

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

Sekolah : SMP Negeri 5 Banda Satap
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Mata Pelajaran : IPA
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
 Sub Tema : Usaha
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Menghitung besar usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5 orang siswa.
Mengamati (Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Usaha
Menanya (Critical Thinking)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru
Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru mengerjakan fitur “Ayo, Kita Pikirkan” tentang pernyataan yang tergolong usaha. (Halaman 77) • Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dan daya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti pada kotak yang terdapat pada buku guru halaman 184. • Setelah peserta didik mengetahui konsep usaha, peserta didik dapat diminta untuk mencermati permasalahan yang terdapat pada fitur “Ayo,Kita Pahami”. Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan energi yang dikeluarkan untuk memindahkan rak. • Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dan daya. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya, seperti pada kotak (halaman 79)
Menalar/ Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)	<p>Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</p>
Mengomunikasikan (Communication & Creativity)	<p>Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Usaha</p>

C. , PENILAIAN

Sikap	Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan
Keterampilan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Maluku Tengah, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran