

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwakarta

Kelas/Semester : VII/2

Topik : Bunyi

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan konsep bunyi melalui observasi
2. Siswa dapat mengidentifikasi syarat terjadinya bunyi melalui observasi.
3. Siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya bunyi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru menyampaikan apersepsi dengan meminta siswa untuk bertepuk tangan lalu meminta siswa untuk memukul benda apa saja yang ada disekitar mereka dan mengajukan pertanyaan *“apa kalian mendengar sesuatu ketika kalian bertepuk tangan dan memukul benda yang ada disekitar kalian ? apakah bunyi yang dihasilkan sama ?*
4. Setelah mendapat jawaban dari siswa, guru lalu menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dibahas.
5. Guru meminta siswa untuk memegang leher mereka pada saat mereka berbicara dan mengajukan pertanyaan *“apa yang terasa pada leher kalian ketika kalian berbicara ?”*

6. Siswa lalu diminta untuk memasang karet gelang pada kedua jari tangan mereka. Guru meminta siswa untuk memetik karet tersebut lalu mengajukan pertanyaan “*apa yang terjadi pada karet ketika karet dipetik ? apakah ketika karet dipetik terdengar sesuatu ?*”
7. Berdasarkan jawaban dari kegiatan yang dilakukan tersebut, guru meminta siswa untuk menjelaskan konsep bunyi .
8. Guru meminta siswa yang ada di meja barisan depan untuk membunyikan lonceng dan mengajukan pertanyaan pada siswa yang berada di barisan belakang “*apakah kalian bisa mendengarkan bunyi lonceng ? bagaimana bunyi lonceng bisa terdengar oleh kalian ?*”
9. Berdasarkan jawaban pertanyaan dari siswa dan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi syarat terjadinya bunyi yaitu adanya sumber bunyi, medium dan pendengar.
10. Guru memberikan permasalahan kepada siswa mengenai fenomena bunyi yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Siswa lalu diminta menyelidiki fenomena tersebut menggunakan alat dan bahan serta petunjuk yang terdapat pada LKPD

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : tes tulis
2. Penilaian keterampilan : lembar observasi
3. Penilaian sikap : jurnal

Instrumen penilaian pengetahuan :

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab pertanyaan

Anggi dan Arin membeli air minum dalam kemasan botol kaca. Air pada botol Anggi terisi penuh sedangkan air pada botol Arin hanya berisi setengahnya. Anggi lalu memukul sendok ke botol minumannya dan botol minuman Arin. Setelah dipukul berulang-ulang ternyata kedua botol menghasilkan bunyi yang berbeda. Bunyi pada botol Anggi lebih rendah daripada bunyi yang dihasilkan

oleh botol Arin. Anggi dan Arin pun merasa kebingungan mengapa bunyi yang dihasilkan oleh botol mereka berbeda padahal ukuran botol dan isinya sama.

Tentukan manakah pernyataan berikut yang benar/salah menurut teks di atas

Pernyataan	Benar	Salah
Bunyi timbul karena dinding botol yang bergetar		
Bunyi yang dihasilkan oleh botol merambat melalui sendok		
Bunyi pada botol Arin lebih tinggi karena penuh oleh air		
Frekuensi bunyi pada botol Arin lebih rendah daripada botol Anggi		

Instrumen penilaian keterampilan :

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan praktikum			
2	Melaksanakan kegiatan praktikum			
3	Merekam data hasil kegiatan praktikum			
4	Mengolah data hasil kegiatan praktikum			
5	Membuat kesimpulan dari hasil kegiatan praktikum			
6	Mempresentasikan hasil kegiatan praktikum			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan praktikum	3. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan kegiatan praktikum 2. Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan kegiatan praktikum 1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan kegiatan praktikum

No	Indikator	Rubrik
2.	Melaksanakan kegiatan praktikum	3. Melaksanakan semua kegiatan praktikum sesuai dengan prosedur 2. Melaksanakan sebagian kegiatan praktikum. 1. Tidak melaksanakan kegiatan praktikum sesuai prosedur
3.	Merekam data hasil kegiatan praktikum	3. Merekam data hasil kegiatan praktikum secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 2. Merekam data hasil kegiatan kurang lengkap tetapi sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 1. Merekam data hasil kegiatan praktikum kurang lengkap dan tidak sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
4.	Mengolah data hasil kegiatan praktikum	3. Mengolah data hasil kegiatan praktikum dengan benar sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum 2. Mengolah data hasil kegiatan praktikum dengan benar tetapi kurang sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum 1. Mengolah data hasil kegiatan praktikum dengan tidak benar dan tidak sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum
5.	Membuat kesimpulan dari hasil kegiatan praktikum	3. Membuat kesimpulan dari hasil kegiatan praktikum dengan benar sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum 2. Membuat kesimpulan hasil kegiatan praktikum dengan benar tetapi kurang sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum 1. Membuat kesimpulan hasil kegiatan praktikum dengan tidak benar dan tidak sesuai dengan tujuan kegiatan praktikum
6.	Mempresentasikan hasil kegiatan praktikum	3. Mempresentasikan hasil kegiatan praktikum dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri. 2. Mempresentasikan hasil kegiatan praktikum dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri. 1. Mempresentasikan hasil kegiatan praktikum dengan benar secara substantif, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

Instrumen penilaian sikap :

JURNAL

Nama :
Kelas :

Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan