

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 034 Kampung Bugis
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Bumiku (Tema 8)
Sub tema I : Perbedaan waktu dan pengaruhnya
Topik : Perbedaan siang dan malam
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan terjadinya siang dan malam
 2. Siswa dapat mempraktekan terjadinya siang dan malam
 3. Siswa dapat menyusun laporan sederhana hasil dari kegiatan
- Sumber ajar : Bumiku Tema 8, Buku tematik Terpadu Edisi revisi 2018

Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, mengucapkan yel motivasi “Kelas 6A cerdas, hebat, Luar Biasa”, mengecek kebersihan, mengecek kehadiran dan kelengkapan alat tulis.
2. Memberikan ilustrasi gambar bulan, ilustrasi gambar matahari, menanyakan gambar apa ini ?
3. Membandingkan kedua gambar, Kapan kamu melihat bulan ?, kapan kamu melihat matahari ?.
Bisakah kamu memberikan contoh lain benda langit apa yang terlihat pada malam hari.
3. “Mengapa ada bulan malam hari dan ada matahari pada siang hari ?”
4. Pada kegiatan hari ini kita akan mempraktekan terjadinya siang dan malam. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa secara kelompok 3 orang mempraktekan terjadinya siang dan malam.
2. Dengan alat dan bahan : bola/globe dan senter (matahari),
3. Siswa mengikuti Langkah kerja dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.
 - a. Senter diarahkan ke globe.
 - b. Siswa mengamati daerah yang terkena sinar matahari diberi tanda A dan daerah yang tidak terkena sinar matahari diberi tanda B?
 - c. Globe diputar sehingga terjadi sebaliknya sekarang B terkena sinar matahari dan A tidak terkena matahari
4. Siswa membuat laporan dengan menganalisis apa yang menyebabkan ketika globe di putar.
5. Siswa dapat menyimpulkan penyebab terjadinya siang dan malam .
6. perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya.
7. Guru memberikan penguatan bahwa salah satu akibat rotasi bumi adalah terjadinya siang dan malam

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru merefleksikan kegiatan hari ini, apa yang telah dipelajari pada hari ini ?
2. Guru menanyakan perasaan pada kegiatan hari ini ?
3. Guru memberikan pertanyaan menantang : Silahkan kamu cari dari referensi lainnya ! “apakah sama waktu di Tarakan dengan waktu di Jakarta ? Silahkan kalian tanya ke orang tua kalian apa penyebabnya.
4. Kegiatan ditutup dengan berdoa.

Penilaian

1. Penilaian Tertulis terdapat lembar kerja
2. Penilaian Praktek terdapat pada lembar praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tarakan, 2021
Guru Kelas 6

LutherPatabo,S.Pd
NIP 19690228 199209 1 002

MuhammadAriyansyahNoor,S.Si
NIP 19780504 201001 1 003

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa Mempraktekkan Terjadinya Siang dan Malam

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan :

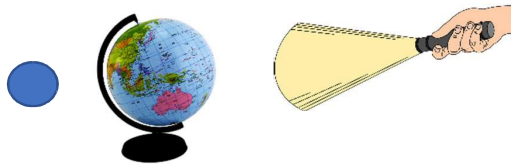
1. Siswa dapat menjelaskan terjadinya siang dan malam
2. Dengan praktek, siswa dapat memperagakan terjadinya siang dan malam.

Alat dan bahan :

1. 1 buah globe (bumi)
2. 1 buah senter (matahari)
3. 1 buah bola (bulan)

Langkah kerja

1. Siswa mempersiapkan alat dan bahan dan susun seperti pada gambar



- a. Perhatikan bagian yang terkena senter, yang terjadi adalah
 - b. Perhatikan bagian yang tidak terkena senter, yang terjadi adalah
 - c. Senter adalah sumber cahaya di umpamakan sebagai
 - d. Bola diumpamakan
 - e. Matahari terdapat pada hari.
 - f. Bulan terdapa pada malam
2. Berikan tanda A pada wilayah yang terang dan berikan tanda B pada wilayah yang gelap.
 3. Putarlah globe sampai tanda A di wilayah gelap dan tanda B di wilayah terang
 - a. Perhatikan yang terjadi wilayah A terjadi hari.
 - b. Perhatikan yang terjadi wilayah B terjadi hari.
 4. Perhatikan kondisi pada nomor (1) dan kondisi pada nomor (3)
 - a. Samakah yang terjadi
 - b. Apa yang menyebabkan perbedaan kondisi nomor (1) dan (3) ?
 - c. Istilah di atas dinamakan
 5. Apa yang menyebabkan terjadinya siang dan malam ?
 6. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan.
 7. Silahkan persentasikan hasil laporan yang dibuat !

Catatan Penilaian :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Bobot 6 (menjawab pertanyaan) | 5. Bobot 2 (menjawab pertanyaan) |
| 2. Bobot 2 (meletakkan A dan B benar) | 6. Bobot 2 (menjawab pertanyaan) |
| 3. Bobot 2 (menjawab pertanyaan) | Total bobot : 20 |
| 4. Bobot 6 (menjawab pertanyaan) | nilai : bobot x 5 |

Lampiran 2 Penilaian Kinerja

No	Nama Kelompok	kerjasama	Keaktifan	Keberanian	Disiplin
1	A...				
	B...				
	C...				
2	A				
	B				
	C				
3	A				
	B				
	C				

Skala nilai 1 – 3

Ada 4 indikator sehingga bobot maksimal 12

Nilai = $\frac{\text{jumlahbobot}}{12} \times 100$