

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA BAITUL ARQOM
Kelas / Semester : X / 2
Mata Pelajaran : EKONOMI
Tema : KONSEP BADAN USAHA DALAM PEREKONOMIA INDONESIA
Sub tema : BUMD
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan metode diskusi dan penugasan peserta didik dapat menyajikan peran, fungsi dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia dengan Disiplin, kerjasama dan saling menghargai.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan pertama (1 x 45 Menit)

a. Kegiatan Pendahuluan

KEGIATAN BELAJAR	WAKT U	KET
1. Mempersiapkan Pesertadidik 2. Memberi pertanyaan materi tentang Penerapan Fungsi fungsi manajemen. 3. Memberikan motivasi menayangkan film tentang semut 4. Memberikan informasi tentang kompetensi dan tujuan yang akan dicapai 5. Menjelaskan materi tentang BUMD dan langkah langkah pembelajaran	10'	

b. Kegiatan Inti

KEGIATAN BELAJAR	WAKT U	KET
<ul style="list-style-type: none">Melakukan kunjungan ke BPR Jatim, PDAM dan Pasar yang ada di daerah sekitar tempat tinggalnya dan dilakukan sebelum pertemuan.Secara berkelompok Peserta didik diberi tugas untuk melakukan Kajian referensi tentang materi,	25'	

KEGIATAN BELAJAR	WAKT U	KET
<p>Pengertian Badan Usaha dan Perusahaan, perbedaan badan usaha dan perusahaan , peran dan fungsi serta kegiatan BUMD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi Mengolah dan menganalisis data hasil kunjungan yang telah dilakukan • Membuat laporan hasil analisis. • Setiap kelompok mempresentasikan laporan yang telah disusun. 		

c. Kegiatan Penutup

KEGIATAN BELAJAR	WAKT U	KET
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan guru memberi penguatan kesimpulan tersebut 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu BUMN 4. Menutup pembelajaran dengan doa 5. Mengucapkan salam 	10'	

C. Teknik Penilaian

Pert. ke-	Materi Pembelajaran	Teknik dan bentuk Penilaian		
		Sikap	pengetahuan	Keterampilan
1	Peran, fungsi dan kegiatan BUMD dalam perekonomian.	Observasi	Tes tertulis : PG	Produk
2	Peran, fungsi dan kegiatan BUMN dalam perekonomian			
3	Peran, fungsi dan kegiatan BUMS dalam perekonomian			

Instrumen penilaian :Terlampir

Mengesahkan,
Kepala SMA BAITUL ARQOM

Jember, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

NANANG SAEPUDIN, S.Pd., M.Pd.I

NIP. -

AINUN IZZA, SE

NIP.-

Lampiran : 1

1. Soal :

1. Pernyataan dibawah ini yang merupakan perbedaan antara Badan Usaha dan Perusahaan adalah...
 - A. Merupakan sebuah lembaga keuangan dibidang jasa dan perusahaan adalah lembaga swata.
 - B. Kesatuan yuridis yang bertujuan mencari keuntungan dan perusahaan merupakan kesatuan teknis yang menghasilkan barang danjasa
 - C. Kesatuan teknis untuk mencari keuntungan dan perusahaan mencari keuntungan
 - D. Lembaga Formal yang berdirinya harus ijin dan perusahaan lembaga non formal tanpa ijin

- E. Kesatuan hukum kegiatannya memproduksi barang dan perusahaan memproduksi jasa.
2. Salah satu cirri dari badan Usaha Milik Daerah adalah...
- A. BUMD merupakan pelayanan public sekaligus mencari keuntungan
 - B. Modal BUMD berasal dari simpanan pokok dan simpanan wajib
 - C. Berstatus hukum yang tidak terikat dengan peraturan daerah
 - D. Laba menjadi sumber penerimaan pusat
 - E. Dipimpin oleh Bupati setempat
3. Pernyataan dibawah ini yang merupakan keunggulan BUMD adalah...
- A. Mudah mencari pinjaman untuk tambahan modal
 - B. Menambah sumber penerimaan pemerintah daerah
 - C. Meningkatkan pendapatan perkapita masyarakat
 - D. Bebas mengelola seluruh sumberdaya alam sekitar
 - E. Melayani kebutuhan masyarakat secara khusus
4. Di daerah kita terdapat BUMD yaitu perusahaan air minum,, yang memasok air bersih untuk keperluan keluarga. Dampak positif keberadaan PDAM secara langsung adalah ...
- A. Masyarakat sekitar tidak perlu lagi membuat sumur
 - B. Masyarakat menjadi sehat
 - C. Tercukupinya kebutuhan air bersih
 - D. Sumber pendapatan daerah
 - E. Air bersih dari PDAM lebih murah dari air mineral
5. Contoh Badan usaha dibawah ini yang tergolong badan usaha milik daerah antara lain...
- A. PDAM dan BKK (Bank KreditKecamatan)
 - B. Bank Mandiri dan Perum Pegadaian
 - C. Perum Bulog dan PLN
 - D. PDAM dan PLN
 - E. PT Telkom dan PT Pos

2. KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. A
- 3. B
- 4. A
- 5. A

3. Pedoman penskoran :

Tiap Soal di beri skor 2

Lampiran 2 : Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian Produk

NO	NAMA SISWA	ASPEK			JUMLAH SKOR	NILAI
		Sistematika	Bahasa	Isi		

Rubrik penilaian:

1. Sistematika : 1 : Lengkap
2 : Kurang lengkap
3 : Tidak ada
2. Bahasa : 1 : Sangat baik
2 : Baik
3 : Cukup
3. Isi : 1 : Sangat sesuai
2 : Sesuai
3 : Tidak sesuai

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Total Skor}}$$

Lampiran 3 : Penilaian sikap

Instrumen observasi

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1	Menunjukkan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai saat melakukan observasi di BPR Jatim, PDAM dan Pasar				
2	Menunjukkan ketekunan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai saat mengkaji referensi baik secara individu maupun kelompok				
3	Menunjukkan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai dalam melakukan diskusi dan menyusun laporan.				

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
----	--------------------	--------

1	Menunjukkan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai saat melakukan observasi di BPR Jatim, PDAM dan Pasar	<p>3. Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupa tepat waktu</p> <p>2. Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaik</p> <p>1. Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai.</p>
2	Menunjukkan ketekunan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai saat mengkaji referensi baik secara individu maupun kelompok	<p>3. Menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok.</p> <p>2. Belum menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok</p> <p>1. Tidak menunjukkan kemampuan dan ketrampilan belajar yang besar, antusias, terlibat aktif dan menunjukkan kreatifitas dalam kegiatan kelompok</p>
3	Menunjukkan sikap disiplin, kerjasama dan saling menghargai dalam melakukan diskusi dan menyusun laporan	<p>3. Tekun dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p> <p>2. Kurang tekun dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p> <p>1. Tidak tekun/pasif dan harus diingatkan dalam melakukan pengamatan dan diskusi</p>