

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang , Tanaman, MakhluK Ciptaan Tuhan
Nama :Siti Aminah, S.Pd
Provinsi : Jambi
Email : aminah241190@gmail.com

SATUAN PENDIDIKAN	: TK KHALIFAH
KELOMPOK	: B (5-6 tahun)
SEMESTER/MINGGU	: 1/1
TEMA	: Tanaman
SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: Buah-buahan /Mangga
PEMBELAJARAN KE	: 1
HARI/TANGGAL	: Senin, 11 Januari 2021
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati, dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat mengucapkan lafadz Alhamdulillah dengan benar
- 2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak dapat memberi dan membalas salam dengan benar
- 3. Melalui kegiatan mengarsir tulisan mangga, anak dapat mengkoordinasikan jari jemari dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan mengelompokkan gambar buah mangga sesuai angka, anak dapat mengenal konsep bilangan 5-10 dengan tepat
- 5. Melalui kegiatan menjepit, anak dapat mencocokkan huruf sesuai kata dengan benar
- 6. Melalui kegiatan tanya jawab, anak dapat menyebutkan bagian-bagian buah mangga dengan benar
- 7. Melalui kegiatan mewarnai gambar buah mangga dengan pola a-b-c, anak dapat menghasilkan karya seni dengan tepat

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian mangga
2. Ciri-ciri buah mangga
3. Bagian-bagian buah mangga
4. Manfaat buah mangga
5. Jenis-jenis buah mangga
6. Olahan buah mangga

C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Sentra Persiapan

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, penugasan, hasil karya

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

- 1). Media : Video, buah mangga
- 2). Alat/ Bahan : Lembar kerja anak, pensil, gambar buah mangga, lem, kartu huruf, penjepit baju, krayon
- 3). Sumber : Kurikulum, internet

<https://id.wikipedia.org/wiki/Mangga>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menata lingkungan main di sentra bahan alam menjadi 4 kegiatan :2. Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu:<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan 1 : Lembar kerja anak, pensil

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan 2 : Lembar kerja anak, gambar buah mangga, lem ➤ Kegiatan 3 : Kardus, kartu huruf, penjepit ➤ Kegiatan 4 : Lembar kerja anak, krayon
Pijakan sebelum bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, ikrar 2. Gross motor (menirukan gerakan pohon mangga tertiup angin) 3. Salam, sapa, absen, doa sebelum belajar 4. Guru bertanya kepada anak tentang pelajaran sebelumnya yang di hubungkan dengan tema 5. Guru menjelaskan tentang Tema Tanaman/ Subtema Buah-buahan (buah mangga) pada hari ini. 6. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran <p>❖ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memperlihatkan video tentang buah mangga b. Guru memperlihatkan gambar buah mangga c. Guru memperlihatkan buah mangga dan mencicipinya <p>❖ Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian buah mangga <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan di lakukan di sentra persiapan <p>❖ Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menjelaskan tata tertib dan aturan

	<p>sebelum main</p> <p>9. Anak di persiapkan menuju sentra persiapan</p> <p>10. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra persiapan</p>
Pijakan saat bermain	<p>❖ Menalar</p> <p>1. Anak di beri kesempatan untuk melakukan kegiatan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarsir tulisan mangga ➤ Mengelompokkan gambar buah mangga sesuai angka 5, 7 dan 9 ➤ Mencocokkan huruf sesuai kata "mangga" ➤ Mewarnai gambar buah mangga sesuai pola a-b-c <p>2. Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan</p> <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <p>1. Anak menceritakan tentang pengalamannya selama bermain di sentra</p> <p>2. Guru memberi penilaian terhadap hasil karya anak</p> <p>3. Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan</p>
Istirahat dan makan (8 menit)	<p>Bermain di halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan bersama - Berdoa sesudah makan

Pijakan setelah bermain (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata)- Guru memberi pesan kepada anak untuk mengkonsumsi buah mangga dirumah- Berdoa sebelum pulang
--------------------------------------	--

Jambi, 11 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(Winda Mailina, S.Pd)

Guru Kelas

(Siti Aminah, S. Pd)

F. Rencana Penilaian

A. Indikator capaian penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Observasi	Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdo'a
Sosial Emosional	2.14	Observasi	Anak mampu memberi dan membalas salam
Fisik Motorik	3.3 4.3	Unjuk Kerja	Anak dapat mengarsir tulisan mangga
Kognitif	3.8 4.8	- Penugasan - Penugasan	- Anak dapat mengelompokkan gambar buah mangga sesuai angka 5,7 dan 9 - Anak dapat mencocokkan huruf sesuai kata "mangga"
Bahasa	3.10 4.10	Tanya jawab	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian buah mangga
Seni	3.15 4.15	Hasil Karya	Anak dapat mewarnai gambar buah mangga sesuai pola a-b-c

7.	Anak dapat mewarnai buah mangga sesuai pola a-b-c												
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Jambi, 11 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

Siti Aminah, S.Pd

Penilaian hasil karya

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan
----	-----------	------------------	------------------	----------------------

--	--	--	--	--

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Siti Aminah, S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	KD	Capaian
----	-----------	--------	-------	-----------	----	---------

					dan indikator	Perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Siti Aminah, S.Pd