



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DIRUMAH (BDR)**  
**TKIT PERMATA BUNDA**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**  
**JL. PUCANGGADING RAYA NO 444 KEC. MRANGGEN KAB. DEMAK**



Hari/ tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

Semester / Minggu : 1 / 10

Tema / Sub tema : Tanaman /Buah Jeruk kaya akan vitamin Ciptaan Allah

Sub sub Tema : Buah Jeruk kaya vitamin ciptaan Allah ( pencipta buah jeruk, macam-macam buah jeruk, manfaat buah jeruk, macam- macam olahan jeruk)

Kelompok : A ( 4-5 Tahun )

**KD YANG DICAPAI :**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM)

3.1, 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM)

2.1 Memilih perilaku yang mencerminkan hidup sehat FM

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Bhs)

3.6 - 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat dan ciri-ciri yang lain)(Kog)

2.8 Memiliki perilaku yang memiliki sikap peduli dan mau membantu jika diminta (SE)

3.15- 4.15 Menunjukkan hasil karya dan aktivits seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

**TUJUAN (DIAMBIL SESUAI KD) :**

1. Melalui pemahaman bahwa yang menumbuhkan tanaman jeruk ialah Allah SWT
2. Melalui kegiatan mencuci buah jeruk anak memahami betapa pentingnya kebersihan untuk kesehatan

3. Melalui kegiatatan memeras jeruk anak mampu menggerakan skil Fisik Motoriknya
4. Melalui ekperimen membuat minuman sehat anak mam[u menceritakan proses pembuatan minuman sehat jeruk peras kaya akan vitamin
5. Memalui kegiatan mengubungkan jumlah jeruk denagn lamng bilangan anak mampu mengetahui jumlah bilangan
6. Melalui kegiatan berbagi dengan tentangga anak mampu memiliki sikap peduli dengan sesama
7. Melalui kegiatan Menyusun kertas lipat bentuk jeruk anak mampu mengembangkan hasil karyanya

#### **MATERI KEGIATAN :**

1. Pemahaman pengetahui pencipta buah jeruk (1.1/ NAMA)
2. Mencuci buah jeruk (2.1/FM )
3. Memeras buah jeruk (3.3, 4.3/FM)
4. Membuat minuman sehat jeruk peras kaya akan vitamin ciptaan Allah (3.11-4.11/Bhs)
5. Menghubungkan jumlah jeruk dengan lambang bilangan (3.6 - 4.6/Kog)
6. Menunjukkan kepedulian kita dengan Berbagi minuman sehat jeruk peras kaya akan vitamin dengan tetangga sekitar (2.8 /SE)
7. Menyusun kertas lipat hingga menjadi kreasi buah jeruk (3.15- 4.15/Seni)

#### **MATERI PEMBIASAAN (Sikap)**

1. Mengucapa salam
2. Doa sebelum belajar
3. Sikap peduli

#### **METODE YANG DIGUNAKAN :**

1. Bercerita dan Tanya jawab
2. Praktek Langsung
3. Praktek langsung
4. Demonstrasi
5. Pemberian tugas
6. Praktek langsung
7. Pemberian tugas

## **SUMBER BELAJAR**

### **1. Video Pembelajaran ( yang dibuat guru)**

### **2. Foto Media pembelajaran :**

- ✓ Alat dan Bahan kegiatan Membuat Membuat minuman sehat jeruk peras kaya akan vitamin ciptaan Allah ( jeruk , air, alat perasan, gula, gelas)
- ✓ Alat dan Bahan kegiatan menghubungkan jeruk dengan lambng bilangan ( jeruk, namban dan angka)
- ✓ Alat dan Bahan kegiatan Menyusun kertas lipat kreasi buah jeruk ( kertas lipat, daubel tip, gunting dan lem)

### **LANGKAH- LANGKAH :**

#### **❖ Pijakan lingkungan main**

- ✓ Guru mempersiapkan kelengkapan bahan dan alat main yang digunakan untuk video pembelajaran
- ✓ Guru mempersiapkan kelengkapan untuk memandu pembelajaran melaluo VC wa

#### **❖ Pijakan sebelum main /kegiatan pendahuluan**

- ✓ Guru mengucap salam
- ✓ menyapa anak melalui media pembelajaran daring (whatsapp)
- ✓ Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum kegiatan
- ✓ Guru menyampaikan tema dan sub tema hari ini dan menjelaskan tema sederhana
- ✓ Guru bernyanyi lagu buah jeruk

Aku suka buah jeruk  
kaya akan vitamin c  
rasanya manis sekali  
banyak juga macamnya  
SATU prok..prok..rok...jeruk Ponkam  
DUA jeruk bali  
TIGA jeruk medan  
semua ciptaan ALLah

❖ **Pijakan saat main /kegiatan inti**

- ✓ Guru menanya bagaimana persiapan belajar hari ini
- ✓ Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
- ✓ Anak memahami permainan mencuci buah jeruk, membuat minuman sehat jeruk peras kaya vitamin , menghubungkan buah jeruk dengan lambing bilangan , kreasi buah jeruk dari kertas lipat
- ✓ Anak mencari informasi dari media video
- ✓ Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah mencuci buah jeruk, membuat minuman sehat jeruk peras kaya vitamin , menghubungkan buah jeruk dengan lambing bilangan , kreasi buah jeruk dari kertas lipat
- ✓ Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi
- ✓ Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
- ✓ Anak menyampaikan hasilkaryanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video

❖ **Pijakan setelah main/kegiatan penutup**

- ✓ Guru menyanyakan perasaan anak setelah bermain dengan orangtua dirumah
- ✓ Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
- ✓ Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- ✓ Guru merekam hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua dari hasil dari kegiatan mencuci buah jeruk, membuat minuman sehat jeruk peras kaya vitamin , menghubungkan buah jeruk dengan lambang bilangan , kreasi buah jeruk dari kertas lipat
- ✓ Guru memandu doa setelah belajar dan mengucapkan terimakasih atas kerjasamnya yang telah diberikan.

**TEHNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN**

1. Format skala capaian perkembangan

2. Rubrik penilaian
3. Catatan hasil karya
4. Catatan anekdot

Mengetahui,



Kepala TKIT Permata Bunda

Rohimah Qoiriah, S. Pd.

Mranggen, 30 september 2020

Guru Kelas

Kalimatus Saadah, S.Pd