

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Tabanan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: <i>Greeting Cards</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Pertemuan ke-2)
KI	: 3, 4
KD	: 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks power point peserta didik mampu membandingkan dan menemukan persamaan dan perbedaan jenis-jenis *greeting card*
- Peserta didik mampu menulis teks khusus dalam bentuk *greeting card* sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( <b>PPK religius</b> ) Mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus covid 19 Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form sebagai wujud sikap disiplin	
Memberi brainstorming dengan mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan di google classroom</i>	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar dalam buku paket atau buku penunjang lain dari internet/ materi yang berhubungan dengan <i>greeting card</i> (Bisa dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung)
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menyimak materi dalam bentuk teks power poin yang diberikan terkait materi <i>Greeting Card</i> Mencermati dan menemukan perbedaan dan persamaan dari beberapa <i>greeting card</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik melakukan diskusi bersama guru untuk membandingkan dan menemukan persamaan dan perbedaan beberapa contoh <i>greeting card</i> melalui teks power poin
<b>Communication</b>	Peserta didik menyebutkan jenis-jenis <i>greeting card</i> yang diamati
<b>Creativity</b>	Peserta didik secara individu membuat <i>greeting card</i> pendek sederhana sesuai dengan kreativitas mereka Mengerjakan latihan soal melalui google form <i>Kegiatan inti dilakukan di google classroom</i>
Kegiatan Penutup	
Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini <i>Apa yang telah kalian pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami?</i> Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran Memeberitahukan peserta didik untuk menyiapkan diri agar mempresentasikan kartu ucapan yang sudah dibuat pada pertemuan berikutnya Berdoa dan memberi salam penutup	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** berupa hasil *greeting card* yang telah dibuat
- **Penilaian Sikap** berupa hasil observasi sikap selama pelajaran berlangsung

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 5 Tabanan

Tabanan,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

I Gede Ngurah Kumarajaya, S.ST, M.Si  
NIP. 19620627 198603 1 014

Ni Made Mirayani, S.Pd  
NIP. -

