

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/ Gasal
Tema : Sehat itu penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- Dengan mencermati contoh pantun dan diskusi, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.

IPA :

- Melalui diskusi tentang isi pantun, siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan untuk mencegah terpapar virus covid dengan benar.
- Melalui curah gagasan, siswa dapat memberikan contoh perilaku hidup sehat dimasa pandemic covid dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, berdoa sesuai agama masing-masing.2. Guru menyapa siswa, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa3. Guru memotivasi siswa untuk siap belajar, dengan mengajak siswa bernyanyi dan bertepuk tangan<ul style="list-style-type: none">• 5A bergembira tepuk tangan (prok-prok-prok)• Disiplin dan ceria, tepuk tangan (prok-prok-prok)• 5A anak cerdas, 5A berkarakter• Berprestasi, tepuk tangan4. Guru menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan contoh pantun2. Diskusi kelompok, siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun3. Diskusi kelas, guru membimbing siswa, menemukan isi pantun4. Curah pendapat, siswa menjelaskan contoh perilaku hidup sehat dimasa pandemic covid, dan menuliskan gagasannya pada lembar tugas.5. Secara berpasangan siswa bertukar gagasan contoh perilaku hidup sehat dimasa pandemic covid6. Pemajangan karya siswa pada papan pajang kelas	6 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa membuat rangkuman materi yang dipelajari2. Refleksi pembelajaran, guru meminta tanggapan siswa berkenaan dengan pelaksanaan proses pembelajaran3. Siswa menyelesaikan soal evaluasi.4. Pesan-pesan moral dan tindak lanjut, diakhiri doa penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dalam bentuk pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa dalam berdiskusi, dengan indikator kemampuan kerja sama, kemampuan menghargai pendapat teman dan keaktifan siswa dalam diskusi kelompok.

Rubrik penilaian sikap sebagai berikut :

No	Indikator	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
1	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Menghargai pendapat teman	Memenuhi 4 kriteria (mendengarkan teman yang berbicara, memperhatikan teman yang sedang berbicara, menghormati masukan teman, tidak menyela pembicaraan teman)	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Keaktifan dalam diskusi	Aktif menyampaikan ide dan memberikan tanggapan	Aktif menyampaikan ide atau memberikan tanggapan	Kurang aktif menyampaikan ide atau memberikan tanggapan	Tidak aktif menyampaikan ide atau memberikan tanggapan

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada aspek KI 3, dengan teknik tes, jenis tes tertulis.

Soal tes Bahasa Indonesia berbentuk pilhan ganda kompleks dan soal test IPA berbentuk tes uraian.

Soal Tes Evaluasi

Bahasa Indonesia

Petunjuk :

- Jawaban boleh lebih dari satu !
- Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang benar !

1. Ciri-ciri pantun adalah....

- Bersajak a-a-b-b
- Bersajak a-b-a-b
- Satu bait terdiri atas 4 baris
- Semua baris merupakan isi
- Baris 1-2 sampiran, baris 3-4 isi
- Berisi kata-kata mutiara
- Tiap baris 6-12 suku kata
- Tiap baris 8-12 suku kata

2. Perhatikan pantun berikut !

- Buah belimbing seperti bintang
- Dimakan manis rasanya
- Ayo kawan kita berdendang
- Tuk tingkatkan imun kita

Isi pantun diatas adalah

IPA

1. Saat ini masih pandemic covid.

SD Sembada akan melaksanakan pembelajaran tatap muka

Fitria, siswa kelas V SD Sembada, menyambutnya dengan gembira.

Fitria senang akan bertemu dengan guru dan teman-temannya.

Fitria bersemangat hendak berangkat ke sekolah.

Untuk mengurangi resiko terpapar virus covid, apa sajakah yang harus dilakukan Fitria? Sebutkan 3 contoh !

2. Dalam rangka menjaga sehat dimasa pandemic covid, apa yang kamu lakukan setelah bermain sepeda dengan teman !

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

Bahasa Indonesia:

No	Kunci Jawaban	Skor
1	✓ Bersajak a-b-a-b ✓ Satu bait terdiri atas 4 baris ✓ Baris 1-2 sampiran, baris 3-4 isi ✓ Tiap baris 8-12 suku kata	4
2	Ayo kawan kita berdendang Tuk Tingkatkan imum kita	2
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{6} \times 100$		

IPA

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Upaya yang harus dilakukan untuk mengurangi terpapar virus covid : <ul style="list-style-type: none">• Mengenakan masker dengan benar• Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir / hand sanitaiser• Menjaga jarak antar teman min 1,5 meter	3
2	<ul style="list-style-type: none">• Segera mandi bersih dan berganti pakaian	3
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{6} \times 100$		

LEMBAR KERJA 1

Cermati pantun dibawah ini !

- Buah jeruk bentuknya bulat
- Dibeli bunda naik sekuter
- Agar kita selalu sehat
- Jangan lupa memakai masker

Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Berapa banyaknya baris dalam tiap bait ?
2. Berapa banyaknya suku kata dalam tiap baris ?
3. Apa sajak pada pantun diatas ?

Cermati pantun dibawah ini !

- Buah anggur manis rasanya
- Dibuat jus terasa nikmat
- Ingat kawan, covid masih ada
- Jaga jarak jangan dekat-dekat

Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Berapa banyaknya baris dalam tiap bait ?
2. Berapa banyaknya suku kata dalam tiap baris ?
3. Apa sajak pada pantun diatas ?

Cermati pantun dibawah ini !

- Timun suri sebesar lengan
- Diserut jadi sebelanga
- Jika kita sering cuci tangan
- Sehat pastilah milik kita

Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Berapa banyaknya baris dalam tiap bait ?
2. Berapa banyaknya suku kata dalam tiap baris ?
3. Apa sajak pada pantun diatas ?