

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar dalam Seleksi Tahap II CGP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Citra Insani  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu mengetahui tentang sifat perambatan bunyi
2. Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyimpulkan perambatan bunyi melalui zat cair
3. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu melatih menulis laporan yang baik dan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai kegiatan pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan do'a.</li><li>2. Guru mengabsen peserta didik apakah ada yang tidak masuk</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mencoba :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik: Bagaimana bunyi bisa sampai ke telinga kita?</li><li>2. Peserta didik diberi kesempatan menjawab pertanyaan dari guru</li><li>3. Guru menjelaskan mengapa kita bisa mendengar bunyi karena adanya perambatan bunyi dan bunyi bisa merambat melalui zat padat, cair dan gas</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 orang</li><li>5. Peserta didik melakukan percobaan sederhana perambatan bunyi.dengan alat dan bahan yang sudah diminta untuk dibawa sebelumnya</li><li>6. Guru mendemonstrasikan percobaan yang diikuti oleh peserta didik</li><li>7. Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil pengamatan dan pertanyaan dalam lembar LKPD (<i>lampiran 1</i>) yang dibagikan guru.</li><li>8. Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan</li><li>9. Guru memberi contoh lain dan menjelaskan rambatan bunyi melalui benda padat, cair, dan gas.</li><li>10. Guru menjelaskan dan memberi contoh jika bunyi tidak bisa merambat di ruang hampa.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan hasil belajar hari ini. Peserta didik harus lebih cermat dan teliti dalam setiap melakukan percobaan dalam pembelajaran.</li> <li>2. Guru menyimpulkan hasil belajar</li> <li>3. Menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan
3. Penilaian keterampilan : praktek

#### 1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Perubahan Sikap							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT: Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM: Sudah Membudaya

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian pengetahuan

NO	Soal Tertulis	Kunci Jawaban	Skor
1	Apa itu sumber bunyi?	Benda- benda yang dapat menghasilkan bunyi	50 = jika menjawab dengan benar dan lengkap 25 = jika menjawab dengan benar tapi masih belum lengkap 5 = jika menyebutkan tapi salah 0 = jika sama sekali tidak menjawab
2	Sebutkan 3 contoh sumber bunyi!	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gitar yang dipetik</li> <li>2. Meja yang digedor</li> <li>3. Drum yang ditabuh</li> </ol>	50 = jika menjawab 2 sampai 3 contoh dengan benar 25 = jika menjawab 1 contoh dengan benar 5 = jika menyebutkan contoh tapi salah 0 = jika sama sekali tidak menjawab
<b>Total Skor = Nilai</b>			<b>100</b>

### 3. Penilaian keterampilan

#### Lembar Pengamatan Keterampilan dalam kegiatan pengamatan

Nama Peserta didik : .....

Kriteria	Terlihat ( <input type="checkbox"/> )	Belum Terlihat ( <input type="checkbox"/> )
Kemampuan bekerja sama dengan anggota kelompoknya	....	....
Kemampuan menyimpulkan hasil pengamatan	....	....
Kemampuan menyampaikan jawaban dengan suara yang lantang dan kalimat yang runtut	....	....

Mengetahui  
Kepala SDIT Citra Insani

Cikarang, 05 Januari 2022  
Guru Mapel

Janwar Arista, S.Pd., M.Pd.  
NIP. -

Shomayya Rachmawayi, S.Pd.  
NIP. -

**Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)**  
**Ilmu pengetahuan Alam**  
**Perambatan Bunyi Kelas IV**

Nama Kelompok :  
Anggota : 1.  
                  2.  
                  3.  
                  4.

**A. Tujuan**

Untuk mengetahui bunyi dapat merambat melalui zat cair

**B. Alat dan Bahan**

- a. Alat : - Baskom 1 buah
  
- b. Bahan : - air secukupnya

**C. Tabel Pengamatan**

Sebelum ada benturan batu	Setelah ada benturan batu

**D. Kesimpulan**

- 1. Apakah kamu bisa mendengar bunyi benturan batu di dalam air?
- 2. Jika iya, Bagaimana bunyi batu yang dibenturkan agak keras? Berikan pendapat dengan bahasamu sendiri !