



## SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MALANG

NSS: 301056101004

NPSN: 20533667

Jl. Tugu Utara No. 1 Telp. (0341) 325267 Fax.(0341) 321296 Malang

Website: [www.sman4malang.sch.id](http://www.sman4malang.sch.id)

Email: [info@sman4malang.sch.id](mailto:info@sman4malang.sch.id)

KOTA MALANG

Kode Pos 65111

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 4 MALANG  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : X/Satu  
Materi Pokok : Teknik Dasar Servis Permainan Bulutangkis  
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil (permainan bulutangkis) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

#### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA Grup, *Google Classroom*, *google meet* dan atau *Zoom*  
Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar (*smartphone*)  
Sumber Belajar : Video, Internet dan buku pegangan siswa

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (*melalui media WAG*), dan *Google Classroom*

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (*melalui media WAG*) dan *Google Classroom*

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teknik dasar servis permainan Bulutangkis (*melalui media WAG*) dan *Google Classroom*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (*melalui media WAG, Google Classroom, google meet* dan atau *Zoom*)

##### Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan menganalisis. Mereka diberi link internet tayangan video <i>youtube</i> dan bahan bacaan terkait materi Teknik dasar servis permainan Bulutangkis Video pembelajaran: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecA8l45bPIE">https://www.youtube.com/watch?v=ecA8l45bPIE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Ic7VjqcVOU">https://www.youtube.com/watch?v=-Ic7VjqcVOU</a>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami pada gerakan teknik dasar servis permainan bulutangkis serta menganalisis teknik-teknik untuk bisa digunakan dalam pertandingan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teknik dasar servis permainan Bulutangkis dengan cara memberikan kuis di <i>Googleclassroom</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WAG untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teknik dasar servis permainan Bulutangkis
<b>Communication</b>	Peserta didik mempraktikkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui media <i>Google Classroom</i> ,
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik dasar servis permainan Bulutangkis. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

##### Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Malang, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Budi Prasetyo Utomo, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 196010101987031018

HendroWidianto, S.Pd  
NIP.

**PORTOFOLIO**

**LATIHAN GERAKAN TEKNIK DASAR SERVIS PERMAINAN BULUTANGKIS**

**1. Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama	Nilai Nilai Sikap Saat Kegiatan Pembelajaran																			
		Religius				Nasionalis				Integritas				Kemandirian				Gotong royong			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1																					
2																					
3																					
4																					
dst.																					

**Keterangan :**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian Pengetahuan**

1) Perhatikan gambar di bawah ini !



Dalam permainan bulutangkis gerakan tersebut seing dilakukan oleh pemain. Gerakan tersebut merupakan teknik pukulan...

- a. servise pendek
- b. servise panjang
- c. servise datar
- d. flick servise
- e. drive servise

2) Perhatikan gambar di bawah ini!



Merupakan rangkaian gerakan dalam permainan bulutangkis, yaitu teknik gerakan...

- a. servise pendek
- b. pukulan backhand
- c. pukulan drive
- d. servise panjang
- e. pukulan netting

3) Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang. Hal tersebut merupakan teknik gerakan...

- a. servise pendek
- b. pukulan backhand
- c. pukulan drive
- d. servise panjang
- e. pukulan netting

- 4) Berikut ini merupakan pengertian dari servis pendek backhand yang paling tepat adalah...
- Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Bola dilambungkan kemudian bola didorong dengan raket secara pelan-pelan diusahakan bola dekat dengan ketinggian net.
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.
  - Shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.
- 5) Berikut ini merupakan pengertian dari servis panjang forehand yang paling tepat adalah...
- Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Bola dilambungkan kemudian bola didorong dengan raket secara pelan-pelan diusahakan bola dekat dengan ketinggian net.
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Shuttlecock dipegang menggunakan telunjuk dan ibu jari. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang
  - Sikap awal berdiri badan condong ke depan dengan sikap kaki kuda-kuda. Kemudian shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.
  - Shuttlecock dipukul melambung sekuat tenaga dengan ayunan raket dari belakang ke arah depan atas dan diusahakan melambung tinggi ke arah garis belakang.

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian : Portofolio 1

Nama :

Kelas :

Materi : Teknik dasar servis pendek bulutangkis

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Jam Mulai	Jam Selesai	Paraf Orang Tua
1					
2					
3					

No. HP Orang Tua:

Catatan Kegiatan Peserta Didik

Penilaian : Portofolio 2

Nama :

Kelas :

Materi : Teknik dasar servis penjang bulutangkis

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Jam Mulai	Jam Selesai	Paraf Orang Tua
1					
2					
3					

No. HP Orang Tua:  
Catatan Kegiatan Peserta Didik

.....

Pensekoran

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Portofolio 1 (servis pendek)				
2	Portofolio 2 (servis panjang)				
<b>Nama Peserta Didik:</b>		<b>Kelas</b>			

Skor 4, jika peserta didik dapat melakukan 3 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, sikap saat melakukan gerakan, sikap akhir setelah melakukan gerakan) secara lengkap dengan baik dan benar.

Skor 3, jika peserta didik dapat melakukan 2 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, sikap saat melakukan gerakan, sikap akhir setelah melakukan gerakan) secara lengkap dengan baik dan benar.

Skor 2, jika peserta didik dapat melakukan 1 kriteria gerakan (sikap persiapan awal gerakan, sikap saat melakukan gerakan, sikap akhir setelah melakukan gerakan) secara lengkap dengan baik dan benar.

Skor 1, jika siswa tidak dapat melakukan/menunjukkan 3 kriteria seperti tersebut diatas.

Malang, September 2020

Mengetahui  
Wali Murid

Peserta Didik

\_\_\_\_\_