

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Enam Lingsung
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Interaksi antar negara Asia dan negara lainnya
 Submateri Pokok : Luas dan Batas Wilayah Benua Australia
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Menelaah pengaruh luas dan batas wilayah benua Australia

- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang luas dan batas wilayah benua Australia

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu menganalisis batas wilayah benua Australia dengan baik, membiasakan perilaku religius, disiplin, jujur, dan tanggung jawab.

D. Langkah-langkah Pembelajaran :

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian, dan kebersihan. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan tentang pengertian benua, benua berdasarkan ukuran terluas dan yang terkecil. 5. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dengan menanyakan hewan apakah ini? Dimana terdapatnya? Selanjutnya dikaitkan dengan materi pembelajaran hari ini yaitu materi tentang benua Australia. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menerima informasi Materi Pokok, KI, KD dan Tujuan Pembelajaran dari guru. 7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang
Kegiatan Inti (6 menit) I. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar peta Australia. 2. Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi benua Australia. 3. Peserta didik membaca referensi yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. 4. Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 5. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah

<p>II. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>III. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>IV. Data processing (pengolahan Data)</p> <p>V. Verification (pembuktian)</p> <p>VI. Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>sesuai dengan tujuan pembelajaran.</p>  <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang. 2. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh: Apa yang membedakan Benua Australia dengan benua lainnya? Apakah batas wilayah Australia? Apakah pengaruh batas wilayah Australia dan lain-lain. 3. Beberapa peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan di papan tulis. <p>c. Mengumpulkan data/informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selanjutnya guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pembelajaran. 2. Berdasarkan pertanyaan yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok kemudian dirumuskan untuk menjadi bahan diskusi kelompok dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa dan referensi lain, mencari informasi dari berbagai situs di internet. <p>d. <i>Mengasosiasi (menganalisis data/informasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok mengolah informasi dari materi luas dan batas wilayah benua Australia yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. 2. Tiap kelompok diminta untuk mendiskusikan dan memeriksa secara cermat pembuktian benar atau tidaknya jawaban sementara atas pertanyaan atau masalah. 3. Tiap kelompok mengambil kesimpulan diskusi sebagai laporan hasil diskusi <p>e. <i>Mengomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa kelompok mempresentasikan laporan kerja kelompok secara bergiliran, sedangkan kelompok lain diminta memberi tanggapan atau pertanyaan. 2. Pembeneran hasil diskusi oleh guru. 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan diskusi kelas yang baru dilakukan.
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran c. Melakukan penilaian secara lisan dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan d. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran e. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas tentang benua Australia (membuat peta Australia) f. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

E. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian : Observasi	Teknik Penilaian : Penugasan	Teknik Penilaian : Produk
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi	Bentuk Instrumen : 1 Soal Uraian	Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

F. Sumber dan Media Pembelajaran :

1. Buku Siswa IPS Kelas 9 Kemdikbud RI Edisi Revisi 2018 .
2. Buku-buku lain yang relevan.
3. Atlas dan Peta

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPN 1 Enam Lingkung
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam	Batas wilayah Australia	Membandingkan luas wilayah Australia dengan dengan benua lainnya	Uraian	1
			Menjelaskan Batas wilayah Australia	Uraian	1

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang Batas wilayah Australia	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran)

Nama :

Kelas :

Kompetensi Dasar :

3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara- negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

A. Jawablah Pertanyaan Berikut ini !

Benua Australia

No	Kemampuan yang diuji
1	Batas wilayah benua Australia adalah ... a. Sebelah Utara ... b. Sebelah Timur ... c. Sebelah Selatan ... d. Sebelah Barat ...
2	letak Astronomis benua Australia adalah ... a. Lintang : b. Bujur :
3	Benua Australia terdapat beberapa negara bagian yaitu : a. dengan ibu kota b. dengan ibu kota c. dengan ibu kota d. dengan ibu kota e. dengan ibu kota f. dengan ibu kota g. dengan ibu kota h. dengan ibu kota
4	Bentangan Alam Benua Australia : a. Pegunungan antara lain b. Gunungnya antara lain .. c. Sungaiannya antara lain ... d. Gurun pasirnya antara lain ... e. Karang penghalang besarnya disebut dengan istilah ...
5	flora khas benua Australia antara lain :
6	Fauna Khas benua Australia antara lain :

7	Ras yang terdapat di benua Australia antara lain : a. b. c. d. e. Penduduk aslinya adalah Dengan senjata tradisionalnya adalah
8	Jumlah Penduduk Australia :

B. Tugas Keterampilan (Produk)

Buatlah Peta Australia dengan menggunakan sistem petak-petak / Grid

- a. Batas Negara bagiannya dengan warna merah
- b. Nama Negara bagiannya, sungai, danau, gurun pasir, pegunungan, teluk, laut dan samudera dengan warna hitam
- c. Warna garis pantai pulau ataupun benua Australia warna biru.
- d. Peta wilayah Australia tidak di warnai.

Penilaiannya :

- a. Kebenaran gambar peta , Nama Negara bagiannya, sungai, danau, gurun pasir, pegunungan, teluk, laut dan samudera.
- b. Kerapian dan kebersihan