

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Banyuasin I
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Materi Pelajaran : Permainan bola kecil/bulu tangkis
Alokasi Waktu : 2 x 35 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakanyang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menerapkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	3.2.1.Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar pukulan lob dan drive pada permainan bulu tangkis 3.2.2.Mengevaluasi variasi dan kombinasi pola gerak dasar pukulan lob dan pukulan drive pada permainan bulu tangkis
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1. Memperagakan tehnik pukulan lob dan pukulan drive pada permainan bulu tangkis 4.2.2. Menunjukkan nilai sportif, disiplin, bertanggung jawab dalam permainan bulu tangkis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar pukulan lob dan drive pada permainan bulu tangkis
2. Peserta didik mampu mengevaluasi dan kombinasi pola gerak dasar pukulan lob dan pukulan drive pada permainan bulu tangkis
3. Peserta didik mampu memperagakan tehnik pukulan lob dan pukulan drive pada permainan bulu tangkis
4. Peserta didik mampu menunjukkan nilai sportif, disiplin, bertanggung jawab dalam permainan bulu tangkis

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan bola kecil
Sub Tema : Permainan bola kecil melalui permainan bulutangkis

E. Model Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*
Pendekatan : *Saintifik Learning*
Metode : *Diskusi, demonstrasi, tutor sebaya, penugasan*

F. Sumber belajar


- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. **Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Sd Kelas VI**. Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. **Buku Peserta didik Pendidikan.Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD Kelas VI** Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. **Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan** kelas VI SD.Kemdiknas
- Internet (<http://ml.mul.blogspot.com/2007/05/permainan-bulutangkis.html>)
- Video dapat diunduh di alamat dibawah ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=h6ggC2Fg7fw>

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Internet, Laptop dan LCD

H. Langkah-langkah pembelajaran

Deskripsi kegiatan	waktu
Kegiatan pendahuluan Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>)• Menyanyikan Lagu wajib “Maju tak gentar”. (<i>Nasionalisme</i>)..• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pentingnya mrenjaga protokol kesehatan Aperepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukanyaitu <i>gerak dominan pada permainan bulutangkis</i> dengan pengalaman peserta didik	15

<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari <i>permainan bulutangkis</i> dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan dilaksanakan. 	
<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pemanasan dengan pendekatan bermain bulu tangkis sesuai kemampuan masing-masing peserta 2. Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>scientific</i> dan metode resiprokal <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi dalam bentuk <i>video</i> yang berisi masalah pada Permainan Bulutangkis  <p>Video dapat diunduh di alamat dibawah ini : https://www.youtube.com/watch?v=h6ggC2Fg7fw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru dan teman yang menjadi model. <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di telah di nonton pada video pembelajaran • Melakukan klarifikasi kepada guru mengenai berbagai hal yang belum dipahami • Menanyakan berbagai hal yang ingin diketahui lebih lanjut kepada teman sebaya atau guru <p>c. Mengumpulkan informasi / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan, yaitu beberapa teknik pukulan dalam bulutangkis secara berpasangan/berkelompok <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan gerakan pukulan lob dengan sasaran garis belakang lapangan ✓ Melakukan gerakan pukulan drive 	45

<p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling memberi masukan dan melakukan perbaikan sesuai dengan hasil pengamatan dan simpulan <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bulutangkis dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerakan memukul forehand, backhand dengan benar dan membuat kesimpulan yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai sportif, bertanggungjawab, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan. 	
<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan. • Kesimpulan Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh materi • Melakukan refleksi Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan yang belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan • Penilaian Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan • Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu depan. Guru memberikan tugas yang terkait dengan pembelajaran hari ini dan pembelajaran yang akan datang. • Kemudian melakukan yel-yel kelas atau sekolah di lanjutkan • Berdoa 	10

I. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Jurnal/Observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis atau Penugasan	Soal esay / pilihan ganda
3	Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tugas praktik melalui video (dikirimkan)

			melalui watshapp)
--	--	--	-------------------

J. Remedial dan pengayaan

No	No KD/IPK	Nama siswa	Rencana program		Tanggal pelaksanaan	Hasil		Ket.
			remedi	pengayaan		sebelum	sesudah	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Banyuasin, 18 November 2021
Guru PJOK

Ari Hermansyah, M.Pd
NIP 198503292010011014