

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PENGGERAK

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Tema : Sehat itu Penting

Sub Tema : Peredaran darahku sehat

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pada kegiatan pembelajaran pertemuan ini adalah:

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa menjelaskan organ peredaran darah manusia
2. Dengan gambar yang dilihat, siswa mampu menjelaskan fungsi peredaran darah.
3. Melalui beberapa gambar organ peredaran darah, siswa dapat mengurutkan cara kerja peredaran darah pada manusia
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh menjaga kesehatan jantung manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Metode / media, dan sumber belajar

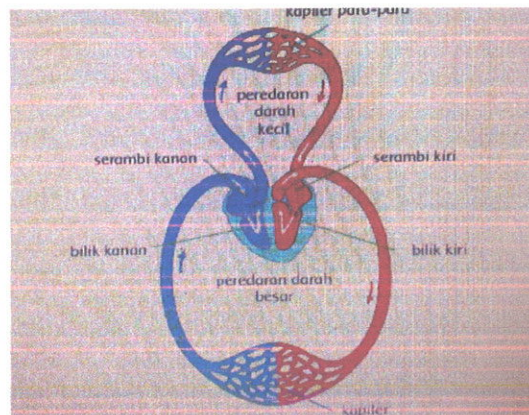
1. Metode/ model : bercerita, diskusi, ceramah bervariasi, unjuk kerja, kunjung karya, dan tanya jawab.
2. Alat /media : Teks bacaan, gambar peredaran darah, dan gambar jantung
3. Sumber belajar : Buku Tematik kelas V Tema 4 , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, halaman 1-4.

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan menunjuk salah satu siswa memimpin berdoa
- b) Guru melaksanakan absensi kehadiran siswa.
- c) Siswa diajak untuk menjaga kesehatan badan , karena sehat itu penting.
- d) Guru mengkondisikan siswa di kelas dengan menilati gambar orang sedang naik sepeda, kemudian mengajak siswa menggerak-gerakkan tangan, kakinya secara bergantian sesuai irama lagu yang diputar.
- e) Guru menanyakan apa yang terjadi dengan badannya setelah tangan dan kaki digerak-gerakkan.

2. Kegiatan Inti



- a) Siswa mengamati organ peredaran darah pada manusia
 - b) Guru membagi siswa dalam kelas menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan nama-nama organ peredaran darah.
 - c) Siswa menuliskan fungsi peredaran darah pada manusia.
 - d) Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai fungsi jantung
 - e) Guru memberi kesempatan kepada siswa presentasi hasil diskusinya, kemudian menempelkan hasil karya diskusi.
 - f) Siswa diajak oleh guru untuk kunjung karya hasil diskusi teman, kemudian memberikan komentar singkatnya pada karya tersebut.
 - g) Guru memberikan contoh implementasi dalam kehidupan tentang menjaga fungsi organ peredaran darah.
3. Kegiatan Penutup
- a) Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
 - b) Guru memeriksa hasil evaluasi siswa yang selesai dikerjakan
 - c) Guru memberi penguatan kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penugasan (Portofolio) : Menuliskan letak bagian-bagian pada gambar jantung.
- b. Instrumen penilaian :
 - Penilaian Sikap : Pengamatan dan mencatat sikap siswa pada pembelajaran
 - Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal evaluasi
 - Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi, dan menulis bagian-bagian jantung.

Mengetahui
Kepala SD Penggerak

NIP.

Karanganyar, 9 Oktober 2021

Guru Kelas V



Endang Sri Wuryani, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196708081991032008

Lampiran :

ALAT PENILAIAN

$$\text{Pedoman Skor } N = \frac{P + T}{2} \times 100\% = \dots\dots\dots$$

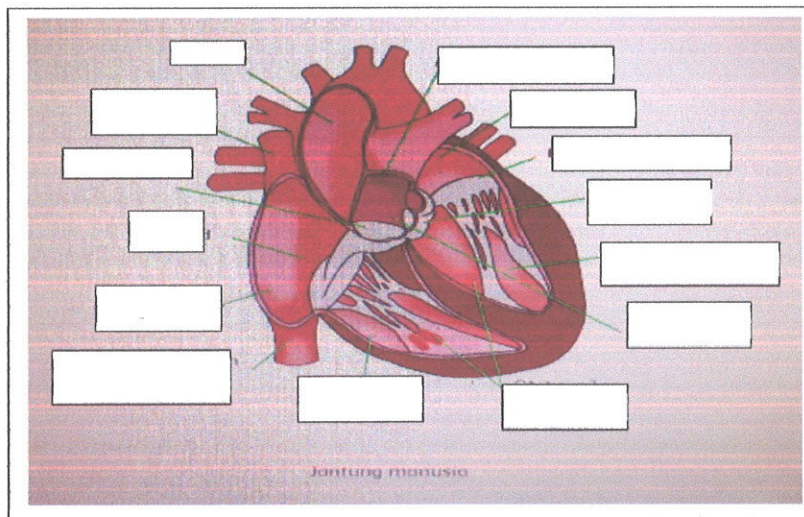
P = Rata- rata portofolio

T = Rata-rata test individu

I. Tugas Portofolio

Nama Siswa :

Tulislah bagian bagian jantung yang ditunjuk oleh anak panah!



II. Penilaian Individu

Nama Siswa :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Dimanakah letak jantung manusia ?
2. Sebutkan bagian-bagian jantung !
3. Apa saja organ peredaran darah manusia ?
4. Apa fungsi pembuluh nadi
5. Apa fungsi pembuluh balik ?

Catatan Supervisor

.....
.....
.....