

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMPN 3 METRO
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER : IX/ GENAP
MATERI : BILANGAN BERPANGKAT
K. DASAR : 3.1 DAN 4.2
A. WAKTU : 3 jp

Pertemuan 1

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PENILAIAN
1. Menyederhanakan bentuk perkalian bilangan berpangkat	Pendahuluan	1. Salam pembuka, rasa syukur, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa 2. Apersepsi : mengingatkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dilaksanakan 3. Motivasi : menyampaikan manfaat, tujuan dari materi yang akan dilaksanakan	1.Sederhakanlah bentuk perkalian berikut : a.$a^3b^2 \times ab^3 = a^4b^5$ b.$3^6p^4 \times 3^2p = \dots\dots\dots$ c.$2^4c^5 (2c^2) = \dots\dots\dots$ d.$P^3q^4 \times pq^2 = \dots\dots\dots$
2. Menyederhanakan Pembagian Bilangan Berpangkat	Kegiatan Inti	1. Persiapan : Guru menyiapkan video untuk pembelajaran perkalian dan pembagian berpangkat https://www.youtube.com/watch?v=F6QkpDLnP_4&t=54s 2. Stimulasi : Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan 3. Guru dan siswa membuka Jamboard dan menyelesaikan latihan yang diberikan setelah menonton video. 4. Melalui WA grup atau jamboard, siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara di foto. 5. Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim 6. Guru dan Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas	2. Sederhanakan bentuk pembagian berikut : a. $3^3b^4 : 3b^2 = 3^2b^2$ b. $\frac{a^4b^5}{a^3b^2} = \dots\dots\dots$ c. $\frac{m^2n^4}{m^5n^6} = \dots\dots\dots$ d. $\frac{a^2c^3 (a^5c)}{a^5c^2(a^2c^4)} = \dots\dots\dots$
	Penutup	1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran	

		2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	
--	--	--	--