

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Guruan : SDN Prajekan Kidul 2
 Kelas/Semester : VI/1(satu)
 Tema/Subtema/PB : Bilangan Bulat
 Pengurangan Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan hasil pengurangan bilangan positif dengan bilangan bulat negatif .
2. Siswa dapat menentukan hasil pengurangan bilangan negatif dengan bilangan bulat positif
3. Siswa dapat menentukan hasil pengurangan bilangan negatif dengan bilangan bulat negatif.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Model Pembelajaran Kooperatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh guru - Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah masih ingat tentang penjumlahan bilangan bulat? b. Bagaimana cara menentukan hasilnya ? - Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan Sub Pokok Bahasan , yaitu “Pengurangan Bilangan Bulat” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam pembahasan ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang bagaimana menentukan hasil pengurangan bilangan bulat. • Guru mengajak siswa untuk mengamati alat peraga bilangan bulat yang terdiri dari dua susunan dekak dekak . Susunan yang satu sebagai bilangan bulat positif dan yang satunya lagi sebagai bilangan bulat negatif. • Guru memasukkan dekak dekak pada bilangan bulat positif dan pada bilangan bulat negatif dengan jumlah yang sama kemudian menanyakan pada siswa,jika banyak dekak dekak pada bilangan bulat positif dan pada bilangan bulat negatif banyaknya sama menunjukkan angka berapa ? • Guru memperagakan bagaimana cara menentukan hasil pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif, bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif, bilangan negatif dengan bilangan bulat negatif. • Guru mengubah soal pengurangan menjadi penjumlahan dengan lawannya, siswa diminta mengamati dan membandingkan hasil keduanya.Apakah hasilnya sama ? • Sepanjang proses pembelajaran berlangsung, siswa dapat menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya atau pertanyaan dari temannya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. - Guru memberi pekerjaan rumah tentang pengurangan bilangan bulat - Diakhir pembelajaran dengan membaca doa bersama. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual)
 - Teknik dan bentuk penilaian
Pengamatan / observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik / Bentuk Penilaian
Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Memperagakan pengurangan bilangan bulat menggunakan alat peraga

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					

Skala penilaian

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

1. $4 - (-5) =$

2. $7 - (-3) =$

3. $-4 - 8 =$

4. $-8 - (-5) =$

5. $-6 - (-9) =$

KUNCI JAWABAN

1. 9

2. 10

3. -12

4. -3

5. 3

b. Penilaian Keterampilan

Kemampuan dalam menggunakan alat peraga

No.	Nama Siswa	Kreteria		
		Tidak bisa	Perlu bimbingan	Tidak perlu bimbingan
1				
2				
3				
4				
5				

Skala penilaian

0 : Tidak bisa

1 : perlu bimbingan

2 : Tidak perlu bimbingan