

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

" LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME TABUNG "

KELAS

6



YULI HERAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jelambar 03 Pagi
Kelas/Semester : 6 (Enam)/1 (Satu)
Mata Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan sosial dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan sosial dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

3.4 Menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

Indikator

- 3.4.1 Menemukan rumus luas permukaan dan volume tabung dengan menggunakan model kongkrit.
- 3.4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume tabung.

Materi

luas permukaan dan volume tabung

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengetahui rumus dan menghitung luas permukaan dan volume tabung

Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Daring, penugasan, pengamatan, percobaan

Alat/Media

Laptop, Microsoft Power Point, Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting antara guru

Bahan/Materi

Gambar dan Video

Penilaian

(1)Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) hasil kerja

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan	-	1. Guru menyiapkan pembelajaran sebelum dimulai.	
Pendahuluan		2. Guru membuka pelajaran dengan salam. 3. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring. (Religius) 4. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Communication) 5. Motivasi: Guru menampilkan gambar tabung, kemudian bertanya apakah kalian memiliki benda yang berbentuk tabung? 6. Apersepsi: Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari: a. Benarkah di era globalisasi ini kita bisa menemukan banyak sekali benda berbentuk tabung ? b. Coba sebutkan apa saja?	5 menit
	1. Orientasi	7. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang disampaikan oleh guru. 8. Guru menunjukkan model tabung nyata (Collaboration) 9. Guru meminta peserta didik untuk mengamati tabung, kemudian diminta untuk menghitung banyaknya sisi. (Kerja Keras) 10. Guru menampilkan kembali gambar jaring-jaring tabung 11. Peserta didik diminta untuk mengamati tabung dan menyebutkan bangun datar apa saja yang terdapat di tabung.	5 menit
	2. Rumusan Masalah	12. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik “pola apa yang kalian amati? bagaimana cara menghitung luas permukaan tabung dan volume tabung?”	5 menit
Inti	3. Hipotesis	13. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya	5 menit
	4. Definisi	14. Guru menjelaskan bagaimana cara menemukan rumus luas permukaan dan volume dengan membuka tabung menjadi jari-jari tabung. 15. Peserta didik menjabarkan hasil dari mengamati penjelasan guru dengan membuat rumus luas	5 menit

		<p>permukaan dan volume tabung sementara.</p> <p>16. Peserta didik memperhatikan penegasan guru bahwa rumus luas permukaan tabung yang panjang bisa di ringkas dengan metode distributif</p>	
	5. Eksplorasi	<p>17. Peserta didik memperhatikan soal yang berisi beberapa gambar tabung.</p> <p>18. Peserta didik mengamati dan menganalisa gambar tabung pada LKPD yang ditampilkan.</p>	20 menit
	6. Pembuktian	<p>19. Peserta didik mengidentifikasi cara menghitung luas permukaan dan volume tabung</p> <p>20. Peserta didik bersama-sama menyelesaikan salah satu contoh masalah yang berkaitan dengan menghitung luas permukaan dan volume tabung.</p> <p>21. Peserta didik mencatat hasil identifikasi menghitung luas permukaan dan volume tabung.</p> <p>22. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan.</p> <p>23. Evaluasi: Peserta didik mengerjakan evaluasi yang ada di lembar kerja. (Mandiri)</p>	
Penutup		<p>24. Kesimpulan: Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. (Integritas)</p> <p>25. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai kesulitan yang dihadapi saat mempelajari materi tersebut.</p> <p>26. Penugasan lanjutan : Peserta didik membuat tabung dari karton</p> <p>27. Guru memberikan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>28. Guru memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.</p> <p>29. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan</p> <p>30. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran dan ditutup dengan ucapan salam. (Religius)</p>	15 menit

PENILAIAN

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketrampilan berpikir	Strategi yang Digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang Digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang Digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah	Tidak ada strategi yang digunakan
Pengetahuan dan pemahaman	Pemahaman ditunjukkan dengan ketepatan menghitung luas permukaan dan volume tabung	Pemahaman ditunjukkan dengan menghitung luas permukaan dan volume tabung, tetapi masih ada salah satu yang belum paham.	Pemahaman ditunjukkan dengan menghitung luas permukaan dan volume tabung, tetapi masih ada banyak belum paham.	Belum ada pengetahuan dan pemahaman.

Mengetahui,
Kepala SDN Jelambar 03 Pagi

Subekhi, S.Pd.
NIP. 196908271997031003

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Yuli Herawati, S.Pd
NIP. 198907212014032001