

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lembang Jaya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX / 1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat
Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.1	Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional.	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam kelompok diskusinya, peserta didik dapat:

1. Menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan
2. Menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru mengecek kehadiran. Jika ada peserta didik yang sakit, guru mengajak untuk mendoakan temannya agar cepat sembuh.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu memenuhi protokol kesehatan.4. Guru menyiapkan peserta didik baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.5. Guru mengingatkan kembali materi Operasi Bilangan Bulat sub bahasan Perkalian Bilangan Bulat yang telah dipelajari di kelas VII, dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas, dalam kehidupan sehari-hari, misalnya menghitung volume bak mandi berbentuk kubus, atau menentukan panjang sisi kebun yang diketahui luasnya.8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu belajar secara berkelompok dan terbimbing.9. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompoknya yang terdiri dari 3 – 4 orang, dan diminta untuk duduk dalam kelompoknya masing-masing.

Kegiatan Inti (5 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok, dan menjelaskan cara mengerjakannya. 2. Guru meminta tiap kelompok diminta untuk meletakkan di atas mejanya kertas dan gunting yang sudah diperintahkan sebelumnya untuk dibawa. Selanjutnya tiap kelompok diminta untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang ada di LKPD. 3. Guru berkeliling dan menjelaskan jika ada yang belum paham. 4. Setelah kegiatan selesai, peserta didik diminta untuk menuliskan hasil kegiatannya pada tabel. 5. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompoknya tentang hasil yang diperoleh. 6. Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas, dan anggota kelompok lain diminta untuk menanggapi.
Penutup (3 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru memberikan penghargaan pada setiap kelompok untuk aktivitasnya hari ini. 3. Guru memberikan tugas mandiri (PR) untuk latihan di rumah. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang diamati/dinilai	Tekni Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Pengetahuan	Penugasan (mengerjakan LKPD)	Kegiatan inti
		Tes Tertulis	Akhir Pembelajaran (pemberian PR)

Mengetahui
Kepala Sekolah

YULFARISMAN, S.Pd MM
NIP. 19660714 198802 1 002

Bukit Sileh, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SRI WIYOLANDA, S.Pd
NIP. 19740828 200604 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Anggota Kelompok:
1.
 2.
 3.
 4.

Kegiatan 1

Memahami Konsep Bilangan Berpangkat

Lakukan kegiatan ini dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 orang.
2. Sediakan selembar kertas serta sebuah gunting kertas.
3. Lipatlah kertas itu menjadi dua bagian sama besar, yaitu pada sumbu simetri lipatnya.
4. Guntinglah kertas pada sumbu simetri lipatnya.
5. Tumpuklah hasil guntingan kertas sehingga tepat menutupi satu dengan yang lain.
6. Berikan kertas tersebut kepada temanmu berikutnya, lalu lakukan Langkah 3 sampai 5 secara berulang sampai seluruh temanmu dalam kelompokmu mendapat giliran.
7. Banyak kertas hasil guntingan pada tiap-tiap pengguntingan selanjutnya disebut dengan banyak kertas. Tuliskan banyak kertas pada tabel berikut:



Sumber: Dokumen Kemdikbud

Gambar 1.1 Kertas dan gunting

Pengguntingan ke-	Banyak Kertas
1	2
2	...
3	...
4	...
5	...

Kegiatan 2

Menentukan Hasil Perpangkatan Suatu Bilangan

**Ayo Kita Amati**

Amatilah tabel berikut ini.

Perpangkatan	Bentuk Perkalian	Nilai
5^2	5×5	25
5^3	$5 \times 5 \times 5$	125
5^4	$5 \times 5 \times 5 \times 5$	625

5^3 merupakan perpangkatan dari 5. Bilangan 5 merupakan *basis* atau bilangan pokok sedangkan 3 merupakan *eksponen* atau pangkat.

**Ayo Kita Menanya**

Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata "basis" dan "eksponen".

**Ayo Kita Mencoba**

Setelah mengamati tabel di atas, lengkapi tabel di bawah ini.

Perpangkatan	Bentuk Perkalian	Nilai
2^4		
3^3		
4^3		
5^4		
10^7		

Berdasarkan tabel di atas, tuliskan kembali 8^n dengan n bilangan bulat positif dalam bentuk perkalian.

LAMPIRAN 2: JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lembang Jaya

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IX / 1

NO	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU				KET
		DISIPLIN	KERJASAMA	TANGGUNG JAWAB	MENGHARGAI PENDAPAT	
1.						
2.						
3.						
...						
dst						

Kriteria Penilaian Sikap Sosial:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)