

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Al Khansa Rengat
Kelas/Semester : VI/1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati teks, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Siswa melakukan doa pembuka hati dan doa belajar- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru memberikan yel yel semangat belajar- Siswa mengamati gambar suasana kerukunan kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran- Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diminta untuk membaca teks tentang “ Indahnya perbedaan” yang terdapat di dalam buku siswa halaman 14 dalam hati- Setelah membaca teks siswa diminta untuk membuat 1 pertanyaan tentang hidup rukun di lembar kerja yang di berikan oleh guru.- Guru melakukan permainan “Berbagi Pasangan Berwaktu” dimana siswa akan berbagi pertanyaan kepada siswa yang lain, dan saling menjawab pertanyaan dari temannya tersebut dalam waktu berpikir minimal 5-10 detik.- Pada lembar kerja, siswa diminta menyampaikan pertanyaan secara bergantian	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa- Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan- Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi, lalu di akhiri dengan mengucapkan salam dan berdoa.	2 menit

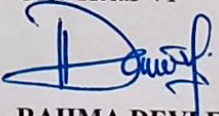
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala SD IT Al Khansa


MELDA WATI, S.Pd

Rengat, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI


RAHMA DEVI FEBRIKA, S.Pd

MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang “Indahnya Perbedaan “

Membaca Teks tentang Perbedaan yang Indah

Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, silakan kalian membaca cerita tentang pengalaman hidup di masyarakat berikut ini.

Indahnya Perbedaan

Temannya, perkenalkan namaku Dadang Suhendar. Aku tinggal di Desa Sukarukun. Di desaku ini, warganya sangat beragam karena ada beberapa warga pendatang dari beberapa daerah. Warga-warga tersebut datang ke Desa Sukarukun dengan beberapa alasan. Ada yang datang karena mencari pekerjaan dan ada juga karena menikah dengan warga Desa Sukarukun.

Aku sendiri sebenarnya bukan warga asli Desa Sukarukun. Ayahku dulu tinggal di Bandung. Ibuku orang Jawa Tengah. Kemudian, setelah ayah dan ibu menikah, mereka pindah ke Desa Sukarukun karena ayah mendapat pekerjaan di sana. Sampai sekarang, kami sekeluarga, ayah, ibu, aku, dan Euis adikku, tinggal di Desa Sukarukun.

Aku punya beberapa tetangga. Mereka ada yang penduduk asli Desa Sukarukun, tetapi ada juga warga pendatang. Tetanggaku, antara lain ada Pak Putu dari Bali, Pak Dulah dari Jakarta, Pak Ansori dari Jawa Timur, dan Pak Ucok dari Medan. Meskipun berasal dari suku bangsa yang berbeda, kami dapat saling bekerja sama dan saling membantu jika ada masalah di masyarakat.

Banyak orang bilang, tinggal di desa dengan banyak perbedaan tidak menyenangkan dan bisa memunculkan banyak masalah. Akan tetapi, menurut pengalamanku tinggal di Desa Sukarukun ini, tidak demikian. Antarwarga saling bersatu dan bekerja sama sehingga tidak pernah terjadi masalah yang berat. Jika ada masalah, masalah tersebut dapat langsung diselesaikan melalui musyawarah dan tidak menimbulkan dendam di hati.

Setiap pagi, aku dan anak-anak lainnya berangkat ke sekolah bersama-sama. Pertemuan warga secara rutin dilakukan di balai warga untuk membahas masalah-masalah yang terjadi di lingkungan. Masalah-masalah yang muncul diselesaikan bersama-sama sehingga menjadi ringan. Seminggu sekali anak-anak juga berkumpul mengikuti kegiatan latihan menari. Kegiatan itu dipimpin oleh seorang mahasiswa bernama Lindri. Ia sangat pandai menari. Dia mengajari anak-anak Desa Sukarukun belajar berbagai jenis tarian. Bukan hanya tarian Bali, tetapi juga tarian daerah lain. Melalui kegiatan itu, anak-anak juga belajar tentang kerukunan dan kerja sama.

INSTRUMEN PEMBELAJARAN

A. Sikap

Nama :

Kelas/Semester :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Tindak lanjut	Hasil

B. Pengetahuan

Kompetensi : Mengidentifikasi dan menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat (PPKn KD 3.4 dan 4.1)

Teknik : Siswa mengisi lembar kerja (Terlampir)

1. Tugas tabel
Nilai = $\frac{\text{umlah skor pemerolehan} \times 100\%}{\text{skor maksimal}}$

- 2. Kategori Penilaian
 $81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$
 $61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$
 $41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$
 $0 \times \leq 40 = \text{kurang}$

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama : _____
Menjawab pertanyaan dari : _____
Jawaban : _____

LEMBAR KERJA SISWA 2



Ayo Menulis

Menjawab Pertanyaan

Setelah membaca cerita pengalaman di atas, coba berdiskusilah dengan seorang teman kalian untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang menceritakan pengalaman tersebut?
2. Di mana ia tinggal?
3. Bagaimana suasana tempat tinggalnya?
4. Bagaimana keberagaman yang tampak di daerah tempat tinggalnya?
5. Dengan kondisi yang beraneka ragam tersebut, bagaimana sikap pelaku terhadap kondisi tersebut?

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Nama : _____.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari salah satu jawaban!

1. Cara Buk Guru memberikan penjelasan ?
 - a. Tidak jelas
 - b. Kurang jelas
 - c. Jelas
 - d. Sangat Jelas
2. Permaianan dalam pembelajaran yang digunakan?
 - a. Tidak menarik
 - b. Kurang menarik
 - c. Menarik
 - d. Sangat menarik
3. Keterampilan Buk Guru berbicara?
 - a. Sangat lambat
 - b. Cukup lambat
 - c. Baik
 - d. Telalu cepat
4. Apakah kamu senang dalam kegiatan pembelajaran ini?
 - a. Tidak senang
 - b. Biasa saja
 - c. Senang
 - d. Sangat senang
5. Apakah kamu merasa mudah memahami konsep materi melalui pembelajaran hari ini?
 - a. Tidak, merasa tidak mudah memahami
 - b. Ya, merasa mudah memahami
 - c. Ya, sangat mudah memahami