


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 30 Singgalang
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. 5. Guru menyampaikan manfaat materi yang dipeleajari hari ini. 6. Guru menyampaikan aspek-aspek yang dinilai pada pembelajaran hari ini. 7. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan diikuti dalam proses pembelajaran hari ini 	4 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Catatan: Kegiatan ini dimaksudkan sebagai <i>pra-test</i> dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang sikap peduli terhadap kesehatan tubuh melalui isi pantun. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa 	6 Menit

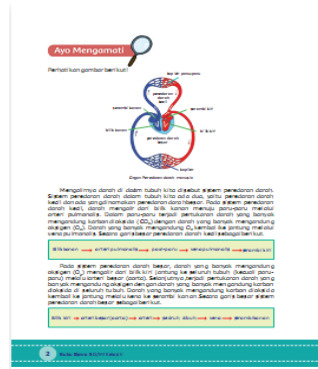
tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.6.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai manfaat berolahraga bagi tubuh, misalnya melancarkan peredaran darah.
- Siswa siap, termotivasi, dan terangsang untuk belajar lebih jauh lagi mengenai organ peredaran darah manusia dan fungsinya.
- Siswa memiliki kepedulian terhadap pentingnya kesehatan organ peredaran darah.

A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.



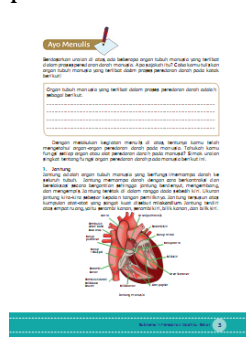
Catatan:

Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah.

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.

B. Ayo Menulis

- Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.



- Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya.
- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.

Jawaban:

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

- Jantung
Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
- Pembuluh darah
Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
- Paru-paru
Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

C. Ayo Mencoba

- Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.
- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat merasakan denyut jantungnya.
- Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

D. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? dan Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah
 - Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya
5. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- a) Teknik Penilaian
 - 1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen Penilaian
 - 1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri
 - 2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Penilaian Keterampilan

Tujuan : Peserta didik mampu berkreasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												N
		Hasil Kreasi				Keterampilan Penulisan								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1														
2														
3														
4														
5														

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penilaian Pengetahuan

1. Alat pemompa darah pada manusia adalah
2. Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut
3. Mengalirnya darah dari jantung ke paru-paru lalu kembali ke jantung disebut peredaran darah
4. Mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh lalu kembali ke jantung disebut peredaran darah
5. Jantung terdiri atas ... ruang

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanah Datar, September 2021
Guru Kelas V

Dalia Mesita, S. Pd.SD
NIP. 19651019 198603 2 004

Drs. Yuweldi, MM
NIP.19651231 198603 1 096