

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Merangin
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Descriptive Text (Teks diskripsi)
Sub Tema : Describing People (Mendiskripsikan Orang)
Pembelajaran Ke : Satu
Alokas Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *be, adjective*)
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3. Peserta didik dapat menggunakan kosa kata dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

a. Penguatan Pendidikan Karakter

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a dan menanyakan tentang kondisi peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru Mengecek kesiapan siswa untuk belajar

b. Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

c. Motivasi dan pemberian acuan

- Memberikan motivasi dan acuan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada saat ini.
- Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan.
- Guru menyampaikan topik/*tema* pertemuan dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik membaca teks pada buku pegangan siswa

b. Critical Thinking

- Peserta didik diarahkan untuk mengikuti materi pada hari ini tentang deskripsi orang/*idola*
- Guru memberikan stimulasi dengan menunjukkan gambar orang/ *idola/ selebritis*
- Peserta didik diminta mengidentifikasi ciri fisik yang ada pada gambar
- Peserta didik diminta menyebutkan kosa kata tentang ciri-ciri orang tersebut dalam Bahasa Indonesia dan diterjemahkan dalam Bahasa Inggris

c. Collaboration

- Secara berpasangan (teman sebangku) peserta didik mendiskripsikan satu dengan yang lain

- Guru membantu peserta jika peserta didik mengalami kesulitan
- d. Communication
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan saling mendiskripsikan teman didepan kelas.
- e. Creativity
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan pembelajaran teks diskriptif
- 3. Kegiatan Penutup
 - a. Bersama guru menyimpulkan tentang kompetensi yang diperoleh pada proses kegiatan belajar mengajar
 - b. Guru memberikan PR dan menyampaikan materi pelajaran di pertemuan yang akan datang
 - c. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan banyak terimakasih atas partisipasinya semua peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Berupaya observasi selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Spiritual	Sosial	
		Ber do'a sebelum KBM	Peduli	Disiplin
1			

2. Pengetahuan

Tes Tertulis

Soal	Score
1. Mention some Physical appearances of the writer's father?	1. 50 (jika mampu menulis lebih dari 5 ciri fisik dan lebih dari 5 sifat)
2. Mention some Characters of the writer's father?	2. 25 (Jika mampu menulis 1- 4 ciri fisik dan 1- 4 sifat)
	3. 0 (jika tidak menulis)

3. Keterampilan

Praktik (Unjuk Kerja) Mendiskripsikan teman. Siswa secara berpasangan saling mendiskripsikan teman di depan kelas.

No	Nama Siswa	Pronunciation	Vocabulary	Confidence
1			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamenag,.....2022

Guru Mata Pelajaran

Mulyadi,S.Ag.MM
NIP. 1968041420071109

Sri Winarni,S.Pd
NIP.198601012014072002