

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang , Tanaman, MakhluK Ciptaan Tuhan  
Nama : Nevi Indriyani, Spd.  
Provinsi : Jambi  
Email : [neviindriyani384@gmail.com](mailto:neviindriyani384@gmail.com)

Satuan Pendidikan	: TK Khalifah
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Semester/Minggu	: 1/1
Tema	: Tanaman Ciptaan Allah
Subtema/Sub-Subtema	: Buah-Buahan/Pisang
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **KOMPETENSI INTI**

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### **KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.11 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan dan minat diri dengan cara yang tepat
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar anak dapat menyimpulkan tanaman pisang sebagai ciptaan Tuhan
2. Melalui mengamati gambar tanaman pisang, anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman pisang dengan benar
3. Melalui praktek langsung, anak dapat mengupas kulit pisang dengan benar
4. Melalui praktek langsung mengupas kulit buah pisang, anak dapat menghitung jumlah kupasan kulit pisang dengan benar
5. Melalui kegiatan menggambar buah pisang, anak dapat berimajinasi lalu mewarnainya dengan tepat
6. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf p,i,s,a,n,g, anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan dengan benar
7. Melalui kegiatan menyusun puzzle, anak mampu memecahkan masalah sederhana dengan tepat
8. Agar anak mampu bernyanyi lagu buah-buahan dan menceritakan pengalaman
9. Agar anak mampu memahami peraturan dan disiplin
10. Agar anak memiliki perilaku hidup sehat

## **B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menenal ciptaan Allah
2. Menjelaskan tanaman buah pisang
3. Menunjukkan bagian – bagian dari tanaman buah pisang
4. Menyebutkan manfaat buah pisang
5. Mengupas kulit buah pisang
6. Menghitung kupasan kulit buah pisang
7. Menggambar buah pisang
8. Menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g
9. Melatih menyusun kepingan-kepingan puzzle menjadi bentuk utuh gambar pisang

## **C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Sentra Persiapan

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, penugasan, hasil karya

## **D. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER**

- Media  
Buah pisang sungguhan
- Alat/ Bahan
  1. Gambar tanaman pisang
  2. Kartu kata pisang
  3. Kartu huruf
  4. Lembar kegiatan anak
  5. Pensil
  6. Krayon
- Sumber  
Kurikulum, internet

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam dan sapa</li><li>• Berdo'a sebelum kegiatan</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tema dan subtema pada hari ini serta tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menjelaskan aturan bermain</li></ul>	1 Menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memperlihatkan gambar pisang dan pisang sungguhan</li><li>• Siswa mengamati gambar pisang dan pisang sungguhan yang diperlihatkan oleh guru</li></ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman pisang dan manfaatnya</li></ul> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <p>Guru memberi waktu kepada anak dan membimbing anak melaksanakan kegiatan permainan yang dipilihnya.</p> <p><b>Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menggambar buah pisang lalu mewarnainya</li></ul> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g</li></ul> <p><b>Kegiatan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menyusun puzzle buah pisang</li></ul> <p><b>d. Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjelaskan gambar pisang dan pisang sungguhan</li><li>• Siswa menyampaikan hasil prakteknya</li></ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak</li></ul> <p><b>Recalling</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak membereskan alat bermainnya bersama-sama</li><li>• Guru bertanya tentang perasaan anak pada saat bermain</li><li>• Anak menceritakan kembali kegiatan apa yang dilakukan anak-anak pada hari ini</li><li>• Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran yang dilakukan</li><li>• Guru membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan bermain</li></ul>	8 Menit

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengevaluasi kegiatan dari pagi</li><li>• Guru menyampaikan kepada anak agar dapat mensyukuri nikmat Tuhan yang telah diberikan kepada kita</li><li>• Menginformasikan kegiatan esok hari</li><li>• Berdo'a sesudah kegiatan</li></ul>	1 Menit

Mengetahui  
Kepala TK Khalifah

Jambi, 11 Januari 2021  
Guru Sentra Persiapan

**Winda Mailina, S.Pd**

**Nevi Indriyani, S.Pd**

**F. RENCANA PENILAIAN**

**a. Indikator Capaian Penilaian**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Tekhnik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	• Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mampu mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>• Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdoa</li> </ul>
	1.2	• Observasi	
Bahasa	3.11 – 4.11	• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana</li> <li>• Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g</li> </ul>
	3.12 – 4.12	• Observasi	
Sosial Emosional	2.8	• Observasi	• Anak terbiasa mandiri dalam membuka kulit pisang dan membuang sampahnya ketempat sampah
Kognitif	3.5 – 4.5	• Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat memecahkan masalah dalam menyusun puzzle buah pisang</li> <li>• Anak dapat menghitung kupasan kulit pisang</li> </ul>
	3.6 – 4.6	• Observasi	
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	• Observasi	• Anak mampu mengupas kulit pisang dan memotong pisang
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Hasil karya</li> </ul>	• Anak dapat menggambar pisang dan mewarnainya

**b. Teknik penilaian yang digunakan**

**Penilaian check list**

No	Indikator	Nama Anak											
		Hana				Rayen				Abizar			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan												
2.	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata p,i,s,a,n,g												
3.	Anak terbiasa mandiri dalam membuka kulit pisang dan membuangnya ketempat sampah												
4.	Anak dapat memecahkan masalah dalam menyusun puzzle buah pisang												

No	Indikator	Nama Anak											
		Hana				Rayen				Abizar			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
5.	Anak dapat menghitung kupasan kulit pisang												
6.	Anak mampu mengupas kulit pisang dan memotong pisang												
7.	Anak dapat menggambar pisang dan mewarnainya												
8.	Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdoa												
9.	Anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana												

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

**Nevi Indriyani, S.pd**

**Penilaian hasil karya**

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>Capaian perkembangan</b>

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

**Nevi Indriyani, S.pd**

### Catatan Anekdote

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

**Nevi Indriyani, S.pd**