

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : BUNGA**

**SUB-SUB TEMA : BUNGA ZINNIA**



**DISUSUN OLEH**

**NAMA : SURATMI, S.Pd**

**ASAL SEKOLAH : TK NEGERI KELURAHAN SETAPUK BESAR**

**TAHUN 2022**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )

TK Negeri Kelurahan Setapak Besar

Tema/Sub Tema	: Tanaman / Bunga	Sub-sub Tema	: Bunga Zinnia
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun	Semester/Minggu	: 2/
Hari/Tanggal	: , Januari 2022	Model	: Kelompok
Alokasi Waktu	: 10 Menit		

### Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, syukur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan TK/ RA dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasi dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-nya
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai benda

### A. Muatan Materi

1. Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)
2. Sabar menunggu giliran untuk mengamati dan merasakan bunga zinnia (SOSEM)
3. Membuang sampah pada tempatnya (FM)
4. Mengerjakan “Maze” mencari jejak ke taman bunga zinnia (KG)
5. Menebalkan huruf dari kata bunga zinnia (BHS)
6. Membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan kelopak bunga zinnia (SENI)

## **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
2. Anak dapat sabar menunggu giliran
3. Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
4. Anak dapat mengerjakan "maze" mencari jejak ke taman bunga zinnia
5. Anak dapat menebalkan huruf dari kata bunga zinnia
6. Anak dapat membuat kolase gambar bunga

## **C. Langkah-langkah kegiatan**

- I. Kegiatan awal
  - a. Berbaris masuk kelas
  - b. Memberi salam, berdoa sebelum melakukan kegiatan
  - c. Apersepsi
    - Menanyakan situasi dan kondisi anak pada pagi hari
    - Bercakap-cakap mengenai menyayangi bunga zinnia ciptaan Tuhan
    - Tanya jawab mengenai tanaman
    - Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- II. Kegiatan inti
  - a. Mengamati  
Anak mengamati saat guru memperlihatkan bunga zinnia
  - b. Menanya  
Anak bertanya jawab dengan guru mengenai bunga zinnia
  - c. Mengumpulkan informasi  
Pemberian tugas 1 : Anak mengerjakan "maze" mencari jejak ke taman bunga zinnia  
  
Pemberian tugas 2 : Anak menebalkan huruf dari kata bunga zinnia  
Pemberian tugas 3 : Anak membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan kelopak bunga zinnia
  - d. Menalar  
Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan tugasnya dengan cara yang berbeda sehingga kaya akan pengalamannya
  - e. Mengkomunikasikan  
Setelah semua kegiatan selesai anak diminta merapikan peralatannya, guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan kegiatan yang tadi dilakukan

Istirahat/makan

- a. Bermain
  - b. Mencuci tangan
  - c. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- III. Kegiatan Penutup
    - a. Menyanyikan lagu lihat kebunku
    - b. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini dan evaluasi
    - c. Doa pulang dan salam

## **D. Media/Sumber Belajar**

Bunga zinnia hidup, kelopak bunga zinnia, lem, lembar kerja

## **E. Metode Pembelajaran**

Bercakap-cakap, tanya jawab, penugasan, hasil karya

**F. Tehnik Penilaian**

Observasi, pemberian tugas, unjuk kerja

Mengetahui

Plt. Kepala TK Negeri Kelurahan Setapak Besar



NIP. 19840605 201101 2 011

Singkawang, Januari 2022

Guru Kelompok B1

Suratmi, S.Pd

NIP. 19820918 201001 2 013

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Anak : \_\_\_\_\_

Usia/ Kelompok : \_\_\_\_\_

Kompetensi Inti		1	2	3	4
Kompetensi yang dicapai		BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	Menyayangi bunga zinnia ciptaan Tuhan				
Sikap Sosial	Sabar menunggu giliran untuk mengamati dan merasakan bunga zinnia				
Pengetahuan	Mengerjakam "maze" mencari jejak ke taman bunga zinnia				
Keterampilan	Membuang sampah pada tempatnya				
	Membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan kelopak bunga zinnia				
	Menebalkan huruf dari kata bunga zinnia				

## CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia/ Kelompok :

No.	Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

2

Menebalkan huruf  
dari kata bunga zinnia

1

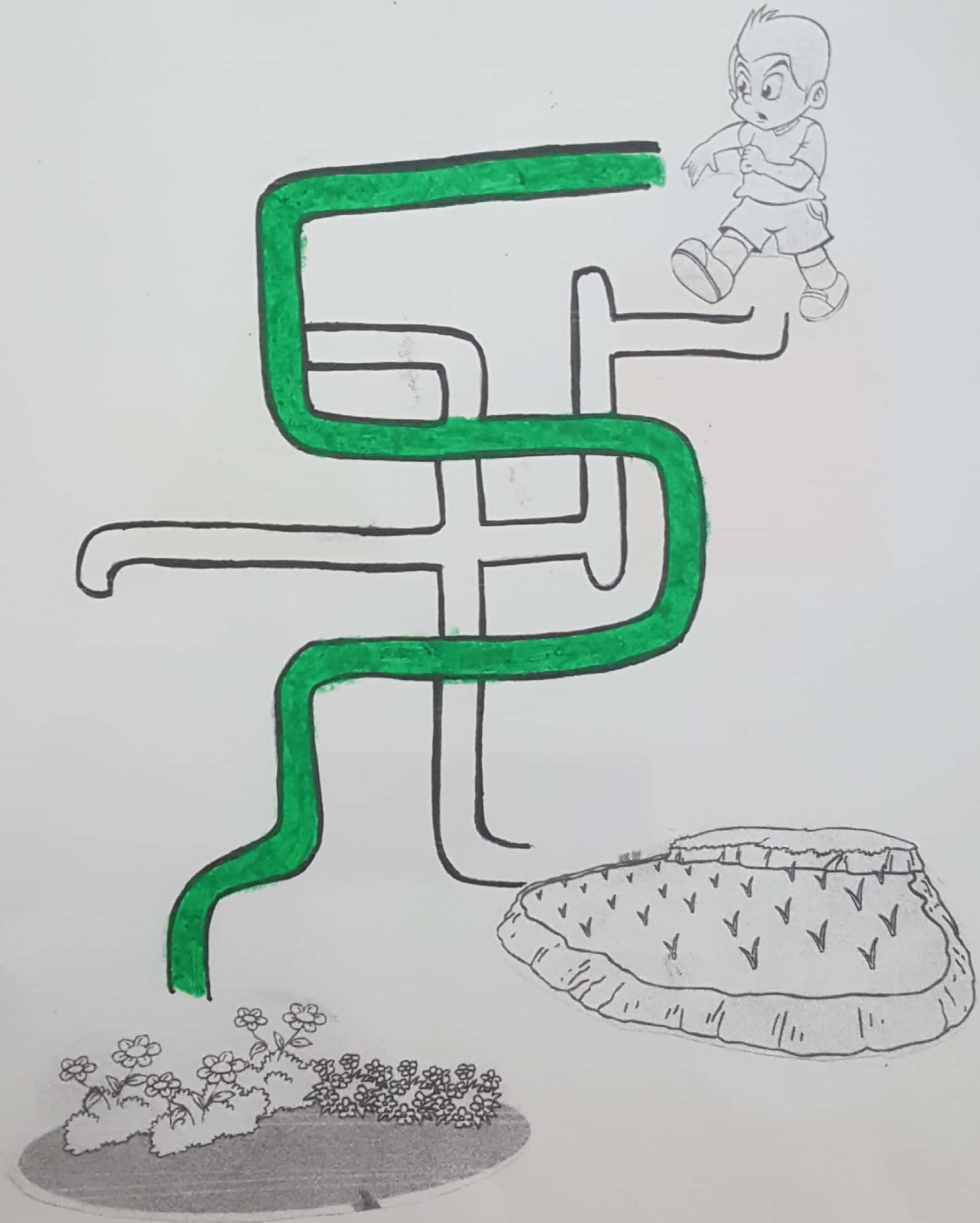
Mengerjakan  
"maze" mencari  
jejak ke taman  
bunga zinnia

3

Kolase gambar bunga dengan  
menggunakan kelopak bunga  
zinnia

Guru

Lembar kegiatan 1 Mengerjakan "maze" mencari jejak ke taman bunga zinnia





Lembar kegiatan 2 menebalkan huruf dari kata bunga zinnia



bunga zinnia

Lembar kegiatan 3 membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan kelopak bunga zinnia

