

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH
PENCEGAHAN PENYEBARAN VIRUS CORONA (COVID-19)

IDENTITAS	Sekolah : SMP Negeri 4 Bojong Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas/Semester : VII /Satu Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Gerak Spesifik Permainan Bola Kecil (Bulutangkis) Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (12 JP)							
KOMPETENSI DASAR	3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *) 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional *)							
TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui model pembelajaran <i>penugasan dan tanya jawab daring WA</i> grup kelas PJOK peserta didik dapat : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="483 827 732 1615">Pengetahuan</td> <td data-bbox="732 827 1503 1615"> 3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.2. Menjelaskan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1615 732 2091">Keterampilan</td> <td data-bbox="732 1615 1503 2091"> 4.1.1. Melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 4.1.2. Menggunakan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>, dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dalam bentuk permainan bulu tangkis yang dimodifikasi. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 2091 732 2166">Nilai Karakter</td> <td data-bbox="732 2091 1503 2166"> * Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama </td> </tr> </table>		Pengetahuan	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.2. Menjelaskan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis.	Keterampilan	4.1.1. Melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 4.1.2. Menggunakan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dalam bentuk permainan bulu tangkis yang dimodifikasi.	Nilai Karakter	* Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama
Pengetahuan	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.2. Menjelaskan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis.							
Keterampilan	4.1.1. Melakukan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis. 4.1.2. Menggunakan berbagai gerak memegang raket, servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> , dan variasi gerak memegang raket dan memukul <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> dalam bentuk permainan bulu tangkis yang dimodifikasi.							
Nilai Karakter	* Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerja sama							
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan	Pada kegiatan pendahuluan, salam, berdoa dan salam kabar, menanyakan keadaan kesehatan di rumah beserta keluarganya serta menyampaikan tujuan, materi, dan skenario pembelajaran serta penilain melalui WA grup kelas PJOK						
	Kegiatan Inti	Pertemuan 1 :						

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan video tentang gerak spesifik permainan bulutangkis lewat website/WA kelas/google class room, 2. Peserta didik melihat tayangan video tentang gerak spesifik permainan bulutangkis, 3. Siswa membaca dan memahami materi buku paket PJOK hal 84-93 tentang aktivitas pembelajaran permainan bola kecil melalui permainan bulutangkis serta mencatat hal-hal yang belum dimengerti, 4. Berdiskusi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab mengenai materi gerak spesifik permainan bulutangkis. <i>Pertemuan 2 dan 3 :</i> 5. Siswa mengerjakan tugas LK uji kompetensi pengetahuan gerak spesifik permainan bulutangkis kemudian mengirimkan hasilnya ke WA kelas PJOK atau google class room dalam bentuk foto/jpeg/pdf. <i>Pertemuan 4 :</i> 6. Siswa mengerjakan tugas memperagakan gerak spesifik permainan bulutangkis tanpa bola kemudian divideokan/ di dokumentasikan, share hasilnya dalam file atau ke youtube kemudian kirim alamatnya ke WA kelas PJOK.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi gerak spesifik permainan bulutangkis 2. Menilai hasil belajar siswa 3. Memberikan edukasi tentang pencegahan, menjaga diri dari wabah virus corona serta fungsi belajar di rumah.
PENILAIAN PEMBELAJARAN	Pengetahuan	Penugasan tentang konsep gerak spesifik permainan bulutangkis
	Keterampilan	Peragaan/Pemaparan gerak spesifik permainan bulutangkis tanpa bola
	Sikap	Observasi: Memonitoring aktivitas pembelajaran lewat HP

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bojong, 2 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Noriko Candra Khaerani, S.Pd..
NIP. 196305171985012001

A.Apri Suwitringrum,S.Pd
NIP. 198004212008012042

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	Sekolah : SMP Negeri 4 Bojong Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas/Semester : VII /satu Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Gerak Spesifik Permainan Bulutangkis		
RANAH PENILAIAN	Pertanyaan/Perintah :		
	Pengetahuan	1. Tuliskan macam-macam gerak gerak spesifik dalam permainan bulu tangkis! 2. Sebutkan macam-macam cara pegangan raket dalam permainan bulu tangkis! 3. Jelaskan cara memegang raket dalam permainan bulu tangkis! 4. Jelaskan cara melakukan pukulan servis dalam permainan bulu tangkis! 5. Jelaskan cara melakukan pukulan lob dalam permainan bulu tangkis! 6. Jelaskan perbedaan antara pukulan smash dan pukulan dropshort dalam permainan bulu tangkis!	
	Keterampilan	1. Peragakan cara melakukan servis forehand dalam permainan bulu tangkis! 2. Peragakan cara melakukan servis backhand dalam permainan bulu tangkis! 3. Peragakan cara melakukan pukulan forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis!	
	Sikap	Mengamati perilaku selama aktivitas menggunakan lembar observasi pembelajaran	

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
Dst.						

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
Dst.						

Bojong, 2 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Noriko Candra Khaerani, S.Pd..
NIP. 196305171985012001

A.Apri Suwitriningrum, S.Pd
NIP. 198004212008012042

LEMBAR KEGIATAN SISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PENCEGAHAN PENYEBARAN VIRUS CORONA (COVID-19)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Bojong
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII /satu
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi	: Gerak Spesifik Permainan Bola Kecil (Bulu tangkis)
Waktu	: 4 Pertemuan (12 JP)

Pertemuan 1

A. Pertunjuk :

1. Perhatikan dan amati tayangan video tentang gerak spesifik permainan bulu tangkis!
2. Baca dan pahami isi buku paket PJOK hal 84-93 tentang gerak spesifik permainan bulu tangkis!
3. Tanyakan materi gerak spesifik permainan bulu tangkis yang belum kalian mengerti!
4. Tulislah pertanyaan kalian di kertas folio!

B. Tugas :

1. Tuliskan gerak spesifik/gerak dasar dalam permainan bulu tangkis yang belum kalian pahami!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Noriko Candra Khaerani, S.Pd..
NIP. 196305171985012001

Bojong, 2 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

A.Apri Suwitriningrum,S.Pd
NIP. 198004212008012042