

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Teluk Keramat
Mata Pelajaran/Tema : Agribisnis Tanaman Hias
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Lingkup, Karakteristik dan Persyaratan tumbuh Tanaman Hias
Pertemuan : 1-5
Alokasi Waktu : 3 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

Melalui model pembelajaran *problem based instruction*, peserta didik mampu :

- 1.1. Mendeskripsikan tanaman hias sesuai jenis dan lingkungan hidupnya
- 1.2. Mengklasifikasikan karakteristik dan ciri-ciri tanaman hias berdasarkan morfologinya

2. Keterampilan

Melalui model pembelajaran *problem based instruction*, peserta didik mampu :

- 2.1. Mempresentasikan hasil identifikasi tanaman hias secara lengkap
- 2.2. Membuat laporan tentang lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias
- 2.3. Menyajikan laporan lengkap tentang lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Media, alat/bahan dan sumber belajar

- a. Media : Slide presentasi proyeksi
- b. Alat : LCD Proyektor, laptop, Microsoft powerpoint, smartphone, whiteboard, boardmarker, gambar
- c. Sumber Belajar :
 - 1). Buku Agribisnis Tanaman Hias
 - 2). *Job sheet*
 - 3). Internet

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	lokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam.2. Guru menanyakan kondisi peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.	15 menit
Kegiatan Inti	Aktivitas Guru <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan materi secara klasikal2. Guru memberikan persoalan berupa	135 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	lokasi Waktu
	<p>tugas untuk diselesaikan peserta didik secara individu.</p> <p><i>(Job Sheet terlampir)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menugaskan peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan hasil pekerjaan individu. 4. Guru memandu kegiatan penyampaian presentasi peserta didik. <p>Aktivitas Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan guru dan menanyakan hal – hal yang kurang dipahami. <i>(mengamati, menanya --- critical thinking, communicative)</i> 2. Peserta didik memecahkan persoalan yang diberikan guru sesuai dengan <i>job sheet</i> secara individu. <i>(mengeksplorasi, menalar --- critical thinking, creative)</i> 3. Peserta didik berdiskusi tentang hasil kerja individu secara berpasangan dengan teman sebangku. <i>(menalar, kolaborasi --- critical thinking, collaborative)</i> 4. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan terkait persoalan yang diberikan guru. <i>(mengkomunikasikan --- communicative)</i> 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik (refleksi) 2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran di bawah bimbingan guru. 3. Guru mengevaluasi kemampuan kognitif peserta didik melalui quiz 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	lokasi Waktu
	(menggunakan quiz online Kahoot). 4. Guru mengumumkan hasil quiz. 5. Guru menyampaikan salam penutup.	

C. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu
Pengetahuan	Quiz	Soal Pilihan Ganda	5 soal	10 menit
Keterampilan	Non Test	Unjuk Kerja		120 menit
Sikap	Non Test	Penilaian antar teman		10 menit

1. Instrumen Penilaian

- a. Soal quiz
- b. Rubrik penilaian unjuk kerja
<<Instrumen penilaian terlampir>>

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- ✓ Pembelajaran remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian KD yang belum tuntas.
- ✓ Tahapan pembelajaran remedial dilakukan melalui pembelajaran remedial secara klasikal/tutor sebaya/tugas dan diakhiri dengan tes.
- ✓ Memberikan tugas pengumpulan jenis tanaman hias keladi bagi peserta didik yang mendapatkan nilai unjuk kerja lebih dari 85.

Mangetahui
Kepala Sekolah

Yuli Ariati, S.P., M.P
NIP 19810717 200604 2 018

Sambas, 2 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yuli Ariati, S.P., M.P
NIP 19810717 200604 2 018

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

JOB SHEET PRAKTIK

AGRIBISNIS TANAMAN HIAS



Disusun oleh:

YULI ARIATI, S.P., M.P.
NIP 19810717 200604 2 018

SMK NEGERI 2 TELUK KERAMAT
AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

MATA PELAJARAN	: AGRIBISNIS TANAMAN HIAS
MATERI	: FAKTOR BIOTIK PADA TANAMAN HIAS
KELAS / SEMESTER	: XI / 3
JOB SHEET	: JOB 01
WAKTU	: 120 MENIT
SEKOLAH	: SMK NEGERI 2 TELUK KERAMAT
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based instruction*, peserta didik mampu membuat gambar komponen-komponen biotik pada tanaman hias dengan benar

B. ALAT DAN BAHAN

Perlengkapan menggambar

C. TINDAKAN KEAMANAN

Menggunakan peralatan menggambar sesuai dengan fungsinya.

D. LANGKAH Pengerjaan

1. Siapkan alat gambar (kertas, pensil, penghapus, spidol warna)
2. Buatlah gambar bagian-bagian tubuh tanaman hias yang dapat dinikmati keindahannya
3. Berikan penjelasan di setiap gambar dengan benar

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
Kelas / Semester : XI / 3

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar
 - 3.1. Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias

2. Indikator
 3. 1.1. Mendeskripsikan tanaman hias sesuai jenis dan lingkungan hidupnya
 - 3.1.2. Mengklasifikasikan karakteristik dan ciri-ciri tanaman hias berdasarkan morfologinya

B. Kisi – kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jenis Soal
3.1. Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias	3.1.1. Mendeskripsikan tanaman hias sesuai jenis dan lingkungan hidupnya	Siswa diminta mendeskripsikan tanaman hias sesuai jenis dan lingkungan hidupnya	L3	1	PG
		Siswa diminta mengklasifikasikan karakteristik dan ciri-ciri tanaman hias berdasarkan morfologinya	L3	2	PG
		Siswa diminta mengklasifikasikan karakteristik	L3	3	PG

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jenis Soal
		dan ciri-ciri tanaman hias berdasarkan morfologinya			
	3.1.2. Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman hias.	Siswa diminta mempresentasikan hasil identifikasi tanaman hias secara lengkap	L3	4	PG
		Siswa diminta menyajikan laporan tentang lingkup karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias	L3	5	PG

C. Soal

1. Semua jenis tanaman yang bermanfaat untuk menambah keindahan dan kecantikan adalah tanaman
 - A. Pangan
 - B. Palawija
 - C. Obat-obatan
 - D. Hias
 - E. Herbal atsiri

2. Tanaman hias banyak disenangi oleh orang karena mempunyai daya tarik tersendiri. Secara umum, daya tarik tersebut adalah
 - A. Berbunga indah
 - B. Berdaun menarik
 - C. Berbuah mempesona
 - D. Berbentuk unik
 - E. Mempunyai nilai seni

3. Tanaman hias dalam pot yang sering ditempatkan sebagai penghias ruang tamu, ruang istirahat dan teras-teras rumah disebut
 - A. Guest house plant
 - B. Rest room plant
 - C. Indoor plant
 - D. Outdoor plant
 - E. Roomate plant

4. Berikut di bawah ini adalah kelompok tanaman hias yang sesuai untuk tanaman penghias ruangan karena keindahan bunganya adalah
 - A. Mawar Bunga Sepatu, Bunga Merak
 - B. Anggrek Bulan, Aglaonema, Sansiviera
 - C. Bunga Soka, Aloe vera, Kaca Piring
 - D. Bougenville, Caladium, Anthurium
 - E. Jemania, Gelombang Cinta, Bunga Sakura

5. Kriteria utama tanaman hias dalam pot yang sesuai sebagai indoor plant jika ditinjau dari faktor iklim adalah
- A. Berdaun lebar dan berbunga indah
 - B. Berdaun sempit dan berbuah banyak
 - C. Tahan hama dan penyakit
 - D. Tahan terhadap kekurangan sinar matahari dan air
 - E. Tahan kelebihan air dan panas matahari

D. Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

Soal		Skor Penilaian
No	Kunci Jawaban	
1	D	Jawaban benar, skor = 1 Jawaban salah, skor = 0
2	E	
3	C	
4	D	
5	D	
Nilai = skor x 2		

Sambas, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yuli Ariati, S.P., M.P

NIP 19810717 200604 2 018