

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SATUAN ACARA PELATIHAN)
SIMULASI MENGAJAR**

**CALON PENGAJAR PRAKTIK
MAFTUCHAN BAMBANG EDI SUBAGYO, S.Pd., M.MPd.
SMPN 2 JOGOROTO-JOMBANG-JAWA TIMUR
No Urut Peserta : 100**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SATUAN ACARA PELATIHAN)**

Oleh : Maftuchan Bambang Edi Subagyo, S.Pd., M.MPd.

- Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik
Mata Diklat : Simulasi Mengajar (Struktur Bunga)
Tujuan Pelatihan : 1. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi bunga *dengan bertanggung jawab*
2. Setelah melakukan pengamatan bagian bunga, peserta didik dapat membedakan bunga lengkap dan bunga tak lengkap *dengan saling kerja sama*.
3. Setelah melakukan pengamatan bagian bunga, peserta didik dapat mempresentasikan hasil penyelidikan *dengan penuh percaya diri*

Indikator Pelatihan : Mengamati dan memerinci bagian-bagian bunga dan fungsinya

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa.
2. Presensi siswa dan menyiapkan mental dan fisik untuk mengikuti pelajaran
3. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Menanya
 - a. Guru menunjukkan dua bunga dan siswa diminta mengajukan pertanyaan tentang bunga
 - b. Guru memilih pertanyaan yang sesuai dengan materi bunga
2. Pengumpulan data
 - a. Guru membagi kelompok siswa secara acak beranggota 4-5 siswa.
 - b. Siswa membawa buku IPA dan bunga masing-masing ke meja kelompok.
 - c. Guru menunjukkan bagian bunga dan menanyakan fungsinya pada siswa.
 - d. Guru menunjukkan tabel hasil pengamatan bunga untuk diisi siswa
3. Pengolahan data
 - a. Guru membimbing kelompok memerinci bagian-bagian bunga dan memasukkan pada tabel pengamatan.

- b. Siswa berdiskusi mengisi tabel dan mengelompokkan bunga berdasar bagian-bagiannya .

4. Komunikasi

- a. Siswa secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan bunga pada diskusi kelas
- b. Siswa/Guru menanggapi hasil presentasi.

5. Verifikasi

- a. Guru menegaskan jawaban kelompok yang benar atau salah.
- b. Guru membetulkan hasil pengisian tabel yang masih salah.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pengamatan bunga.
2. Guru memberi umpan balik dengan menanyakan bagian bunga dan fungsinya
3. Guru meminta pendapat siswa untuk refleksi pada pembelajaran.
4. Siswa diminta menilai kelompok yang bekerja paling baik.

SUMBER BELAJAR

Buku IPA kelas VIII semester ganjil

ALAT & BAHAN

Sekuntum bunga setiap siswa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Bentuk Instrumen : Lembar Observasi Sikap
2. Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Penugasan
 - Bentuk Instrumen : Tertulis
3. Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Observasi
 - Instrumen Penilaian : Lembar Observasi Keterampilan

F. Diskusikan dan jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apa saja bagian-bagian bunga? Tuliskan beserta fungsinya!
2. Bunga apa saja yang termasuk bunga lengkap?
3. Bunga apa saja yang termasuk bunga tak lengkap?
4. Apa kesimpulan hasil pengamatan bagian bunga?

Lampiran 2

Rubrik lembar Kerja Pengamatan Bunga

A. Hipotesis

Berdasar kelengkapan bagiannya, bunga dikelompokkan menjadi bunga lengkap dan bunga tak lengkap

B. Tujuan

Pengamatan dan identifikasi bagian-bagian bunga

C. Alat dan Bahan

Sekuntum bunga/siswa

Buku IPA kelas 8

D. Cara Kerja

1. Ambil sekuntum bunga dan amati dengan teliti.
2. Identifikasi bagian-bagian bunga yang diamati
3. Tuliskan bagian apa saja yang dimiliki bunga pada dengan tanda cek (v)
4. Lengkapi tabel hasil pengamatan.
5. Beri keterangan bunga lengkap / tidak lengkap

E. Tabel Pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan Bagian Bunga

NO	NAMA BUNGA	BAGIAN BUNGA				KET
		MAHKOTA	KELOPAK	BENANG SARI	PUTIK	
1	Bunga Jagung	v	v	v	-	Bunga tak lengkap
2	Bunga Sepatu	v	v	v	v	Bunga lengkap
3	Bunga Pepaya	v	v	v	v	Bunga lengkap
4	B. Pepaya gantung	v	v	v	-	Bunga tak lengkap
5	Bunga Kamboja	v	v	v	v	Bunga lengkap

Jenis bunga masing-masing kelompok boleh tidak sama

F. Jawaban pertanyaan bahan diskusi

1. Bagian bunga : kelopak, mahkota, benang sari, dan putik
2. Bunga lengkap : bunga yang mempunyai empat bagian bunga (sesuai bunga yang diamati)
3. Bunga tidak lengkap : bunga yang tidak mempunyai empat bagian bunga (sesuai bunga yang diamati)
4. Kesimpulan : berdasar kelengkapan bagian-bagiannya, bunga dikelompokkan menjadi bunga lengkap dan bunga tidak lengkap

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Rubrik:

Indikator sikap tanggung jawab dalam pembelajaran:

1. Baik : melaksanakan tugas pribadi
2. Baik : bekerja sama mengerjakan tugas kelompok
3. Cukup : tidak membawa bunga / buku IPA
4. Cukup : kurang memberikan action pada kelompok
5. Kurang : tidak membawa bunga dan buku IPA
6. Kurang : tidak memberikan action pada kelompok

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Baik : berinisiatif melakukan kerjasama dalam pengamatan dan diskusi
2. Cukup : mengikuti kerjasama dalam pengamatan dan diskusi
3. Kurang : tidak ada aksi dalam kerjasama kelompok

Indikator sikap percaya diri.

1. Baik : berani berpendapat dalam diskusi dan presentasi
2. Cukup : berani berpendapat atau presentasi
3. Kurang : tidak berani berpendapat atau presentasi

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI KELOMPOK :

NO	Nama Siswa	SIKAP			Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri	
1					
2					
3					
4					
...					

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	
1				
2				
3				
4				
...				

Kesimpulan :

.....

Lampiran 4

Lembar Pengamatan					
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik :					
Tujuan :					
No	Nama	Persiapan Pengamatan	Pelaksanaan Pengamatan	Kegiatan Akhir Pengamatan	Jumlah Skor
1					
2					
3					
...					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Pengamatan (Menyiapkan alat Bahan)	20	- Bunga utuh meskipun layu - Membawa buku IPA kelas 8		
		10	Ada 1 aspek yang tersedia		
2	Pelaksanaan Pengamatan	30	- Mengamati bunga dengan teliti - Mengisi tabel dengan tepat - Berdiskusi dengan aktif		
		20	Ada 2 aspek yang terlaksana		
		10	Ada 1 aspek yang terlaksana		
3	Kegiatan akhir praktikum	20	- Merapikan bunga setelah pengamatan - Merapikan meja kursi setelah kerja kelompok		
		20	Ada 2 aspek yang terlaksana		
		10	Ada 1 aspek yang terlaksana		

Penilaian Keterampilan - Presentasi

Topik :
 Tujuan :

No	Kelompok	Urutan Penyampaian	Suara	Penguasaan Materi	Jumlah Skor
1					
2					
3					
...					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Urutan Penyampaian	30	Penyampaiannya menarik, urut, mudah dimengerti
		20	Penyampaian menarik/urut dan mudah dimengerti
		10	Penyampaian menarik/urut/mudah dimengerti
2	Suara	30	Jelas
		20	Kurang jelas
		10	Tidak jelas
3	Penguasaan Materi	30	Menguasai
		20	Cukup menguasai
		10	Tidak menguasai

**KISI-KISI
PENUGASAN CAMPURAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VII/ 1
Jenis Soal : Essay
Jumlah : 4

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal
3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	Struktur bunga	Disajikan sekuntum bunga, siswa dapat memerinci bagian bagian bunga	1
		Disajikan tabel hasil pengamatan bunga, siswa dapat mengidentifikasi bunga lengkap	2
		Disajikan gambar bunga, siswa dapat memberikan 2 contoh teknologi yang terinspirasi oleh struktur bunga	3

SOAL PENUGASAN

1. Gambarlah sekuntum bunga lengkap beserta bagian-bagiannya!


2. **TABEL HASIL PENGAMATAN BUNGA**

No	Nama Bunga	Bagian Bunga			
		Mahkota	Kelopak	Benang Sari	Putik
1	Bunga Jagung	v	v	v	-
2	Bunga Sepatu	v	v	v	v
3	Bunga Pepaya	v	v	v	v
4	B. Pepaya gantung	v	v	v	-
5	Bunga Kamboja	v	v	v	v

Berdasar tabel hasil pengamatan, bunga apa saja yang termasuk bunga tidak lengkap? Berikan alasannya

3. Apa saja hasil karya manusia yang terinspirasi dari struktur bunga dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskan 3!

Rubrik Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.		4
2.	Bunga jagung, bunga pepaya gantung. Memiliki kurang dari 4 bagian bunga	3
3.	Barang yang bermotif bunga 1. Parfum 2. Bros 3. Souvenir 4. Kancing baju 5. Corak batik 6. Warung Tenda 7. Kanopi rumah 8. Kursi taman 9. Stiker mobil 10. Model kipas angin dll Tuliskan 3 saja contohnya	3

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}}$$