

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Awang Lapai
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Bumi Sebagai Ruang Kehidupan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @30 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan rotasi dan revolusi Planet Bumi • Menganalisis dampak rotasi Planet Bumi bagi kehidupan
4.3 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dampak revolusi Planet Bumi bagi kehidupan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan rotasi dan revolusi Planet Bumi serta menganalisis dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi bagi kehidupan dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui <i>whatsapp grup</i>. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10'
Kegiatan Inti	<p>Online:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara: <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar perbandingan dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi b. Video/Power Point tentang dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi bagi kehidupan . 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait potensi dan persebaran sumberdaya alam ke hutan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya. 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai dampak rotasi dan revolusi Planet Bumi bagi kehidupan . 	40'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan peserta didik dalam pengerjaan tugas/PR dan mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan <i>hamdallah</i>, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama. 	10'

B. PENILAIAN

1. Sikap: Jurnal pengamatan sikap
2. Pengetahuan: LKPD
3. Keterampilan: Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan unjuk kerja kegiatan pembelajaran daring.

C. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN AJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video, dan gambar.
3. Sumber belajar : Internet, PR Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas X Semester 1, Penerbit: Intan Pariwara

Hayaping, 13 Juli 2020

Kepala
SMAN 1 Awang Lapai

Guru Mapel Geografi

Hernanu, S.Pd., M. AP

Wende Yarti, S.Pd