

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Plempukan Kembaran
Kelas / Semester : 5 (Lima) /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mencermati teks nonfiksi tentang keseimbangan ekosistem, siswa mampu **menemukan** pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi tentang komponen ekosistem, siswa mampu **membuat** bagan jaring-jaring makanan dengan tepat
3. Setelah berdiskusi tentang komponen ekosistem, siswa mampu **menganalisis** kemungkinankemungkinan yang terjadi jika terjadi sesuatu pada salah satu komponen ekosistem dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh guru.2. Mengaitkan materi sebelumnya (hubungan komponen ekosistem dan jaringjaring makanan) dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. “Apakah menurut kalian jika salah satu dari komponen ekosistem punah, maka dapat berpengaruh terhadap komponen yang lain?”b. Menurut kalian siapa penyebab rusaknya keseimbangan ekosistem?3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks nonfiksi eksposisi “<i>Manusia penyebab ketidakseimbangan ekosistem</i>”2. Siswa menuliskan pertanyaan di buku masing masing,3. siswa menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas pada setiap paragraf teks eksposisi “<i>Manusia penyebab ketidakseimbangan ekosistem</i>”,4. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf5. Siswa menyimak presentasi PPT tentang jaring-jaring makanan6. Siswa dan guru berdiskusi bersama tentang jaring-jaring makanan7. Siswa menentukan hubungan antar komponen ekosistem sawa dan jaringjaring makanan.8. Siswa menganalisis kemungkinan-kemungkinan yang terjadi jika terjadi sesuatu pada salah satu komponen ekosistem9. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Siswa diminta mengerjakan tugas individu siswa menceritakan pembelajaran yang telah dilalui serta perasaannya 3. Guru memberikan penguatan atas kegiatan pembelajaran dan apa yang telah dikerjakan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama siswa 	2 menit
----------------	---	---------

ASSESSMENT (Penilaian)

1. Penilaian Sikap dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan siswa diminta mengerjakan latihan soal
3. Penilaian Keterampilan siswa dapat membuat gambar jaring-jaring makanan dan menuliskan pokok pikiran dari suatu bacaan.

Plempukan Kembaran, Januari 2021

Praktikkan



Samirah, S.Pd.

NIP. 19900529 201903 2 007

