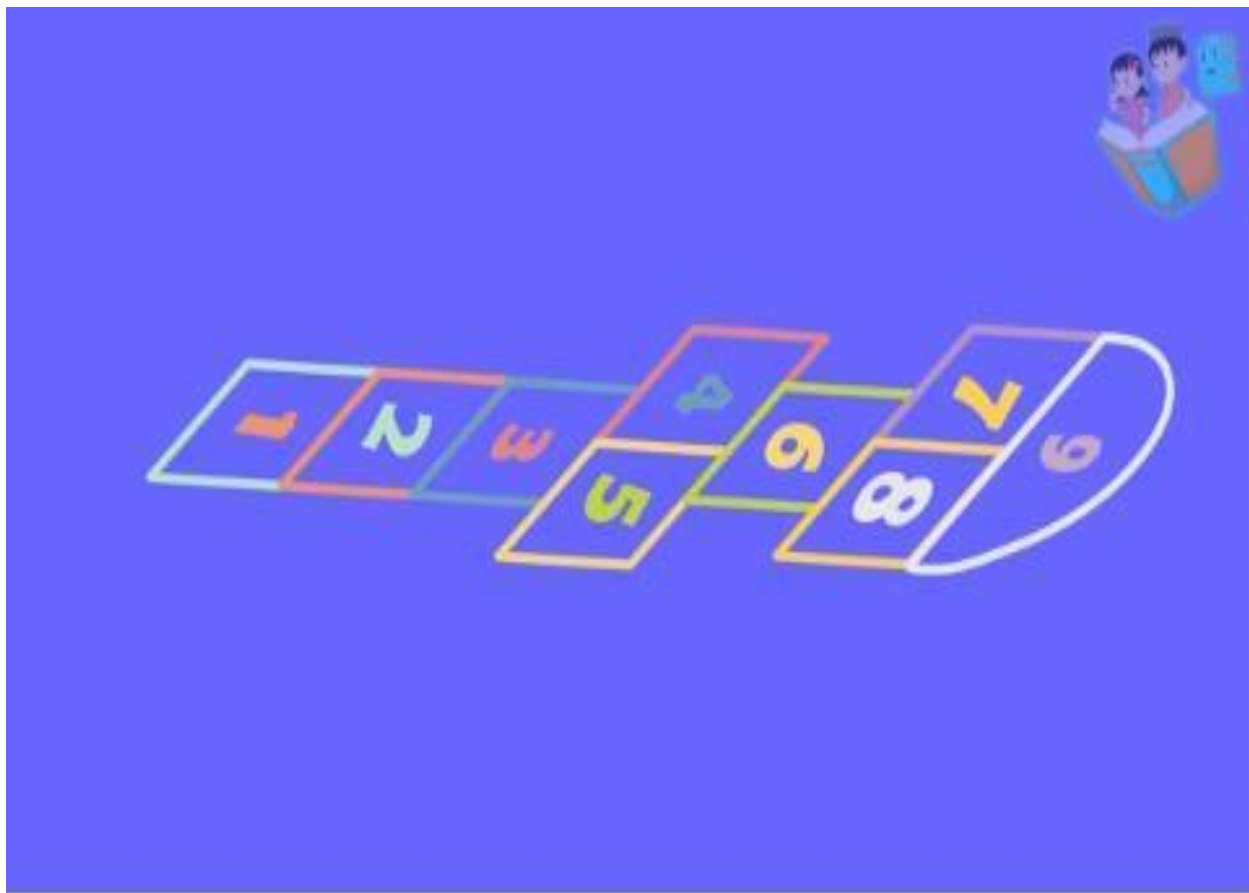


# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

**Tema : Diri Sendiri (Kesukaanku)**

**Sub Tema : Bermain Engklek**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING**  
**TK ISLAM PESANTREN ANAK SHOLEH (PAS) AR-ROHIM**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

<b>TEMA /SUB TEMA</b>	<b>: DIRI SENDIRI / KESUKAANKU</b>
<b>SUB SUB TEMA</b>	<b>: BERMAIN ENGGLEK</b>
<b>KELOMPOK/USIA</b>	<b>: B/5-6 TAHUN</b>
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU KE</b>	<b>: 1 /Agustus / 3</b>
<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>:</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 120 MENIT</b>
<b>JUDUL KEGIATAN</b>	<b>: Bermain Engklek</b>

**A. KOMPETENSI INTI:**

- **KI.1** Menerima ajaran yang dianutnya
- **KI.2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik (guru), dan teman.
- **KI.3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik (guru), lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (melihat, mendengar, membau (menghidung), merasa, meraba); Menanya; Mengumpulkan informasi; Menalar; Mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- **KI.4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- **3.1** Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- **4.1** Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- **3.3** Mengetahui anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- **4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- **3.6** Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- **4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- **3.11** Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
- **4.11** Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- **2.6** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- **3.15** Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
- **4.15** Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, anak lancar melafadzkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
2. Setelah melihat video pembelajaran, anak mampu melakukan permainan tradisional engklek (FMK)

3. Setelah mendengar penjelasan guru dan melihat video pembelajaran, anak mampu menyimpulkan prosedur dan aturan bermain engklek. (KOG)
4. Setelah bermain engklek, anak lancar menceritakan pengalaman dalam bermain engklek (BHS)
5. Dengan bermain engklek, anak terbiasa berdisiplin menaati peraturan permainan yang berlaku.
6. Setelah melihat video pembelajaran dan mendengar penjelasan guru, anak mampu menggambar susunan papan engklek yang berbentuk segi 4 dan setengah lingkaran dengan media kapur, arang dan lain sebagainya di halaman rumah (SENI)

#### **D. MATERI**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Demonstrasi bermain engklek bersama teman
3. Urutan bilangan dalam papan engklek
4. Pengalaman bermain engklek
5. Sikap disiplin mengikuti aturan permainan
6. Gambar susunan papan engklek yang berbentuk persegi dan setengah lingkaran

#### **E. NILAI KARAKTER YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Kemandirian
2. Kedisiplinan
3. Tanggung jawab
4. Percaya diri

## **F. MATERI YANG MASUK SOP PEMBIASAAN**

1. Mengucap dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Selalu bersikap disiplin dan percaya diri

## **G. SUMBER BELAJAR**

1. Video tutorial youtube
  - a. Bermain engklek [https://www.youtube.com/watch?v=Mc\\_K-hwuUu8](https://www.youtube.com/watch?v=Mc_K-hwuUu8)

## **H. ALAT DAN BAHAN**

1. HP Android / Laptop
2. Media gambar yang ada di sekitar ( tanah / halaman, kapur , arang, kayu dsb)
3. Batuan kecil
4. LKPD, potongan kertas berbentuk persegi dan setengah lingkaran , lem.

## **I. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik
2. Project Based Learning
3. Demonstrasi
4. Unjuk Kerja



	<p>engklek dari kertas, membuat papan engklek di halaman kemudian bermain engklek</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada semua anak secara bergantian agar mengemukakan inisiatifnya dengan mengemukakan pertanyaan apapun yang mengarah kepada kegiatan bermain engklek.</p> <p>3. Guru menggiring anak untuk melakukan aktifitas yaitu menyusun potongan kertas berbentuk persegi dan setengah lingkaran sesuai dengan urutan angka membentuk papan engklek dan menempelkannya di kertas kemudian mengekspresikan diri melalui kegiatan bernyanyi lagu “bermain engklek”</p> <p>4. Guru membuka kesempatan bersama lagi agar semua anak leluasa mengomunikasikan /menunjukkan perolehan belajarnya dan sejalan dengan itu proses assesmen bisa dilakukan guru</p>	<p>Percaya diri</p> <p>Kemandirian dan percaya diri</p> <p>Kemandirian</p>
--	---	--

<p>(30 Menit)</p> <p>09.00-09.30)</p>	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan tentang perilaku dan perolehan belajar sejumlah anak/ semua anak</li> <li>2. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini</li> <li>3. Menutup pertemuan dengan menanyakan perasaan hari ini, menyampaikan pesan moral dan rencana kegiatan esok hari</li> <li>4. Do'a –salam-penutup</li> </ol>	<p>Kedisiplinan</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Religious</p>
	<p><b>PANDUAN ORANG TUA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa VIDEO/FOTO yang dikirim melalui WA Group kelas</li> <li>2. Guru mengamati VIDEO/FOTO hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua ,menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua .</li> </ol>	



Mengetahui

Kepala TK Islam PAS Ar-Rohim


WIDARTININGSIH, S.Pd.I

Ponorogo, .. Agustus 2021

Guru Kelompok B

EKA AGUSTINA, S.Pd

# BAHAN AJAR

<p><b>KEGIATAN AWAL</b></p>		
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	 	 

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

VIDEO TUTORIAL YOUTUBE

Cara bermain engklek <https://www.youtube.com/watch?v=Mc K-hwuUu8>

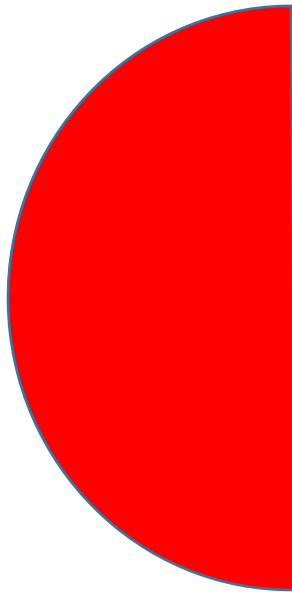
# LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

Nama :	.....	Tema / Sub Tema : Diri Sendiri / Kesukaanku/Bermain engklek
Kelompok :	.....	Alat/Bahan : Lembar Kerja, Gunting, Lem
Hari/Tanggal :	.....	Langkah Kegiatan: Anak memotong gambar yang berbentuk geometri kemudian di tempel membentuk papan engklek di lembar kegiatan

Nilai :

BB	MB	BSH	BSB

Silahkan di gunting ya ...



**INSTRUMENT ASSESMENT PERKEMBANGAN**  
**TK ISLAM PESANTREN ANAK SHOLEH (PAS) AR- ROHIM**

**Bancangan Sambit Ponorogo**

**Nama :**

**Usia :**

**Nama orang tua :**

**Petunjuk pengisian :**

- **Beri tanda centang pada point A jika anak mampu**
- **Tidak perlu diberi tanda selain A bila anak belum mengalami perkembangan tersebut**

Aspek Perkembangan	Rumusan Tujuan	Instrument assesmen	Tingkat Pencapaian	Tgl/Bln Pencapaian
NAM	Anak <b>khusyu'</b> dalam melafadzkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Dalam satu minggu anak terbiasa khusyu' dalam melafadzkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ benar</li> <li>➤ Fasih</li> <li>➤ santun</li> </ul>	a. Jika muncul ketiga-tiganya b. Jika muncul 2 c. Jika < 2	
SOSEM	Anak terbiasa berperilaku taat terhadap peraturan	Dalam satu minggu anak terbiasa berperilaku taat terhadap peraturan	a. lebih dari 4 hari b. (2-3) hari c. < 2 hari	
KOG	Anak <b>tepat menyimpulkan</b> prosedur dalam	Dari 5 urutan yang digunakan dalam	a. 5 urutan b. 3- 4 urutan	

	bermain engklek	bermain engklek, anak tepat menyimpulkan hingga dapat melakukan permainan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ urut</li> <li>➤ lengkap</li> <li>➤ percaya diri</li> </ul>	c. < 2 urutan	
BAHASA	Anak <b>lancar mengemukakan</b> pengalamannya dalam bermain engklek	Dalam mengemukakan pengalaman bermain engklek anak lancar bercerita dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ urut</li> <li>➤ Lengkap</li> <li>➤ Intonasi jelas</li> </ul>	a. Jika muncul ketiga-tiganya b. Jika muncul 2 c. Jika muncul < 2	
FISIK MOTORIK	Anak terampil dalam menggunting dan menempel papan engklek	Dalam menggunting dan menempel anak dapat melakukannya dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tepat</li> <li>➤ Rapi</li> <li>➤ indah</li> </ul>	a. Jika muncul ketiga-tiganya b. Jika muncul 2 c. Jika muncul < 2	
SENI	Anak terampil dalam menggambar papan engklek di halaman rumah dengan berbagai media ”	Dalam menggambar papan engklek di halaman anak dapat melakukan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tepat</li> <li>➤ rapi</li> <li>➤ lurus</li> </ul>	a. Jika muncul ketiga tiganya b. Jika muncul 2 c Jika < 2	

