

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pringapus
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub Tema : Fungsi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendefinisikan fungsi
2. Menyatakan suatu fungsi dalam bentuk diagram panah
3. Menyatakan suatu fungsi dalam bentuk pasangan berurutan
4. Menyatakan suatu fungsi dalam bentuk grafik Kartesius

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - c. Guru melakukan apersepsi yaitu mengingatkan materi sebelumnya tentang relasi melalui tanya jawab.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berkelompok sesuai kelompok yang telah dibentuk
 - b. Guru memberikan stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian peserta didik pada materi Fungsi dan menyatakan Fungsi melalui LKPD yang sudah dipersiapkan
 - c. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompoknya menyelesaikan LKPD
 - d. Guru memberikan kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain.
 - e. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
 - f. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
3. Kegiatan Penutup (2menit)
 - a. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan
 - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
 - c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
 - d. Guru mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
 - e. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal latihan
3. Penilaian Keterampilan : Hasil LKPD

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Pringapus

Jasmani, S.Pd, M.Si
NIP. 196811242000121001

Pringapus, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Siti Nangiroh, S.Pd
NIP. 197605202008012012

LAMPIRAN

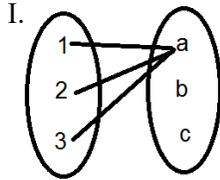
- a. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi, Presentasi, Penugasan
- b. Model Pembelajaran : Discovery Learning
- c. Materi Pembelajaran :

FUNGSI

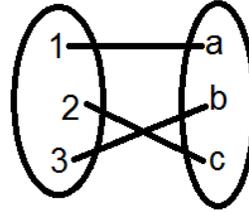
Fungsi atau pemetaan merupakan relasi khusus yang memasangkan setiap anggota himpunan A dengan tepat satu ke anggota himpunan B.

d. Penilaian Pengetahuan

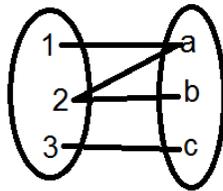
1. Ditentukan :



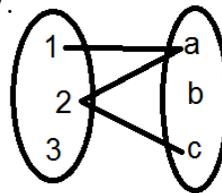
III.



II.



IV.



Yang merupakan fungsi adalah

2. Ditentukan :
- A = {(1,1), (2,3), (3,5), (3,7)}
 - B = {(2,1), (3,3), (3,5), (5,5)}
 - C = {(1,2), (2,3), (4,6), (5,8)}
 - D = {(1,1), (3,2), (5,3), (7,4)}

Dari himpunan pasangan berurutan di atas yang termasuk pemetaan adalah

Pedoman Penilaian:

- Score setiap point yang benar : 25
- Score maksimal 25 x 4 : 100

e. Penilaian Sikap

Indikator Penilaian	1	2	3	4
Keaktifan	Tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran	kurang aktif dalam mengikuti pelajaran	cukup dalam mengikuti pembelajaran	Aktif dalam mengikuti pembelajaran