

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR
ANGKATAN 4 TAHUN 2021

NAMA	: DIANY RISE, S.Pd, M.Pd
INSTANSI	: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PELALAWAN, RIAU
SUREL	: dianyrise05@gmail.com
JENJANG	: SMP
KELAS/SEMESTER	: VII
MATERI POKOK	: Descriptive Text

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pangkalan Kuras
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Descriptive Text
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar

3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2.1 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.

4.2.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui metode pendekatan *scientific*, siswa dapat mendeskripsikan orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan menggunakan struktur *text* dan unsur kebahasaan yang tepat dengan jujur dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	- Guru memberi salam dan menyapa siswa serta - Guru meminta siswa/salah satu siswa untuk berdoa - Guru menyampaikan informasi materi - Pengertian deskriptif teks, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif.	2 menit
Inti	Literasi - Siswa membaca contoh teks deskriptif tentang mendeskripsikan seseorang: “My Pet” Critical Thinking - Siswa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan Collaboration & Creativity - Siswa secara berkelompok memilih 1 gambar yang disusun secara acak oleh guru - Siswa secara berkelompok mengidentifikasi ciri fisik, sifat, dan perilaku dari gambar yang telah mereka pilih - Siswa secara berkelompok mendeskripsikan “My Pet” yang ada di dalam “cutting paper”, dengan berpedoman pada “guided questions” - Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif “My Pet” dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif Communication - Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang” pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan	6 menit
Penutup	- Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Skor	Keterangan
		Bekerja sama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Teliti		
1.	Budi	4	3	3	3	13	

b. Penilaian Keterampilan: - Tes Tulis: Essay

Mengetahui,

Pelalawan, 18 Juni 2021
Peserta Calon Fasilitator

.....
NIP.

Diany Rise, S.Pd, M.Pd
NIP.1969201997022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Exercise 1

Write a descriptive text based on the picture below!



Answer :

.....

.....

.....

.....