

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Kota Jambi  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : IX  
Semester : Ganjil  
Materi : Perrpangkatan dan Bentuk Akar  
Alokasi waktu : 30 x 40 menit

### I. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar,serta sifat-sifatnya;
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar;

### II Karakteristik siswa

2.1 **Peserta didik di SMPN 7 dalam pembelajaran matematika** sebagian besar lebih menyukai untuk mencoba langsung pembelajaran yang diberikan Pendidik.

### 2.2 Sarana dan Prasarana :

- 90 % murid memiliki HP (Pribadi)
- 10 % punya orang tua (Keluarga)

### 2.3 Pekerjaan / Partisipasi Orang tua/:

Sebagian Orang tua siswa bekerja sebagai pegawai, pedagang dan buruh harian, dll

Orangtua dihimbau untuk bekerjasama untuk membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran anaknya di rumah.

### III.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
2. Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
3. Memahami bilangan bentuk akar
4. Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
5. Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
6. Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
7. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
8. Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
9. Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
10. Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
11. Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
12. Menyajikan hasil pembelajaran bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya
13. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

#### IV.KEGIATAN PEMBELAJARAN ( Melalui aplikasi dan kelas regular )

AKTIVITAS	DARING	LURING
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan saling menyapa dengan siswa (<i>greeting</i>) lewat Google Classroom / WA.</li> <li>2. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan</li> <li>3. Peserta didik, menyimak materi berupa teks, gambar atau vidio yang diberikan guru.</li> </ol>	<p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk dialami.</li> <li>2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> </ol>
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik merespon teks, gambar, atau vidio yang diberikan guru dan bertanya</li> <li>5. Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan peserta didik.</li> </ol>	<p>Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang konsep dasar, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa</li> <li>3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, mandiri, dan rasa ingin tahu.</li> <li>4. Guru mengamati keterampilan siswa dalam mengamati</li> </ol> <p>Pengumpulan data (data Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pembelajaran.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan LKPD dan mencari sumber belajar lain.</li> <li>3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Matematika dan referensi lain.</li> <li>4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok.</li> <li>5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan</li> </ol> <p>Pengolahan data (Data Processing)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk menganalisis dalam masalah sehari-hari.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya</li> </ol>

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.  7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan guru dan meminta mereka mengirim ke Google Classroom.  8. Guru menutup pembelajaran.</p>	<p>Pembuktian (verification)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> <li>2. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari</li> <li>3. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> <li>4. Menarik simpulan /Generalisasi (Generalization) Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ol>
-------------------------	--	---

#### V. Sumber dan alat belajar

1. Sumber : Buku Guru dan Siswa dari Kemendikbud, LKPD, dan Internet
2. Alat : Laptop, HP, Benda-benda yang ada dirumahnya
3. Media : Google Classroom dan Whatsapp
4. Lampiran: Bahan ajar ( Terlampir )  
LKS ( Terlampir )

#### VI. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi  
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)  
Sosial (Berkomunikasi dengan santun dan aktif dalam kegiatan pembelajaran).
2. Pengetahuan : Penugasan  
Peserta didik mengerjakan LKPD / Student worksheet.
3. Keterampilan : Test Praktik (direkam pakai Handphone)  
Peserta didik merekam dan mengirimkannya pada guru.

Disetujui:  
Kepala SMPN 7 Kota Jambi

Jambi, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Zaidawati, M.Pd**  
NIP. 19660911 198803 2 004

**Yun Ulyati, S.Pd**  
NIP. 19780607 200501 2 010