

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ayah
Kelas/ Semester :VII
Tema : Norma-norma yang berlakun dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
Sub tema : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsadan bernegara.
2. Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku.
3. Berperilaku santun sesuai dengan norma-norma yang berlaku.

2. Kompetensi Sikap Pengetahuan dan Ketrampilan

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- 3.2.3 Mengidentifikasi perilaku sesuai norma yang berlaku dalam masyarakat dengan baik
- 1.2.1 Mempraktikkan perilaku menaati norma dalam lingkungan sekolah dengan sungguh - sungguh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. . Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak berdoa masing-masing dalam hati dan menanyakan kabar peserta didik.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai	1,5 menit

	<p>tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran.</p> <p>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk berkelompok 2. Peserta didik diminta untuk mengkaji suatu masalah yang disampaikan guru tentang contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik dibimbing untuk menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti contoh berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> a. Berikan contoh perilaku sesuai norma agama! b. Bagaimana cara berbicara yang baik dengan orang yang lebih tua? c. Bagaimana cara berperilaku yang baik dimasyarakat? d. Apa akibat yang ditimbulkan apabila melanggar norma? 4. Setiap kelompok dibimbing untuk melakukan pengamatan dari berbagai media tentang contoh perilaku yang sesuai dengan norma. 5. Guru memfasilitasi peserta didik dengan sumber belajar lain seperti buku, penunjang atau internet. 6. Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. 	6,5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan 	2 menit

	berkaitan dengan norma dalam masyarakat. 3. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan lembar jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/sesudah melakukan sesuatu	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	1

2. Sikap sosial

- a. Teknik : Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Disiplin	➤ Masuk kelas tepat waktu ➤ Mengumpulkan tugas tepat waktu	1
2	Jujur	➤ Tidak menyontek dalam ulangan harian	1
3	Percaya diri	➤ Berani presentasi di depan kelas. ➤ Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan	1
4	Tanggung jawab	➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik	1

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik : Ter tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma agama!	Sebagai manusia yang beragama kita harus mentaati norma agama yang ada. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama!
2	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesusilaan!	Untuk dapat hidup rukun dan tentram dalam bermasyarakat kita memiliki norma kesusilaan. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan!
3	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma kesopanan!	Sebagai makhluk sosial, manusia dituntut untuk dapat menjaga sikap sesuai dengan norma kesopanan, agar dapat diterima dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan!
4	Menjelaskan contoh perilaku sesuai norma hukum!	Norma hukum dibuat untuk menciptakan keamanan dan keadilan dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

4. Penilaian Ketrampilan

- a. Tehnik : observasi
 b. Bentuk Instrumen : ceklis (pensekoran)
 c. Kisi – kisi :

No	Kemampuan
1	Bertanya
2	Menjawab
3	Memberi masukan

4	Mengapresiasi
---	---------------

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

Kebumen, 28 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ayah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Arif Sumarno
NIP. 19680704 199303 1 006

Sulastri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197104162008012017

Lampiran – lampiran.

1. Lampiran Penilaian sikap spiritual dan sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2. Lampiran penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebagai manusia yang beragama kita harus mentaati norma agama yang ada. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama!
2. Untuk dapat hidup rukun dan tentram dalam bermasyarakat kita memiliki norma kesusilaan. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan!
3. Sebagai makhluk sosial, manusia dituntut untuk dapat menjaga sikap sesuai dengan norma kesopanan, agar dapat diterima dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan!
4. Norma hukum dibuat untuk menciptakan keamanan dan keadilan dalam masyarakat. Berikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum!

Kunci jawaban.

1. Contoh perilaku yang sesuai dengan norma agama adalah beriman dan bertaqwa kepada Tuhan, dilarang mencuri, berbuat baik kepada sesama umat manusia, tanpa membedakan, patuh pada orang tua, jangan menipu.
2. Perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan adalah tidak melecehkan orang lain, tidak menghina orang lain, tujur dalam setiap perkataan dan perbuatan, tidak mencontek ulangan, tidak mengambil hak orang lain.

3. Contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan adalah berbicara sopan, meludah tidak sembarangan, masuk kerumah orang lain dengan sopan dan permisi, bersilaturahmi pada hari raya idhul Fitri , mengucapkan salam jika bertamu.
4. Contoh perilaku yang sesuai dengan norma hukum adalah membayar pajak, memakai helm ketika mengendarai motor, bersedia menjadi saksi, tidak berbuat KKN.

Pedoman penskoran/ penilaian

1. Apabila benar nilai 25
2. Mendekati benar nilai 20
3. Menjawab salah nilai 5
4. Tidak dijawab nilai 0

3. Lampiran penilaian ketrampilan

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = (Skor Perolehan × 50) : 2

Pedoman Penskoran (Rubrik)

NO	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas.

		<p>Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.</p> <p>Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.</p>
3	Kemampuan Memberi Masukan	<p>Skor 4 apabila selalu memberi masukan.</p> <p>Skor 3 apabila sering memberi masukan.</p> <p>Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan.</p> <p>Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.</p>
4	Mengapresiasi	<p>Skor 4 apabila selalu memberikan pujian.</p> <p>Skor 3 apabila sering memberikan pujian.</p> <p>Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian.</p> <p>Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.</p>