

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

BULAN	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	CAPAIAN ASPEK PERKEMBANGAN (KD)		STRATEGI PEMBELAJARAN	EVALUASI/PUNCAK TEMA PEMBELAJARAN BULANAN
Juli	Diri sendiri	Identitas diri	1 minggu	NAM :1.1	AI : 3,4,5,8.22, 26	1. Ceramah, 2. Demonstrasi, 3. Sosio Drama, 4. Diskusi, 5. Penugasan, 6. Eksperimen, 7. Tanya Jawab, 8. Karyawisata, 9. Unjuk Kerja, 10. Proyek	
		Keluargaku	1 minggu	FM : 3.4-4.4	41,44,47		Jalan sehat keluarga
		Anggota tubuhku	1 minggu	KOG : 3.5-4.5	KM : 1,2,3,4,6		
		Kesukaanku	1 minggu	BHS :3.12-4.12	7,8		
		Minggu ke 4	Puncak tema				
Agustus	Lingkungan ku	Rumahku	1 minggu	NAM :1.1	AI : 3,4,5,8.22, 26		
		Sekolahku	1 minggu	FM : 3.4-4.4	41,44,47		
		Rumah ibadah	1 minggu	KOG : 3.5-4.5	KM : 1,2,3,4,6		
		Minggu ke 3	Puncak tema				Kerja bakti membersihkan sekolah
September	Kebutuhanku	Kesehatan badan	1 minggu	NAM :1.1	AI : 3,4,5,8.22, 26		
		Kebersihan badan	1 minggu	FM : 3.4-4.4	41,44,47		
		Makanan & minuman	1 minggu	KOG : 3.5-4.5	KM : 1,2,3,4,6		
		Pakaian	1 minggu	BHS :3.12-4.12	7,8		
		Minggu ke 4	Puncak tema			Membuat jus buah	
Oktober	Binatang	Binatang bertelur	1 minggu	NAM :1.1	AI : 3,4,5,8.22, 26		
		Binatang beranak	1 minggu	FM : 3.4-4.4	41,44,47		
		Binatang serangga	1 minggu	KOG : 3.5-4.5	KM : 1,2,3,4,6		
		Binatang amphi/reptil	1 minggu	BHS :3.12-4.12	7,8		
		Minggu ke 4	Puncak tema			Outbond ke peternakan	
November	Tanaman	Bagian tanaman & Tanaman	1 minggu	NAM :1.1	AI : 3,4,5,8.22, 26		

		obat				
		Tanaman buah	1 minggu	FM : 3.4-4.4	41,44,47	
		Tanaman sayur	1 minggu	KOG : 3.5-4.5	KM : 1,2,3,4,6	
		Tanaman bunga	1 minggu	BHS :3.12-4.12	7,8	
		Minggu ke 4	Puncak tema			Praktek menanam di sekolah
Desember	Laporan penilaian					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Kegiatan
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1	Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan 1.1.4.	1. Menyebutkan tanaman bunga ciptaan Tuhan
2.	Sosial Emosional 2.5	Mampu mengerjakan tugas secara mandiri 2.5.1	2. Mengerjakan tugas dengan mandiri
3.	Bahasa 3.11 – 4.11	Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai 3.11.3 – 4.11.3.	3. Menjawab pertanyaan tentang nama nama bunga
4.	Kognitif 3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung 3.6.9. – 4.6.9.	4. Menghitung jumlah gambar bunga
5.	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri 3.3.5. – 4.3.5.	5. Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon
6.	Seni 3.15 – 4.15	Bertepuk tangan dengan satu atau dua pola 2.4.1	6. Bersyair judul “Bunga” 7. Mewarnai gambar bunga 8. Melipat bentuk bunga 9. Finger painting bentuk gambar bunga 10. Kolase pada gambar bunga 11. Praktek menanam bunga 12. Menyusun puzzle gambar bunga 13. Menyebutkan macam macam warna bunga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK Rian Patal Lawang Tahun Ajaran 2020-2021

Semester /Bulan/Minggu	: I / Oktober/15
Hari/Tanggal	: Selasa, 24 November 2020
Kelompok usia/Kelompok	: 4-5 tahun/A
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Bunga / Bunga Tulip
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Media pembelajaran	: Platform Zoom Meeting

Kompetensi Inti

- KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman
- KI. 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Tujuan pembelajaran :

- Anak mampu mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan : tumbuhan yaitu bunga tulip melalui kegiatan mengamati video tentang bunga tulip dengan baik (NAM 1.1.)
- Anak mampu mengerjakan tugas mandiri melalui kegiatan menjiplak bentuk gambar bunga tulip dengan baik (SOSEM 2.5.)
- Anak mampu melakukan kegiatan menjiplak berbagai bentuk gambar dengan menggunakan berbagai media yaitu dengan menjiplak bentuk gambar bunga dengan menggunakan krayon dengan baik (FM 3.3. - 4.3.)
- Anak mampu menyebutkan warna warna bunga tulip setelah mengamati video tentang bunga tulip (BHS 3.11. - 4.11.)
- Anak mampu melakukan kegiatan berhitung dengan menghitung jumlah gambar bunga tulip dengan benar (KOG 3.8. - 4.8.)
- Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis dengan mengucapkan syair judul "Taman Bungaku" dengan baik (SENI 2.4.)

Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Perilaku mandiri
3. Syair
4. Warna bunga
5. Menjiplak dengan bentuk gambar bunga

Pendekatan/Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik – STEAM
2. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
3. Model Pembelajaran : Daring dengan platform zoom meeting

Media dan Sumber Belajar

1. Video tentang bunga tulip
2. Video cara menjiplak menggunakan pola gambar bunga

Alat dan Bahan :

- Laptop/HP untuk daring
- LKPD
- Krayon
- Lem
- Kertas HVS
- Pola gambar bunga

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pembukaan (\pm 10 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak
- Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
- Bercakap – cakap tentang tema, sub tema, sub sub tema
- Guru mengajak anak bersyair judul ‘Taman Bunga’
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini

2. Kegiatan inti (\pm 10 menit)

- Mengamati video tentang bunga tulip
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang warna warna bunga tulip
- Guru men-share video cara menjiplak
- Guru mengkonfirmasi tugas yang harus anak lakukan yaitu :
Kegiatan 1 : Anak menghitung gambar bunga
Kegiatan 2 : Anak praktek menjiplak menggunakan pola gambar bunga didampingi orang tua dan hasilnya di-video
Langkah langkah kegiatan 3
 - Anak mengamati video cara menjiplak
 - Menyiapkan alat dan bahan
 - Pertama, anak mengambil kertas HVS putih
 - Kedua, anak mengambil pola gambar bunga
 - Ketiga, anak memberi lem pada pola gambar bunga
 - Keempat, anak menempel pola gambar bunga pada kertas HVS putih
 - Kelima, anak mengambil 1 lembar kertas HVS putih lagi dan ditutupkan pada kertas yang sudah ditemplei pola gambar ikan tadi
 - Ketujuh, anak mengambil krayon dengan warna yang disukainya
 - Kedelapan, anak memulai menjiplak dengan cara memegang kertas menggosokkan krayon dengan posisi datar bergerak dari bawah ke atas sampai penuh merata
- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya jika ada hal yang tidak jelas atau ada yang belum diketahui

3. Kegiatan penutup (\pm 5 menit)

- Mengulas kegiatan dalam satu hari
- Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan, dan menanyakan kegiatan main yang disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Memberi pesan – pesan pendek
- Berdoa setelah selesai kegiatan

Mengetahui,
Kepala TK



Sukufi Nuraeni, S.Pd
NIP. 19700111 200801 2 021

Guru Kelas



Zulaechah Indra Irawati

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Bunga
Sub Sub Tema : Bunga Tulip



Sumber gambar bunga tulip :

<https://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/magazine.job-like.com/magazine/wp-content/uploads/2016/09/12220225/29.-tulip111.jpg>

pengertian bunga tulip

Tulip (bahasa Latin: *Tulipa*) merupakan nama genus untuk 100 spesies tumbuhan berbunga yang termasuk ke dalam keluarga Liliaceae. Tulip berasal dari Asia Tengah, tumbuh liar di kawasan pegunungan Pamir dan pegunungan Hindu Kush dan stepa di Kazakhstan. Negeri Belanda terkenal sebagai negeri bunga tulip. Tulip juga merupakan bunga nasional Iran dan Turki.

Tulip merupakan tumbuhan tahunan berumbi yang tingginya antara 10–70 cm, daunnya berlilin, berbentuk sempit memanjang berwarna hijau nuansa kebiru-biruan, dan bunganya berukuran besar terdiri 6 helai daun mahkota. Tulip hasil persilangan menghasilkan bunga berwarna tunggal, merah, oranye, kuning, hijau, biru, ungu, atau berbagai macam kombinasi dan gradasi warna. Tulip menghasilkan biji-biji berbentuk bundar pipih yang dibungkus kapsul kering.

Seperti halnya bunga mawar, lili, anggrek dan peony, tulip adalah tanaman bunga yang paling banyak dibudidayakan manusia.

Sumber pengertian bunga tulip

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tulip>

manfaat bunga tulip

Manfaat bunga tulip bagi kesehatan

Ada begitu banyak jenis dan warna bunga tulip. Bunga ini memiliki sekitar 150 spesies dengan 3.000 varietas. Umumnya, bunga tulip didominasi warna-warna mencolok. Salah satu faktor utama di balik warna mencolok bunga tulip yaitu kandungan antioksidan, antosianin di dalamnya. Antosianin merupakan salah satu jenis flavonoid yang banyak ditemukan pada tumbuhan. Seperti banyak jenis senyawa antioksidan lainnya, antosianin merupakan antioksidan yang bermanfaat untuk menangkalkan penyebaran sel radikal bebas penyebab berbagai gangguan kesehatan, termasuk kanker. Tak hanya itu. Antosianin dalam bunga tulip juga memiliki sifat antiradang dan antimikroba penangkal virus dan bakteri. Tak heran, kandungan antosianin dalam tanaman ini, membuat manfaat bunga tulip begitu banyak bagi kesehatan manusia. Apa saja?

1. Mencegah kanker

Manfaat bunga tulip yang pertama yaitu mencegah penyebaran sel kanker. Kandungan antosianin dalam tanaman cantik ini memiliki sifat antioksidan yang berfungsi menangkalkan penyebaran sel radikal bebas pemicu kanker.

2. Mencegah stroke dan jantung

Selain itu, kandungan antosianin dalam bunga tulip juga bermanfaat untuk mengontrol kadar kolesterol jahat dalam darah dan menurunkan tekanan darah. Sehingga, risiko penyakit kardiovaskular, seperti stroke dan penyakit jantung bisa ditekan.

3. Mencegah diabetes

Sebuah riset menyebutkan, kandungan antosianin dalam bunga tulip juga bermanfaat untuk mengontrol kadar gula darah penyebab diabetes.

4. Mengatasi peradangan dan luka

Antosianin dalam bunga tulip memiliki sifat antiradang dan antimikroba. Kemampuan ini membuat bunga tulip dapat dimanfaatkan sebagai alternatif tanaman obat untuk menyembuhkan berbagai gangguan kesehatan akibat infeksi bakteri dan virus penyebab radang dan luka. Selain bunganya, ekstrak kulit kayu pohon tulip juga dapat digunakan untuk menyembuhkan bisul dan luka.

5. Melancarkan pencernaan

Masyarakat Afrika Barat selama bertahun-tahun menggunakan ekstrak bunga tulip untuk melancarkan pencernaan. Khasiat antioksidan di dalam bunga tulip juga dapat menyembuhkan berbagai gangguan pencernaan seperti sembelit, sakit perut dan diare. Selain bunganya, kulit akar, biji tulip, dan ekstrak kayu pohon tulip bermanfaat untuk membunuh cacing di saluran pencernaan.

6. Menyembuhkan penyakit kelamin

Selama bertahun-tahun pula, masyarakat Afrika Barat memanfaatkan bunga tulip untuk menyembuhkan penyakit kelamin seperti herpes. Senyawa antimikroba dalam antosianin yang merupakan salah satu flavonoid, berfungsi mengatasi penyakit herpes.

7. Mengatasi nyeri sendi

Antioksidan dalam bunga tulip juga bermanfaat untuk mengatasi nyeri sendi. Selain bunganya, daun tulip juga dapat dimanfaatkan untuk menyembuhkan gangguan persendian seperti rematik dan arthritis.

8. Menjaga kesehatan kulit

Antioksidan dalam bunga dan batang tulip juga bermanfaat untuk menjaga kesehatan kulit. Antioksidan tersebut dapat meremajakan sel kulit dan mencegah tanda-tanda penuaan dini. Karena khasiatnya tersebut, ekstrak bunga dan batang tulip pun akhirnya diolah menjadi berbagai produk kecantikan.

Ternyata bunga tulip juga dijadikan minuman herbal

Tak hanya menjadi tanaman hias, bunga tulip juga dapat diolah menjadi minuman herbal. Ekstrak bunga, biji tulip dan kayu pohon tulip dapat diolah menjadi teh yang bermanfaat untuk melancarkan pencernaan dan mengobati berbagai penyakit seperti diare, demam, dan rematik.

Catatan dari SehatQ:

Bunga tulip memang dipercaya mampu menjaga kesehatan tubuh dan meredakan berbagai gangguan kesehatan. Namun, jangan menggunakannya sebagai perawatan utama. Sebaiknya, bunga tulip hanya dimanfaatkan sebagai perawatan pendamping. Untuk mendapatkan pengobatan utama, berkonsultasilah dengan dokter.

Sumber manfaat bunga tulip

<https://www.sehatq.com/artikel/manfaat-bunga-tulip-yang-ternyata-menyehatkan>

warna warna bunga tulip

Bunga tulip merupakan salah satu bunga yang paling banyak mendapat perhatian dunia. Padahal jika diperhatikan, bentuk bunga tulip sangatlah sederhana, hanya berbentuk kuncup bunga yang belum mekar sempurna dan tumbuh tegak ke atas. Namun yang menarik adalah, bunga ini hadir dalam berbagai warna-warni yang kontras dengan batang dan daunnya. Mungkin sudah menjadi pengetahuan umum jika bunga tulip atau *Tulipa sp* adalah salah satu icon negara Belanda yang sangat mendunia.

Setiap tahunnya banyak wisatawan dari berbagai belahan dunia yang sengaja bertandang ke negeri kincir angin tersebut untuk menyaksikan langsung hamparan bunga tulip yang bermekaran. Di Belanda, yaitu di kota Keukenhof, setiap tahunnya diadakan festival bunga tulip. Di kota itulah para wisatawan berkumpul untuk menyaksikan secara langsung limpahan bunga tulip. Padahal perlu diketahui, bahwa bunga tulip sebenarnya bukan berasal dari Belanda, melainkan dari kawasan Asia Tengah, yaitu Turki. Orang-orang Turki lah yang membawa bunga tulip masuk ke Belanda. Kata “tulip” sendiri berasal dari bahasa Turki yang artinya “sorban”, semacam kain yang dililit untuk menutupi kepala. Namun tidak dapat dipungkiri juga bahwa keahlian Belanda dalam mengembangkan dan membudidayakan bunga tersebut juga termasuk usaha yang patut diacungi jempol.

Bunga cantik berumbi ini hadir dalam berbagai warna-warni yang luar biasa mengagumkan. Seperti [bunga mawar](#), [lily](#), [krisan](#) ataupun [daisy](#), bunga tulip juga mempunyai arti dan maknanya sendiri. Karena bunga banyak dimanfaatkan sebagai media untuk mewakili atau mengungkapkan perasaan, Anda bisa memanfaatkan kecantikan bunga tulip ini untuk mewakili perasaan Anda. Tapi tunggu dulu, beda warna, beda makna. Jangan sampai salah beri warna, bisa-bisa tujuannya tidak disalahartikan

Berikut adalah daftar warna bunga tulip beserta arti dan maknanya.

Tulip Ungu



Warna ungu selalu terkesan *high class*. Di dalam cerita Hamlet, drama karangan William Shakespeare, warna ungu banyak digunakan sebagai simbol kebangsawanan. Bisa dilihat dari warnanya yang elegan dan terkesan mahal. Sama halnya dengan tulip ungu. Tulip ungu melambangkan royalti dan kesempurnaan. Dari segi makna, di Belanda, orang-orang mengartikan tulip ungu sebagai ungkapan cinta pada pandangan pertama. Jika Anda memberikan tulip ungu pada wanita Belanda, Ia akan berpikiran bahwa Anda menyukainya.

Tulip Merah



Tulip merah banyak digunakan untuk mengungkapkan perasaan cinta. Cocok dengan kodratnya yang melambangkan kebesaran cinta. Dahulu kala, konon ada seorang pangeran bernama pangeran Farhad. Ia jatuh cinta dengan seorang gadis bernama Shirin. Namun Shirin meninggal dunia, hingga Pangeran Farhad sangat sedih dan putus asa. Ia memilih mengakhiri hidupnya untuk mengikuti gadis pujaannya yang telah mendahuluinya. Akhirnya pangeran Farhad melompat dari tebing. Tetesan darah pangeran Farhad muncul pada tulip merah. Hal inilah yang membuat tulip merah bermakna cinta abadi yang tak kenal pamrih.

Tulip Kuning



Tulip kuning sebagai lambang persahabatan. Warnanya yang cerah seperti bunga matahari menggambarkan keceriaan dan keadaan yang berseri-seri. Jika sahabat Anda sakit, coba berikan bunga tulip kuning untuk memberikan keceriaan padanya.

Tulip Merah Muda



Tulip merah muda atau pink adalah lambang penghargaan dan harapan yang baik. Di Belanda, di setiap pertandingan olah raga, kalung bunga yang akan dikalungkan para pemenang berisi rangkaian tulip ungu. Sebagai ungkapan pemberian penghargaan atas kemenangan yang telah diraih. Tak jarang juga dijadikan buket untuk sang pengantin wanita, sebagai doa untuk harapan-harapan yang baik di masa depan.

Tulip Putih



Penghormatan sekaligus perdamaian adalah simbol dari tulip putih. Di negara kincir angin, dimana sarang dari bunga ini, setiap tamu negara yang bertandang akan disuguhkan tulip putih di meja-meja pertemuan mereka. Hal ini menunjukkan penghormatan kepada tamu agung yang disampaikan dengan kerendahan hati.

Tulip Orange



Warna orange yang cerah pada bunga tulip melambangkan semangat. Tulip orange cocok diberikan kepada kerabat yang sedang bersedih untuk memberikan semangat agar tetap ceria dan bergembira.

Tulip Biru



Tulip biru sebenarnya adalah varian tulip putih. Tulip biru melambangkan ketenangan dan perdamaian. Di negara-negara Eropa, para suami biasanya memberikan tulip biru kepada istrinya setelah mereka

bertengkar. Hal ini menunjukkan bahwa sang suami mengakui kesalahannya dan ingin berdamai kepada sang istri.

Well.. itulah beberapa arti dan makna yang dimiliki bunga tulip berdasarkan warnanya. Semoga bisa menjadi referensi bagi Anda dalam memilih jenis warna bunga tulip yang ingin diberikan kepada seseorang. Jika ingin menanam bunga tulip, Anda bisa membeli umbi tulip [disini](https://bibitbunga.com/arti-dan-makna-bunga-tulip-berdasarkan-warna/).

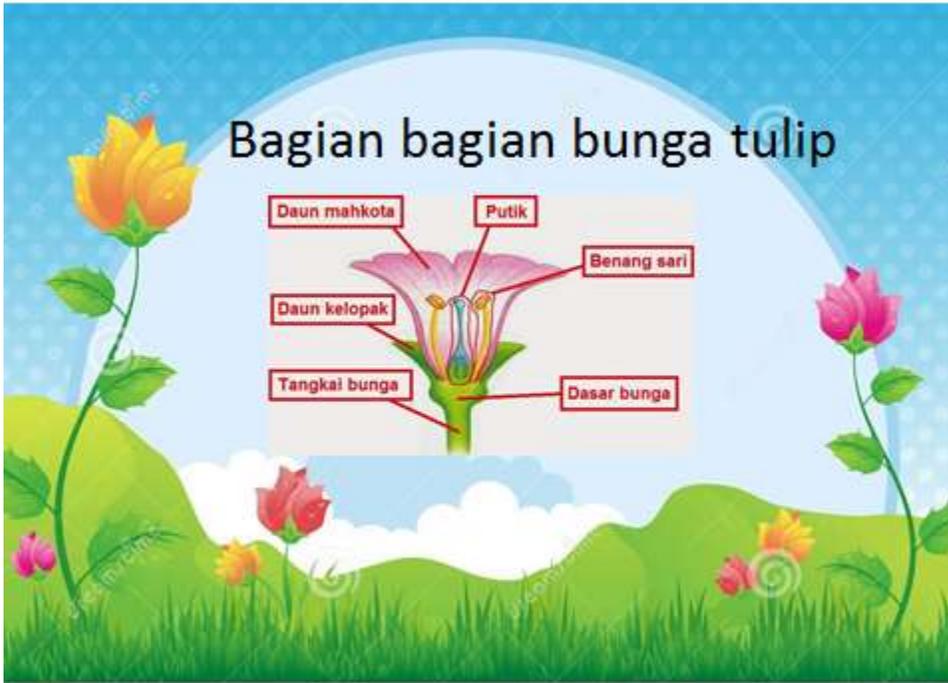
Sumber warna warna bunga tulip

<https://bibitbunga.com/arti-dan-makna-bunga-tulip-berdasarkan-warna/>

MEDIA PEMBELAJARAN (powerpoint)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Bunga
Sub Sub Tema : Bunga Tulip





Berbagai warna bunga tulip

1. Merah
2. Putih
3. Ungu
4. Kuning



Bunga tulip merah



Bunga tulip putih



Bunga tulip ungu



Bunga tulip kuning



Cara merawat tanaman

- Berikan tanaman banyak cahaya
- Siram tanaman secara teratur
- Beri tanaman pupuk setiap beberapa minggu sekali



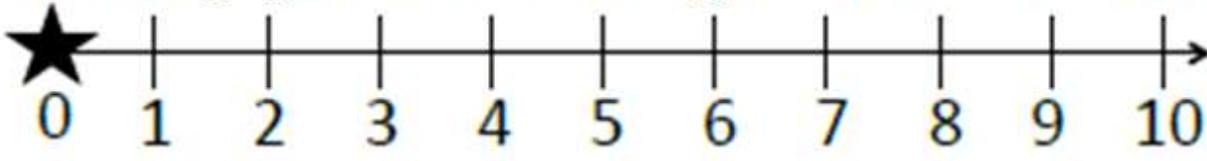
kognitif

tanaman

Hari : _____
Tanggal : _____

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

hitung gambar bunga di bawah ini



Two rows of five small flowers each, followed by a square box for the answer.

Five flowers arranged in two rows (three in the top row, two in the bottom row), followed by a square box for the answer.

Four flowers with stems and leaves, followed by a square box for the answer.



Eight small flowers scattered in a box, followed by a square box for the answer.

Two large flowers, followed by a square box for the answer.

Three flowers with stems and leaves, followed by a square box for the answer.

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

Nilai

Evaluasi Pembelajaran untuk anak

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Bunga
Sub Sub Tema : Bunga Tulip
Link evaluasi pembelajaran : <https://forms.gle/EWyg3PQQNjy8fp2K8>

Rencana Penilaian

NO	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Instrumen
1	Nilai Agama dan Moral	1.1.	Mengenal bunga kamboja adalah ciptaan Tuhan	Observasi
2	Sosial Emosional	2.5.	Mengerjakan tugas sampai selesai	Observasi
3	Fisik Motorik	3.3.-4.3.	Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon	Unjuk kerja
4	Kognitif	3.6.-4.6.	Menghitung gambar bunga	- Observasi - Unjuk kerja
5	Bahasa	3.11.-4.11.	Menyebutkan warna bunga tulip	Observasi
6	Seni	2.4.	Bersyair judul 'Bunga'	Observasi

Format Penilaian

1. Pedoman observasi
2. Pedoman Penugasan
3. Pedoman unjuk kerja
4. Skala capaian Perkembangan (ceklist)

Instrumen Penilaian

1. Pedoman observasi

No.	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan : Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.				
2.	Anak mengerjakan tugas mandiri				
3.	Anak bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata kata tanya seperti : apa, mengapa, bagaimana, di mana				
4.	Anak bersyair judul “Bunga”				

2. Pedoman Penugasan

No.	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menghitung gambar bunga				
2.	Anak menyebutkan warna bunga tulip				

3. Pedoman unjuk kerja

No.	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon				

4. Skala capaian Perkembangan (ceklist)

NO	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal bunga tulip ciptaan Tuhan	Observasi				
2	Mengerjakan tugas mandiri	Observasi				
3	Menyebutkan warna bunga tulip	- Observasi - Unjuk kerja				
4	Menghitung gambar bunga	- Observasi - Unjuk kerja				
5	Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon	Observasi				
6	Bersyair judul 'Bunga'	Observasi				

Keterangan:

BB :Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB :Mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH :Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB :Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

RUBRIK PENILAIAN

KD	Kegiatan	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mengenal bunga tulip ciptaan Tuhan	Anak tidak bisa Menyebutkan bunga tulip adalah ciptaan Tuhan	Anak mulai mampu Menyebutkan bunga tulip adalah ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu Menyebutkan bunga tulip adalah ciptaan Tuhan dengan baik	Anak mulai mampu Menyebutkan bunga tulip adalah ciptaan Tuhan dengan sangat baik tanpa bantuan
SOSEM 2.12	Mengerjakan tugas secara mandiri	Anak belum dapat Mengerjakan tugas sampai selesai	Anak mulai mampu Mengerjakan tugas sampai selesai dengan bimbingan	Anak mampu Mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik	Anak mampu Mengerjakan tugas sampai selesai dengan sangat baik tanpa bantuan
BHS 3.11 – 4.11	Menyebutkan warna bunga tulip	Anak belum bisa Menyebutkan warna bunga tulip	Anak mulai mampu Menyebutkan warna bunga tulip dengan bimbingan	Anak mampu Menyebutkan warna bunga tulip dengan baik	Anak mampu Menyebutkan warna bunga tulip dengan sangat baik tanpa bantuan
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung gambar bunga	Anak tidak bisa Menghitung gambar bunga	Anak mulai mampu Menghitung gambar bunga dengan bimbingan	Anak mampu Menghitung gambar bunga dengan benar	Anak mampu Menghitung gambar bunga dengan sangat baik tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon	Anak belum dapat Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon	Anak mulai mampu Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon dengan bimbingan	Anak mampu Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon dengan baik	Anak mampu Menjiplak bentuk gambar bunga menggunakan krayon dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI 3.15 – 4.15	Bersyair judul “Bunga”	Anak belum dapat Bersyair judul ‘Bunga’	Anak mulai mampu Bersyair judul ‘Bunga’ dengan bimbingan	Anak mampu Bersyair judul ‘Bunga’ dengan baik	Anak mampu Bersyair judul ‘Bunga’ dengan sangat baik tanpa bantuan