=79ZyEif8Mfg <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca sumber belajar berupa artikel/ringkasan materi dengan tautan sebagai berikut : https://perpustakaan.id/cara-memegang-raket/ https://pbdjarum.org/klub/tips-latihan/1/c3f368b01d85047082/teknik-latihan-bulutangkis-edisi-21-footwork#gref • Guru memberikan LKPD pada tiap kelompok melalui <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i> dan mendiskusikan dengan kelompok masing-masing terkait pertanyaan yang muncul di LKPD. • Peserta didik mencari dan mendapatkan informasi sebanyak-banyaknya terkait materi yang dibutuhkan untuk pengisian LKPD. <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan bertanya pada guru terkait materi yang telah disampaikan. Pertanyaannya bisa melalui forum diskusi di <i>Google Classroom/ Google Meet/ Zoom/ Whatsapp Grup</i>. 	105 menit

Pertemuan Ke-1 (3 X 45 Menit)	Waktu
<p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan mengisi pertanyaan yang ada pada LKPD. • Peserta didik mempraktikkan latihan teknik <i>Grip</i>/ teknik memegang raket secara mandiri • Peserta didik mempraktikkan latihan <i>footwork</i>/ langkah dikombinasikan dengan pegangan raket di tangan secara mandiri. <p><u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mempraktikkan teknik <i>Grip</i>/ teknik memegang raket dan mempraktikkan 4 gerakan <i>footwork</i> secara mandiri dirumah dengan membuat video tutorial • Menilai hasil pengerjaan pada LKPD tiap kelompok • Peserta didik perwakilan dari tiap kelompok mengumpulkan LKPD dengan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i> • Peserta didik mengumpulkan tugas pembuatan video tutorial teknik <i>Grip</i>/ teknik memegang raket yang benar dan jenis gerakan <i>footwork</i>/langkah yang ada pada permainan bulutangkis. • Video tersebut dikirim ke <i>Google Classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i> 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melaksanakan pendinginan dan menunjuk peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar (refleksi) 2. Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap semangat dan keseriusan peserta didik 3. Menyampaikan tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari dan materi selanjutnya, serta menutup pembelajaran dengan berdoa 	15 menit

C. Bentuk Penilaian :

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan waktu dalam pengiriman juga sebagai aspek penilaian sikap(disiplin, tanggung jawab) • Kejujuran dan percaya diri dilihat dari peragaan video yang dibuat peserta didik
2	Pengetahuan	Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis dan penugasan melalui LKPD
3	Keterampilan	Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat video ataupun foto dan dikirim melalui <i>Google Classroom</i> atau melalui <i>Grup Whatsapp</i>

Masbagik, 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Masbagik

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. MASRURI
NIP. 19621028199003 1 015

EKO PRANATA, S.Pd
NIP. 1990121020190301003